

5個讓子女 「邊玩邊學」 的活動

活動一：小小建築師

目標：理解、表達、社交溝通

物資：不同顏色及大小的lego積木

步驟：

1. 家長與學生面對面坐，中間放置障礙物(例：紙箱)，使大家看不到對方的積木。
2. 家長運用積木拼砌一樣物件，並描述物件的特徵，鼓勵學生按指示拼砌積木，有需要時提醒學生發問及作出澄清。
3. 最後，如家長和學生拼砌的積木一樣，便勝出遊戲。
4. 家長與學生可輪流交換角色。



「首先，擺紅色長方形喺下面。
跟住，擺細啲黃色正方形...」

活動二：我的日記本

目標：表達

物資：紙張、顏色筆

步驟：

1. 鼓勵學生以圖畫記下一件暑假時發生的事情。
2. 鼓勵學生以口語敘述事情的背景、起因、經過及結果。家長可運用問題引導學生作完整表達，或以手勢指著圖畫中不同部份提醒學生描述內容。



活動三：親子下棋樂



目標：理解、表達、社交溝通

物資：桌上遊戲

步驟：

1. 家長和學生一起進行桌上遊戲。
2. 鼓勵學生以完整句子描述遊戲名稱、步驟、勝出條件等，家長可提醒學生運用連接詞組織表達（如：首先、跟住、如果...就...、最後）。
3. 家長可運用問題引導學生作完整表達，或鼓勵學生先以文字及簡單圖畫記下遊戲內容，再作描述。

活動四：我是小作家



目標：聯想推測、表達

物資：圖書

步驟：

1. 鼓勵學生選擇一本自己喜歡的圖書。
2. 閱讀後，鼓勵學生為故事創作另一個結局，可以文字或圖畫記下內容，然後運用完整句子重述故事。

活動五：新聞旁述員

目標：理解、表達

物資：電視/電腦

步驟：

1. 家長和學生一起觀看新聞報導。
2. 家長向學生發問有關新聞片段的內容。
3. 鼓勵學生重述該事件的背景、起因、經過及結果。
4. 鼓勵學生分享自己的意見，及說出最少一個原因支持自己。

「同邊個有關㗎？」
「喺邊度發生呀？」
「發生咩事呀？」

