

2025-2026年度
運用「學校發展津貼」財政預算

2024-2025撥款	\$729,289.00	2024-2025支出	\$312,910.70	\$416,378.30
B1 P5-P6歷奇訓練服務				\$8,000.00
B2 藝術工作坊(拔尖班)				\$5,000.00
B3 P.1-P.2視藝拔尖班導師費				\$15,000.00
B4 中國舞訓練				\$52,840.00
C1 Cambridge English Flyers Exam 及 Key English Test				\$11,100.00
2025-2026撥款	\$729,289.00	2025-2026預算支出		\$91,940.00

運用「學校發展津貼」計劃書

學校:彩雲聖若瑟小學

學年: 2025-2026

項目	受惠對象	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
B1 P. 5-P6 歷奇活動	P. 5-P. 6 學生	1. 透過正向教育活動，提升學生的投入及成就感，追求正向意義。	1. 舉行歷奇活動，讓學生體驗團隊活動，從而帶來投入感及滿足感。 *P. 5於4/11進行 *P. 6於教育營加入歷奇元素	1. 透過歷奇活動提升學生投入感、團隊精神及滿足感 2. 建立師生及生生關係 3. 提升解難及溝通能力	2025年11月至 2025年12月	外聘費用\$8000	1. 70%老師及學生認為活動能提升投入感、團隊精神及滿足感	1. 教師問卷 2. 學生問卷	余芷翠

運用「學校發展津貼」計劃書

學校: 彩雲聖若瑟小學

學年: 2025-2026

項目	受惠對象	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
B2 視藝獎勵計 畫拔尖班	一至六年級視藝拔尖班學生(45人) 各班老師推薦一位學習態度認真/積極參與校外比賽的學生(19人)	1. 擴闊學生藝術視野，增加學生接觸不同的藝術媒介機會 2. 提升他們對藝術創作的興趣	在學期末，拔尖班導師及各班任教老師根據學生整學年的表現，選出表現優秀以及態度積極參與的學生參與藝 " " "	能提升學生對藝術的興趣，以及能擴闊他們的藝術視野	2026年 6-7月	預計45+19=64人參與 \$3500+\$1500	80%參與學生和教師表示獎勵計劃活動能提供多元化學習經歷，提升 學習動機	學生問卷 教師觀察	陳君怡

運用「學校發展津貼」計劃書

學校:彩雲聖若瑟小學

學年: 2025-2026

項目	受惠對象	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
B3 P.1-P.2視藝 拔尖班導師	一二年級具藝術潛 能的學生(15人)	1. 提升學生對 藝術的興趣， 讓具藝術潛能	於25-26年度以面 授形式接受畫畫 技巧訓練，提升	1. 能提升學生對藝術 的興趣。 2. 學生的繪畫技巧有 所提升。 3. 能透過此課程發掘 具藝術潛能的學生再 加以栽培	2025年10月 至 2026年6月	預計15人參 與 \$15000	80%學生在問卷中反映能 透過此課程提升他們對藝 術的興趣以及畫畫技巧	學生問卷 教師觀察	陳君怡

運用「學校發展津貼」計劃書

學校：彩雲聖若瑟小學

學年：2025-2026

項目	受惠對象	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
B4 中國舞訓練	P. 2-6	* 培養學生藝術修養，讓他們建立自信及提升個人品格，培養他們的紀律性及合群性。 * 發掘學生的創造力，發展四肢的協調性、增加身體的柔軟度、增強節奏感及培養藝術氣質。	*通過導師的專業指導，學生能提升其舞蹈的技巧、提高創造力、培養藝術氣質。 *透過負責老師的訓練，學生能增加身體的柔軟度、四肢的協調性、節奏感等及培養紀律性及合群性。 *出外表演/比賽的變提升學生的自信心及變通力。 *舞蹈比賽及表演臨場指導 *觀賞舞蹈培養學生藝術修養。 *學生必須經選拔方可入選校隊。	學生能 1. 提升其舞蹈技巧。 2) 增加身體的柔軟度、四肢的協調性。 3) 提升學生的自信心。	*2025年9月-2026年8月進行密集式訓練。 *10月第1週起逢星期五，校內老師每週訓練一節，每節1.5小時。 *如有需要，長假期安排密集式訓練約10堂，每堂2-3小時 *全年訓練約64小時。	校隊學費(小三至小六): (逢星期六) 10:00a. m. - 12:00p. m.) 購買服務，聘請一位助教，每小時100元 教練比賽及表演臨場指導 \$1000 教練費用每堂\$90 \$90x 24人=\$2160 全年學費 \$2160x48堂=\$103680 由學校發展津貼支付50%約\$51840	學生能掌握舞蹈的基本技巧。 *學生認識合作的重要性及提高對舞蹈的興趣。 *學生將安排最少參加一項比賽。(包括：校際舞蹈比賽/ 區際舞蹈比賽/全港 公開舞蹈比賽……) *學生將會最少參加一次校外表演。 *學生將會參加校內匯演。	*導師在課堂裡觀察及評估學生的表現。 *負責老師觀課。 *問卷調查。 *比賽獲取的獎項。	沈頌恩

運用「學校發展津貼」計劃書

學校:彩雲聖若瑟小學

學年: 2025-2026

項目	受惠對象	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
C1 English Flyer Exam及Key English Test	P.4-P.5 英文科尖子生 (25 人) P.5-P.6 英文科尖子生 (12人)	聽說讀寫範疇	1. 於2025-2026年度考核劍橋 FLYERS試 2. 於2025-2026年度考核劍橋 KET試	鼓勵英文科尖子生 參與公開考試，以提昇信心及競爭力	2026年3月 2025年9月	1. 學校津貼每位學生\$300 Flyer exam \$300 X 25 =\$7500 2. Ket Exam \$300 X 12 =\$3600 共\$11100	P.4-P.5 學生於T3A1(24-25)英文科成績優 P.5-P.6學生曾參與劍橋FLYER試，以及完成英文拔尖班和暑期KET班的	-P.4-P.5學生於T3A1(24-25)英文科總分最高分的25人 P.5-P.6學生曾參與劍橋FLYERS試，於15個盾中，考取12個盾以及暑期KET班的課程，表現優異	鄧悅翹