

彩雲聖若瑟小學  
2021-2022 全方位學習津貼運用報告

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	<p>1)基督小先鋒： 本著基督的精神和信念——愛、真理、公義、和平——透過聖言和祈禱，用行動、聚會、服務，在朋輩中活出基督。</p> <p>*學習誓詞、團歌 *完成工作紙 *聖經故事 *生活分享</p>	宗教	11/2021 至 5/2022	P.4-6	20	<p>學生透過聖經故事、生活反思、彼此代禱等活動，學會愛主愛人，持續以制服團隊發揚基督的愛主愛人及服務精神。</p> <p>學生在網課中，仍表現積極、投入。96%團員滿意自己在團體中的表現。</p>	<p>E1 活動用品： E7 消耗品： E8 學習資源： \$ 2,441.70</p>		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1	<p>2)宗教周：</p> <p>a.讓學生透過不同的學習經歷，瞭解耶穌基督的誕生，明白生命的意義。</p> <p>b.鼓勵學生樂於與家人分享愛意，藉此增進家人的關係。</p> <p>*圖書及禮品展 *聖誕小手工 *.聖誕頌 *攤位遊戲 *宗教問答遊戲 *聖誕祈禱會 *聖誕聯歡會 *報佳音</p>	宗教	17,21 /12/2021	P.1-6	595	<p>宗教周以真理/愛德為中心，透過多元化的活動協助學生建立正向思維及和諧關係，在生活中實踐愛主愛人。根據問卷數據，接近八成的學生喜歡宗教周的活動，並認同當中帶出的宗教核心價值。91% P.3-6 學生願意在生活中效法諸聖若瑟，實踐愛德。</p>	<p>E1 活動用品： E5 導師費用： E7 消耗品： E8 學習資源： \$ 6,901.69</p>		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及* 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	總 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1	<p>3)小若瑟團： 為使同學能認識信仰，彼此建立友愛、共融的團隊精神。</p> <p>*聖經故事 *遊戲 *聖詠 *生日會</p>	宗教	11/2021 至 5/2022	P.1-3	38	透過祈禱、聖經故事、集體遊戲、生活分享、觀看宗教電影、唱聖詠、做手工等活動，學生能認識信仰，彼此建立友愛、共融的團隊精神。	E1 活動用品： E7 消耗品： E8 學習資源： \$ 6,692.80		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1	<p>4)祈禱小組：</p> <p>a.以不同活動的形式，加深學生對信仰的認識，實踐耶穌基督愛主愛人的精神。</p> <p>b.明白祈禱的重要性，學會感恩和關顧身邊，以及世界上有需要的人。</p> <p>c.培訓學生祈禱的禮儀及應有的態度。</p> <p>*生活分享 *分享時事新聞 *製作宗教小手工 *介紹聖經故事、聖人故事 *唱聖詠 *撰寫祈禱意向</p>	宗教	11/2021 至 5/2022	P.3-6	25	透過祈禱、聖經故事、集體遊戲、生活分享、觀看宗教電影、唱聖詠、做手工等活動，學生明白祈禱的重要性，學會感恩和關顧身邊，以及世界上有需要的人，以實踐耶穌基督愛主愛人的精神。	E1 活動用品： E7 消耗品： E8 學習資源： \$4,506.90		✓			
宗教科第 1.1 項實際總開支：							\$ 20,543.09					

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及 *用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可 選擇多於一項)				
				級別	總 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
2	1)語文之星活動資源 (活動材料、禮物、書券) 鼓勵及嘉許各班三名認真學習，在測考中表現優秀或有進步的同學	中文	全年所有測驗及考試	一至六年級各班三名	已經按測考成績數據選出一至六年級各班三名學生	E1 活動材料： \$405 E1 禮物： \$1,226.44 E9 書券： \$3,390	✓					
	2)走出校園學習計劃 (因疫情取消外出，以「中華文化體驗日」替代)		2/8/2022	307	問卷調查： 超過 93%學生認同該活動增加對中華文化的認識	E1 活動費用： \$49,980 E1 物資： \$2,063.54	✓					
	3)「中華文化日」(取消) (活動費用、物資及禮物) 通過體驗活動及介紹分享，認識中國節日傳統文化		/	/	(未能評估成效，因疫情活動取消) * 科組已購買物資備用	E1 活動費用及物資： \$8,304.11	✓					
中文科第 1 項實際總開支：							\$65,369.09					

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及 *用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	總 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
3	<p>1). Language Stars Book coupons: To encourage P.1-5 students who are top 3 high scores in each class in T1A2 and T2A2 and P.6 students who are top 3 scores in T1A1, T2A1 and T2A2.</p> <p>2).Prizes of students in Progress and Language Stars To encourage students who have good performance or make big</p>	English	<p>1) 11/ 2021- 6/ 2022</p> <p>2) 11/ 2021- 6/ 2022</p>	<p>1) P.1-6</p> <p>2) P.1-6</p>	<p>1) 141</p> <p>2) 477</p>	<p>1)Test/Exam results: P.1-5 T1A2&amp; T2A2</p> <p>100book coupons were bought and were given to students as presents.</p> <p>2)P.1-6 T1A1, T2A1&amp; T2A2</p>	<p>1) E9 獎項(書券) \$3,000</p> <p>2) E9 獎項(禮物) \$4,999.9</p>	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及 *用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)							
				級別	總 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
	progress in tests and exams.														
	3). Activities (P.2-6) To let students experience virtual activities in English		3). 11/ 2021	3) P.2-6	3) About 520	3) Questionnaire and observation  Students agree or strongly agree that they are confident and willing to share their experience or results. P.2: 87% P.3: 78% P.4: 76% P.5: 91% P.6: 88%	3.) E1 活動費用： E5 導師費用： \$141,813	✓							

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及 *用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						<p>For English Activity Day, according to questionnaires, 91.5% (average % of P.1-5) of students like the English activities.</p> <p>For the activities for English ambassadors, over 90% of the students like the activities.</p>						
English 第 1.1 項實際總開支：							149,812.90					



編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及 *用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
4	<p>1) 科本每月獎勵計劃： 活動物資</p> <p>a. 每月由老師挑選班中 3 位表現積極的同學，加以表揚及獎勵</p> <p>b. 透過正面鼓勵，期望同學能於課堂學習及網上平台學習時均能保持積極的態度</p>	數學	9/2021 至 7/2022	P.1-6	全校	<p>a. 與學生進行訪談，詢問學生對獎勵計劃的意見</p> <p>b. 於數會科會議中檢討準則及成效</p> <p>科任每月選出三位值得表揚的學生，並送出具數學元素的禮物。超過 80% 學生表示喜歡數學科組送出的禮物 師生同意下年度會繼續該計劃</p>	E1 活動物資： \$7,894.40	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及 *用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	<p>2)數學之星：活動物資及書券</p> <p>a.鼓勵及嘉許各班在測考中首三名表現優秀的學生</p> <p>b.表揚各班在測考中首三名有進步的同學</p>	數學	全年測驗及考試	P.1-6 a.各班首三名(55分或以上) b.與測驗比較，進步最多的首三名	全校	<p>a. 與學生進行訪談，詢問學生對數學之星的意見</p> <p>b. 於數會科會議中檢討準則及成效</p> <p>已經按測考成績數據選出一至六年級各班三名學生</p> <p>科組同意下年度會繼續該計劃，惟因高年級部分班別學生同分人數較多，本年度購買的書券不足以應付</p>	<p>E9 書券： \$2,970</p> <p>E1 活動物資： \$3,655</p>	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及 *用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	<p>3)數學日：數學攤位、佈置及活動物資</p> <p>a.學生在平日的自學時間接觸了老師推介的數學桌遊，可藉著兩年一度的數學日與各班同學進行比拼，以達致 Work Hard Play Hard。</p> <p>b.藉著數學日推廣數學桌遊予學生和家長，讓他們明白數學「活於生活中」。計劃購買(攤位)：</p> <p>*Last One Lose *Hit the Hat</p>	數學	26/7	P.1-6	全校	<p>a.與學生進行訪談，詢問學生對數學日的感受。</p> <p>b.老師以數學日檢討問卷檢討成效。</p> <p>數學日原定活動按校方計劃有所變動，本年度與外間機構合作，共同籌辦數學日</p> <p>超過 80%學生表示喜歡數學日活動。</p>	<p>E5 木棋教練費用： \$21,400</p> <p>E5 桌遊導師費用： \$34,780</p> <p>E1 活動物資： \$11,523.50</p>	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及 *用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<p>4)活學好輕 Zone 數學桌遊(取消) 各級有不同的數學桌遊，讓學生在活學好輕 Zone 時段學習，並把該數學桌遊延展至數學日，進行班內比賽。</p> <p>計劃購買： P.1 虎口搶十 P.2 你加我減 P.3 法老密碼 / 牛頭王 P.4 Rummikub P.5 7ate9 / Rummikub P.6 7ate9 / Rummikub</p>	數學	/	/	/	<p>(未能評估成效，因疫情活動取消)</p> <p>* 科組已按原定計劃購買各級桌遊備用，以隨時按校方計劃開展活動。部份班別試玩遊戲，檢視玩法及實際操作</p>	<p>E1 數學桌遊： \$11,536.30</p> <p>E1 數學模型： \$980</p>	✓				
數學科第 1.1 項實際總開支：							\$94,739.20					

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
5	1).各級參觀因疫情取消，進行校內活動替代： a. 3D 打印機安裝班 學生完成安裝 3D 打印機、運用 3D 打印機及簡單維修原理	常識	15/8-19/8	P.4-5	20	學生能動手製作 3D 打印機及印出自己的作品	E7 儀器及器材： \$24,800 E7 軟件： \$5,000 E1 課程費用： \$16,000	✓				
	b. Robomaster 興趣班 學生安裝及控制 DJI Robomaster，利用 iPad 控制 Robomaster		15/8-19/8		10	學生嘗試利用青少年挑戰能量機關作比賽練習，同學非常投入機械人車的控制	E1 課程費用： \$9,750 E7 儀器及器材： \$24,000 E7 電池： \$3,990 E7 練習套材： \$9,800	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
5	c)STEM 發明家系列 透過智能家居、智能燈開發工作坊， 學生利用 M5Stack 開發板和其網上的 圖像開發平台等，學習運算思維和編 程邏輯	常識	15/8-26/8	P.4-5	20	學生非常投入， 能製作其獨一 無二的智能燈， 配合運用距離 感應或光度	E1 課程費用 E7 開發物料： \$48,560	✓				
	2.常識之星活動（書券） 鼓勵及嘉許各班首名認真學習，在測考中 表現優秀的同學		考試： T1A2 T2A2	P.1-6	33	已按各班常識 科考試首名 (上學期)及首 名及第2名選出 成績優異學生， 以書券作獎勵， 下年度繼續此計 劃，並獎勵更多 成績優異學生， 增設每次考試首 3名。	E9 書券\$30x33 張： \$990	✓				
常識組第 1.1 項實際總開支：							\$142,890					

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及 *用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
6	1).聘請外間機構到校表演，豐富學生學習經歷，擴闊學生藝術視野。	視覺藝術	P.4-5 皮影 10/2021	P.4-P.6	305 人	導師的表演專業且吸引，學生在欣賞過程均表現積極投入，而且對該課題有更深入的了解，有利於學生在設置的課程(P.5)作延伸學習。	E1 皮影活動： \$1,600 E1 沙畫活動： \$5,220					✓
	2).舉辦藝術日，提升校園藝術氛圍和提升學生對藝術的興趣		6/2022					P.3-5	309 人	活動多元化，學生投入創作，作品表現理想，尤其踴躍參與沙畫表演，活動可見能有效提升學生對藝術的興趣。	E1 活動費用： \$7,6011.20	

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及 *用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
6	3).各年級舉行視藝科級活動，提升學生對藝術的興趣	視覺藝術	全年	P.1-6	595 人	學生投入參與各級安排的活動，作品表現優異的學生能得到一份藝術創作/繪畫工具作為禮物，鼓勵學生日後繼續用心創作。	E9 禮物： \$1,461.60			✓		
	4).推行獎勵計劃，安排學生參與藝術工作坊，豐富學生學習經歷，擴闊學生藝術視野。		8/2022	P.1-P.6 部份學生	46 人	是次安排沙畫體驗班讓本學年內積極參與各藝術校外比賽或有優良表現的學生參與，學生能親身體驗沙畫藝術，用嶄新的角度去感受和欣賞藝術。	E1 活動費用： \$ 7,400			✓		
	5).外聘視藝拔尖班導師，提升學生對藝術的興趣、創作藝術技巧和學習欣賞藝術的態度。		10/2021 至 7/2022	P.1-P.6 部份學生	42 人	就學生在自訂目標計劃中反思部份可見導師能具體指導學生塗色和構圖技巧，學生認同在繪畫表現有進步。課堂安排不同的繪畫風格，令學生能接觸不同的藝術創作。	E5 導師費用： \$24,444			✓		



編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及 *用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
6	6).安排皮影戲創作活動，讓學生加深對中國民間工藝(皮影戲)的認識，透過創作和表演令學生掌握製作和操作皮影偶的技巧	視覺藝術	11/2021	P.5	102 人	學生透過皮影戲表演加深對課題的認識，對創作興趣甚濃。在導師專業的指導下，學生能掌握製作和操作皮偶的技巧。	E1 活動費用： \$29,260			✓		
	7).設計活學輕 ZONE 藝術課堂，讓學生接觸不同藝術媒介，提升對藝術的興趣以及擴闊藝術視野		10/2021 至 6/2022	P.3 P.4	207 人	由於疫情關係，一年級未能安排活動。三四年級學生已進行有關課堂，學生可藉此嘗試接觸課程以外的藝術媒介(木藝/萬花尺繪畫)，並進行創作。建議來年利用假期任務/加入進度/試後時段進行活動。	E8 學習資源： \$5,098.84			✓		
視覺藝術科第 1.1 項實際總開支：							\$150,495.64					

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及* 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	總 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
7	1).參加外間機構舉辦的音樂會 (取消) 擴闊學生的視野，認識不同類型的音樂	音樂	/	/	/	(未能評估成效， 因疫情活動取消)	/					✓	
	2).舉辦藝術日(取消) 透過音樂比賽及藝術活動，提升學生學習音樂的興趣，同時提供表演平台，讓學生展現學習成果		/	/	/	(未能評估成效， 因疫情活動取消)	/					✓	
	3).音樂體驗活動－粵劇體驗 邀請外間機構，讓學生認識不同類型的音樂，透過親身體驗，提升學習音樂的興趣	音樂	4/8/2022	P.1 P.2 P.5	283	為 P.1、2 及 5 安排了兩節的音樂體驗活動。透過活動，學生對中樂及粵劇有了初步的認識。	E1 粵劇課程： \$24,000 E5 中樂示範： \$16,800	✓				✓	

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7	4).中樂班及中樂團導師學費補貼： 中樂班 a.逢星期六上午進行：每節1小時 b.笛子、二胡、琵琶、柳葉琴、揚琴	音樂	11/2021 至 8/2022	P.1-6	22	a.中樂團在七月份參加校外比賽 b.兩位學生參與校內的校園電視台表演。 另外，中樂團也有一次演出，學生樂在其中，也受同學欣賞。 c.中樂團學生上課出席率(全期 90%)	導師費用導師全年薪酬 a.中樂樂器小組訓練\$450@1堂 3位導師共12堂 (\$16,200) b.中樂團小組訓練\$450@1堂 3位導師共12堂 (\$16,200) c.中樂團指揮: \$630@1堂 1位導師共12堂 (\$7,560)			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
7		音樂	11/2021 至 8/2022	P.1-6	20	<p>d.參與中樂團的學生，要經過面試及甄選，入選學生本學年學費全免。</p> <p>e.因為受疫情影響，本年度課堂只上了十二節，有八節取消。</p>	<p>d.統籌中樂樂器小組訓練 \$520@1 堂 1 位導師共 12 堂 (\$ 6,240)</p> <p>(a)+(b)+(c)+(d) (\$ 46,200)</p> <p>e.中國樂器小組訓練 學生交來學費 \$40@1hrx 12 堂 x 樂器班人 (13) (\$6,240)</p>						✓

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7		音樂					中樂團小組訓練 學生交來學費 (本學年免費)  (a+b+c+d)-e (\$46,200 - 6,240)  <b>E5 導師實收費用：</b> <b>\$39,960</b>  f.今年沒有表演，不用額外 聘請導師到校，因此不用 經費。 邀請表演指揮費用 \$630x0 小時(\$ 0)					
7	5).小提琴班導師費津貼(取消)	音樂	/	/	/	(本年度收生足夠，不用作任何補貼，加上今年沒有表演，不用額外聘請導師到校，因此不用經費。)	/			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及* 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7	6).合唱團團員用品 為每名團員購買文件夾，方便練習 時使用。	音樂	11/2021 至 5/2022	P.3-6	40	方便學生儲存曲譜。由於只有團員擁有，增加了團員優越感。	E7 文儀： \$640			✓		
				音樂科第 1.1 項實際總開支：			\$81,400.00					

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及 *用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
8	<p>1).遊戲日 (取消) 遊戲日為小一、小二年級提供體育科基礎活動之比賽及發揮運動潛能</p> <p>2).校運會改為校內運動競技日 校運會為小三至小六年級提供比賽及發揮運動潛能</p> <p>3).校外比賽 (只有田徑、跳繩比賽) 為有不同運動潛能之校隊成員提供比賽之機會及發揮運動潛能</p>	體育科	<p>/</p> <p>運動競技日 23/11/2021</p> <p>田徑學界 10/12/2021</p> <p>跳繩:</p>	<p>/</p> <p>P.3-6</p> <p>P.3-6</p> <p>P.4-6</p>	<p>/</p> <p>327</p> <p>22</p> <p>12</p>	<p>(未能評估成效,因活動取消)</p> <p>所有學生都能夠參與運動競技日的比賽,學生都非常投入比賽。</p> <p>學生能取得 男乙 200 米第八名 女甲 60 米第六名 女丙 60 米第五名成績不錯。</p> <p>學生有機會參賽,增加經驗</p>	<p>/</p> <p>E1 活動費用： \$3,236</p> <p>E1 活動費用： \$2,100 E2 交通費 \$1,050</p> <p>E1 活動費用： \$1,350 E1 學界證： \$352</p>			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及 *用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
				級別	總 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
8	4). 體育培訓 (只有田徑、足球訓練)	體育	10/2021 至 5/2022	P4 - P6	46	老師亦非常滿意及 認同教練的訓練設 計和方法。	E5 田徑教練費用： \$84,000 E7 訓練器材： \$37,102 E5 足球教練費用： \$8,400							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在專項訓練中，增強學生的體適能</li> <li>➢ 高學生對各項運動的興趣及專項技巧</li> <li>➢ 學生有更多參與運動的機會，增強自信心</li> <li>➢ 協助教師減輕部分訓練工作</li> </ul>													
	5).活學好輕 ZONE 物資 (取消)		/	/	/	(未能評估成效， 因疫情活動取消)	/							
體育科第 1.1 項實際總開支：							\$137,590							



編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
9	中普活動日：(取消) 與中文科合辦「中普日」，提供語境，讓學生在參與各種活動中應用普通話交流。	普通話科	/	/	/	(未能評估成效，因疫情活動取消)  *已購活動物資備用	E1 活動費用： \$1,992.48	✓					
普通話科第 1.1 項實際總開支							\$1,992.48						

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及 *用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
10	「Minecraft 校園創建計劃」： 安排課程，讓學生在 Minecraft 軟件重建學校校舍，以實地考察認識學校的建築特色及結構。而且推動學生運用不同跨學科知識如藝術科、數學及地理去解決困難，促進學生的解難能力、創造力及創新精神。	資訊科技	11/2021 至 7/2022	P.5-6	10 人	學生學懂以編程方式及推砌方式於 Minecraft 世界興建學校。同學先實地考察，再按比例興建。整個校舍的外圍及地下部份已大致完成，而各樓層因疫情問題而未能完成。學生能於活動中發展解難能力、創造力及創新精神。	E5.導師費： \$18,000	✓				
							資訊科技組第 1.1 項實際總開支：	\$18,000				

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及 *用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
11	1)香港教育城 eRead Scheme: EdCity Reading Package 21/22 (100 eBooks) - 1 - Year (For schools with 401-600 students)  推行校本電子書閱讀計劃，從而 推動校內閱讀風氣、促進學生建 立自主閱讀的習慣	閱讀	9/2021 至 8/2022	P.1-6	595	根據統計閱書 量較去年下跌 8%，因為本年 度同時介紹公 共圖書館的不 同電子書平 台，學生選擇 多了，所以影 響其閱書量。	E1 活動費用： \$6,480.00	✓				
	2)參加康文署學校文化日計劃— 香港節慶與人民工藝(取消)  為增加學生對閱讀的興趣及了解社 區資源，安排他們參觀香港非物質文 化遺產中心。		/	/	/	(未能評估成效， 因疫情活動取消)	/	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及 *用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	總 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
11	<p>3) 星期五跨學科閱讀活動：</p> <p>*禮堂活動/課室活動 *劇團表演 或 作家訪校 *活動用具材料費/比賽禮物</p> <p>a. 星期五跨學科閱讀活動，希望培養學生閱讀興趣，引發他們愛閱讀，樂分享的習慣</p> <p>b. 選購優質圖書，供學生借閱及進行活動，讓學生學有所用</p> <p>c. 藉著同學與作家直接接觸，引發同學的閱讀興趣，亦讓同學有機會一睹心儀作家的風采。劇團演繹故事，引發同學多角度思考。</p>	閱讀		P.1-6	595	根據問卷顯示，學生喜歡星期五閱讀時段的內容及活動，投入課堂，主動借閱相同主題圖書	<p>E1 活動費用： (全校 23 班購書費每班購書 \$800) <b>\$18,400</b></p> <p>E5 表演者演出費用: <b>\$3,400</b></p> <p>E1 活動用具材料費/比賽禮物： <b>\$3,232.37</b></p>	✓					
閱讀組第 1.1 項實際總開支：							<b>\$31,512.37</b>						

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及 *用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	總 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度											
12	<p>參觀公民教育資源中心 中心分為資源角、公民廣場及公民廊三部分, 會安排學生參觀, 並完成活動冊。</p> <p><b>資源角(取消)</b> 資源角收藏公民教育及青年發展的資料和教材, 方便學生查閱及瀏覽公民教育的相關資料。目的是讓學生從閱讀中學習個人行為表現。</p> <p><b>公民廣場(取消)</b> 安排電影分享會, 欣賞完具教育意義的電影後, 由老師帶領進行反思及討論, 目的是啟發學生思考個人價值觀。</p> <p><b>公民廊(取消)</b> 學生以互動形式觀賞展品後, 再與老師討論, 目的是宣揚正確的公民核心價值、個人價值觀和國情知識。</p>	價值教育	/	/	/	(未能評估成效, 因疫情活動取消)	/	✓				
價值教育組第 1.1 項實際總開支:							0					

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及 *用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
13	1) 跨學科學習日改為 STEM 活動： (因疫情原故，未能安排外出活動)  工作坊、攤位及講座，讓學生靈活運用 STEM 知識，提升興趣。	課程	1/6/2022 及 2/6/2022	P.1-6	595	活動檢討： 透過學生問卷有 81% 學生喜歡參與今次 STEM 活動。	E1 活動費用： \$141,189.56	✓				
	2) 40 周年校慶填色比賽： 為了慶祝學校創校四十周年及啟發學生的創意，舉行「四十周年校慶填色比賽」，學生以創意方式表達對學校 40 周年校慶的祝賀。 (獲獎的同學獲得獎座/獎牌)		8/11/2021 至 21/11/2021	P.1-3	275	活動檢討： 透過檢視學生的作品，可見學生能發揮創意，表達對學校 40 周年校慶的祝賀。	E1 獎座/獎牌： \$2996 E1 物資費用： \$57.6					

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及 *用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
13	<p>3) 40 周年校慶舊曲新詞親子創作比賽： 為了慶祝學校創校四十周年及啟發學生的創意，舉行「四十周年校慶舊曲新詞親子創作比賽」，家長與學生一同發揮創意，共同創作歌詞，藉此共同分享校慶的喜悅。</p> <p>1. 獲獎的同學獲得書券</p>	課程	1/2022 至 2/2022	P.1-6	598	活動檢討： 透過檢視學生的作品，可見家長與學生一同發揮創意，根據學校提供的曲目，並配合主題，共同創作歌詞。	E1 書券： \$1,900					
課程組第 1.1 項實際總開支：							\$146,143.16					

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及 *用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦／參加全方位學習活動</b>											
<b>1.1</b>	<b>本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</b>											
14	<p>1) <b>山藝活動</b> :由專業山藝教練，帶領學生於全年進行共四次登山，並教授山藝知識及技術、地圖及指南針的應用，灌輸安全山藝登山的觀念；協助學員培養良好的山藝登山態度，鼓勵學員愛護野外環境；於大自然教室中，學習與人與物相處之道</p> <p>a. 透過山藝登山運動，培養學生對山藝登山遠足運動之興趣，建立心流(Flow)的體驗</p> <p>b. 登山的過程中，學習團隊精神、互相幫助的正面態度。在艱苦的環境下鍛鍊，不斷挑戰自己、追求不放棄的精神</p>	訓輔	9/2021 至 6/2022	P.4-P.6	約 12	原定安排了三次山藝活動，但由於疫情的關係第三次的活動需要延期進行。就兩次的活動所見，學生都熱愛登山，過程中充滿活力及表現興奮，表達出對活動的喜愛。在困難的登山過程中，都能表現出堅持到底，永不放棄的縣神。	<b>E6 認可機構活動： \$13,500</b>	✓				
	<p>2) <b>和諧粉彩藝術</b>:是一種不需具備繪畫基礎，但人人可以輕易享受粉彩塗抹與創作樂趣，創造心靈富足、內在和諧的藝術療癒。以簡易的技巧就可以創造出豐富的畫面，創作過程中，不僅能覺察自己的手指觸感力道所帶來的變化，也創造出讓自己心靈平衡圓滿的豐富圖象</p> <p>a. 透過彩繪探索個人內在，從而獲得心靈的和諧與寧靜</p> <p>b. 鼓勵學生發揮藝術及創意，提升個人自信</p> <p>c. 享受繪畫的樂趣，心靈得到紓壓、情緒放鬆之功效</p>		1/2022 至 2/2022	P.4-6	部分學生	在疫情期間，學生被迫困在家中。為了令學生學懂安定情緒，建立興趣，訓輔組邀請了導師為學生教授和諧粉彩，達至抒減壓力，讓心靈學習平和、穩定。	<b>E5 導師費用： \$11,000</b>	✓				



編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及 *用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
14	3).乘風航海上訓練計劃：(取消) 為參加者提供具備康體和教育意義的課程。透過精心策劃和別具創意的海上歷奇活動，參加者在互相扶持的環境下攜手合作，接受挑戰	訓輔	/	/	/	(未能評成效，因疫情活動取消)	/		✓			
	4)歷奇訓練： 為學生於戶外進行歷奇訓練日營，以歷奇任務挑戰的形式作為培訓 a. 讓學生透過活動建立朋輩支援網絡，從而培養團體協作精神		12/2021 至 2/2022	P.5-.6  全級學生 (分兩次進行)	206	六年級班主任認為是次活動以團隊任務活動，讓學生經歷投入感及滿足感，92.9%P6 及 85.2%P5 學生認同歷奇活動能提升學生的投入感及滿足感學生認同歷奇活動能提升他們的投入感及滿足感，建議繼續推行歷奇活動。	E5 導師費用： \$37,690		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及 *用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
14	<p><b>5)正向教育活動：</b>於小六教育營活動中，透過模擬社會人生遊戲，讓學生學習如何為自己作出決定，定立目標，同時認識品格強項，反思品德行為的重要性</p> <p>a. 以正向教育手法介入，發掘小學生的品格強項</p> <p>b. 提高小學生對責任、誠信、尊重及關愛四大品德支柱的認知</p> <p>協助小學生反思四大品德的重要性，並以體驗活動讓他們以行動實踐四大品</p>	訓輔	2/2022	P.6	102	以性格強項作切入點，學生能了解各個品格的具體行為。體驗活動強調學生在品格價值的選擇，讓學生反思品格於社會及日常生活的重要性、讓學生明白選擇的重要性及了解不同選擇帶來的後果/代價、增加學生對社會現實的了解，讓學生接觸各個模擬職業及了解職業要求。	<b>E5 導師費用： \$17,186.90</b>		✓			
	<p><b>6)小六預防網絡陷阱講座：</b></p> <p>疫情期間，學生經常使用電子產品及接觸互聯網，往往不自覺墜入各種陷阱，現邀請機構為高小學生舉辦網絡陷阱講座，讓學生明白在網上世界各種不同陷阱，提升資訊素養及減少沉迷上網</p>		9/2021	P.6	102	98%學生認為講座內容切合主題、97%學生認為講座能讓他們認識到網絡上各種陷阱、避免往後墜入網絡上各種陷阱、98%學生認為講座能讓他們明白網絡個人私隱設定的重要、83%學生認為講座能讓他們反思個人使用網絡的習慣和態度、93%學生表示遇到網絡陷阱或困難，會向家人求助。	<b>E5 專家費用： \$1,000</b>		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及 *用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
14	<p>7)性教育講座：以講座形式，向同學分享成長階段對戀愛及性的疑惑內容包括：</p> <p>(一)「愛與生命 - from BOY to MAN」認識男、女性在青春期的生、心理轉變 學習如何正面處理性好奇 學習抗拒性沉溺的方法 建立「愛惜生命、尊重他人」的態度</p> <p>(二)「愛與生命 - from GIRL to WOMAN」認識男、女性在青春期的生、心理轉變 透過認識女性月經周期而了解生命的由來 從愛惜身體帶出貞潔的訊息</p> <p>(三)「戀愛大作戰(小學)」認識正確的戀愛觀了解戀愛各階段的注意事項。</p> <p>a. 協助即將升中的同學，檢視自己對戀愛的態度及期望</p> <p>b. 認識兩性健康的相處之道。</p> <p>c. 將「性教育」定位在價值觀的培養上，讓學生學會以「尊重」及「忠誠的態度」面對「性」、「愛」、「生命」、「身體」和「男女關係」</p> <p>d. 糾正部分傳媒對「性」的刻意渲染，建立學生對「性」的正確態度</p>	訓輔	1/2022	P.4-6	307	<p>P.4 的面授活動中，學生十分投入活動，團隊的建立及合作，有很大的作用。親子互動日及親子日營，出席率高。家長與學生之間建立良好的互動，親子投入其中。</p> <p>P.5 活動於1月下旬以ZOOM的形式進行，效果一般，組員在表達及分享上都受限制，因此出席率低、組員之間欠缺互動、難以與導師建立深刻的關係等。</p> <p>P.6 成天活動於6月以ZOOM及三次實體活動為主，在實體活動中，同學投入參與，發揮互相合作及建立了對校園的歸屬感</p>	E5 導師費用： \$6,800		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及 *用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
14	<p>8)護苗車：「護苗教育課程」為全港中小學生提供性教育課程，其中的「護苗教育巡迴車」更在各區小學巡迴宣傳教育，透過啟發性的遊戲、卡通和多媒體的運用，為小一學生提供性教育知識</p> <p>課程內容包括：認識自己的身體及私人部位、尊重別人的身體、辨識「好」和「壞」的接觸、如何保護自己免於遭受性</p> <p>a. 侵犯及不幸遇到性侵犯時的處理方法。在輕鬆的氣氛中教導學生學習建立正確的性態度及如何防範性侵犯，並學懂如何保護自己及尊重他人的身體</p>	訓輔	9/2021	P.2	103	於本年度上學期為小二學生安排護苗車活動。整體而言，活動過程順利，學生能夠專注及投入參與護苗車活動，並踴躍回應提問。其中，98%學生表示，透過活動認識了自己的身體及私人部位、95%學生表示學會尊重別人的身體、95%學生表示學會了辨識「好」接觸和「壞」接觸、89%學生表示明白什麼是性侵犯、98%學生表示學會如何保護自己免受侵犯。	E6 認可機構活動： \$2,060		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及 *用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	<p>9)領袖生訓練計劃：認識領袖素質，建立領袖形象和個人信心，訓練領袖生學習堅持及忍耐，突破自我及敢於表達意見</p> <p>a. 提升學生的責任感及領導能力，培養自律守紀和推己及人的精神，確立個人目標和建立正確價值觀</p>		全年	P.3-6	領袖生約 60 人	<p>根據問卷調查及老師和訓練導師的觀察，多於 70%學生認為是次活動能提升自信及領導才能，更觀察到 4 位學生有領導才能，可發展他們在這方面的能力，而老師認為該機構訓練學生的經驗豐富及對學生有適當的要求。</p>	E6 認可機構活動： \$18,380		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及 *用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
14	<p>10).「讚賞你」獎勵計劃：於班主任課加入以讚賞文化作為主題的內容，利用「讚賞紙」配合其他相關活動推行，強化師生或生生互相之間的讚賞文化，藉此學懂感恩</p> <p>a. 引導學生透過讚賞別人，從而雙方得到滿足感，造成一種讚賞文化，彼此學懂感恩</p>	訓輔	全年	P.1-6	595	<p>老師觀察到學生懂得互相讚賞及向老師/同學求助</p> <p>85%及 95%教師認同活動能發展欣賞文化及教師對學生讚賞是具體的。</p> <p>約 70%學生認為活動能欣賞自己及他人的優點。</p> <p>68%學生認為老師能具體地描述及讚賞他們的優點。</p> <p>建議下年度以具體文字讚賞學生並寫在讚賞水滴紙上，贈送給各學生。</p>	E9 獎項： (禮物及獎狀) \$5,201		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及 *用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	11).「挑戰自我，KO失敗」體驗計劃： 設計挑戰學生能力的任務，讓學生體驗「失敗」，從而鼓勵學生求助，最終克服困難。另一方面亦鼓勵學生對「求助」作出貢獻		2/2022 至 4/2022	P1-6	595	86%教師(教師問卷)認為「體驗失敗(KO失敗)」的活動設計能鼓勵學生跨越失敗，不怕面對挑戰，最後能學習向別人求助、解決問題能力及提升抗逆力。  90.7%學生認為自己掌握此思維要點。  94.6%學生認為自己嘗試運用此思維要點  學生認為「體驗失敗」的活動設計能鼓勵他們跨越失敗，不怕面對挑戰，最後能學習向別人求助、解決問題能力及提升抗逆力。	E6 認可機構活動： \$16,408.71		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及 *用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
14	12). 靜觀活動：與學生進行 PAWS B 靜觀課程，期望透過靜觀協助減低學生壓力及紓緩情緒困擾，並練習靜觀能讓學生更常感受正面情緒和提升抗逆力，並有助培養正面的人生態度	訓輔	9/2021 至 6/2022	P.5	104	80%P.5 學生認為學習 Paws b 課程後更管理自己的情緒。 12 位受訪學生中，8 人能在生活中運用。 老師觀察：學生對靜觀有初步認識及懂得專注呼吸及留意自己，雖然未成為習慣，已初步建立好奇及興趣	E1 活動費用 \$60.20		✓			
	13). 朋輩調解員：領袖生當遇到紛爭時，學習能運用在調解課程內的方法加以運用，化解同學之間的衝突		1/2022	P.3-6	18	同學成功通過功課及網上測驗，成為「朋輩調解員」，證書日後將頒發給達標的風紀。並委任他們為校內調解員，自行記錄曾處理的個案，期間訓輔組老師進行觀察，當值期間沒遇到要調解的情況。	E6 認可機構活動： \$18,000		✓			



編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及 *用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	14). <b>理財遊戲</b> ：學習理財方法，培養學生對金錢的責任心、紀律及良好習慣。建立健康及持續發展的理財態度		2022	P.5	104	學生認同活動有助明白電子消費幣處，表示會謹慎使用電子貨幣及支付工具	免費： \$0		✓			
14	15). <b>班級經營</b> ：佈置課室及壁報，突顯本年度主題，讓學生透過壁報設計活動，凝聚班風	訓輔	9/2021	P.1-6	595	老師及學生認同課室及壁報設計活動，能凝聚班風	E7 佈置及壁報： \$1,915.05		✓			
	16). <b>正向教育</b> ： 訓育主題性格強項活動：學生透過桌遊遊戲認識創造力		5/2022	P.1-4	382	學生投入活動，在徽章設計的活動內，讓學生發揮創造力，了解自己的性格強項。學生投入桌遊並學會遵守遊戲規則及發揮團隊精神。	E7 用具及禮物： \$28,611					
	17). <b>親子瑜伽</b> ： 進行簡單伸展及呼吸練習，促進親子互動，建立關係		7/2022	P.1-6	32	家長認同活動能增加親子互動，建立穩定情感；瑜伽運動亦有助舒緩身體及緊張情緒	E5 導師費用： \$13,900					
<b>訓輔組第 1.1 項實際總開支</b>							<b>\$191,712,86</b>					

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及* 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
15	學校朗誦節(獨誦)： 為提高同學的口語表達能力， 於課餘時間提供學習機會，讓學 生參與朗誦比賽。	活動及環資	11/2021	P.1-6	92	比賽成績: 亞軍 7 名 季軍 7 名 優良 60 名 良好 17 名	E1 續會費： (21-22 學年) \$250 E1 續會費： (22-23 學年) \$250	✓				
活動及環資組 (朗誦 ) 第 1.1 項實際總開支							\$500					

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及*用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
16	1).學校舞蹈節(拉丁舞)： 推動及推廣香港學校舞蹈活動及鼓勵學界與海外及國內作舞蹈交流	活動及環資	10/2021 至 8/2022	P.1-6 拉丁舞 學員	16	因疫情取消比賽。經老師觀察，課堂中學生投入，表現甚佳。導師亦用心教導。	(A) E1 續會年費： (學界舞蹈協會學校會員) \$400  (B) E1 服裝(\$400x6): \$2,400				✓	
	2).學校舞蹈節 (中國舞)：  讓學生有機會認識和學習中國舞，從而懂得享受中國舞帶來的好處，通過中國舞的學習和訓練過程，裝備同學參加校外比賽。		10/2021 至 8/2022	P.2-6 中國舞 學員	16	因疫情取消比賽。經老師觀察，課堂中學生投入，表現甚佳。導師亦用心教導。	(A) E1 比賽報名費： \$350 (B) E1 導具連運費: (\$149 x 16 +\$200) \$2,584					
活動及環資組(拉丁舞、中國舞) 第 1.1 項實際總開支							\$5,734					

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及 *用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	總 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度											
17	學習活動參觀: (取消) 增加學生外出參與活動的機會, 擴展眼界	活動及環資	/	/	/	(未能評估, 因疫情取消參觀活動)	/		✓	✓	✓	
					活動及環資組(學習活動參觀) 第 1.1 項實際總開支		\$0					
18	獎勵活動: 鼓勵學生積極參與制服團隊訓練, 學習服務他人和社會, 並提升學生的自信, 獎勵於團隊訓練中表現優秀的學生	活動及環資	7/2022	P.1-P.6 部份學生	14	由於疫情關係, 本年度的歷奇活動以制服團隊頒獎典禮(Zoom 直播)代替, 全校學生觀看頒獎典禮。活動能鼓勵制服團體的傑出團員, 以及其他同學來年更積極參與制服團隊訓練。	E9 禮物: (頒獎典禮) \$2,669.00				✓	
					活動及環資組(獎勵活動) 第 1.1 項實際總開支		\$2,669.00					

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及* 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
19	興趣小組舞蹈訓練： 透過舉辦韻律小苗及爵士舞班，讓學生 能有不同經歷的校園生活，提升學習興 趣	活動及環資	10/2021 至 8/2022	P.2	16	因疫情而取消表演。 經老師觀察， 課堂中學生投入， 表現甚佳， 導師亦用心教導。	A. 韻律小苗 E5 教練費用： \$8,680  B. 爵士舞 E5 教練費用： \$8,680		✓	✓	✓	
活動及環資組(興趣小組舞蹈) 第 1.1 項實際總開支							\$17,360					

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$) 及* 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
20	遊學團：因疫情改為線上遊學日 通過線上考察及參觀活動，藉此豐富學生的經歷、擴闊他們的視野，了解本地文化及中華文化	活動及環資	1/8/2022	P.4-6	305	a.感受分享(冊子) 學生認為能通過活動 學會更多臉譜文化及 醒獅表演的知識。 b.觀察 學生投入學習活動，並 主動與線上導師交流。 c.問卷 八成以上學生認同 活動能提升對中華 文化的認識。	E1 活動費用： \$49,545					
				活動及環資組(線上遊學團) 第 1.1 項實際總開支			\$49,545					
				第 1.1 及 1.2 項總開支			\$1,308,008.79					

編號	項目	範疇*	用途	實際總開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	中樂團樂器添置： 購買樂器、弦線、譜架等物資	藝術（中樂團）	課堂教具	\$19,570
			第 2 項總開支	\$19,570

彩雲聖若瑟小學  
2021-2022 全方位學習津貼運用報告

第 1 及第 2 項總開支：	HK\$1,327,578.79
----------------	------------------

第 3 項受惠學生人數

全校學生人數：	592
受惠學生人數：	592
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	（馬鳳儀、全方位及環資組主任）
------------------	-----------------



2021-2022全方位學習發展津貼 《 Life-Wide-Learning Grant 》  
各科組支出 《2022年8月31日》

No	組 / 科	負責人	活動項目	預算金額(HK\$)	實際支出(HK\$)
1	宗教科	楊志豪		22,000.00	20,543.09
2	中文科	周玉華	1. 「語文之星」活動資源 (活動材料、禮物及書券) 2. 「中華文化日」活動費用、物質及禮物 3. 走出校園學習計劃	40,000.00	65,369.09
3	英文科	廖君麗	1. Language Stars Book coupons 2. Prizes of students in Progress and Language Stars 3. English activities(P.2-6)	87,100.00	149,812.90
4	數學科	陳皓雯	1. 科本每月獎勵計劃禮物 2. 數學之星資源及獎品 3. 數學日 4. 活學好輕Zone	44,100.00	94,739.20
5	常識科	吳偉明	1. 戶外學習日車資 2. 常識之星	21,000.00	142,890.00
6	視藝科	陳君怡	1. 藝術日 2. 級活動禮物 3. 皮影戲創作活動 4. 到校表演：皮影戲及沙畫表演 5. 獎勵計劃 6. 拔尖班導師費用 7. 活學好輕ZONE課堂材料	110,000.00	150,495.64
7	音樂科	蕭雪盈	1. 藝術日 2. 外出音樂會交通費 3. 活學好輕ZONE音樂活動體驗(購買服務) 4. 中樂班及中樂團導師學費補貼 5. 小提琴班導師費津貼 6. 合唱團團員用品	166,300.00	81,400.00
8	體育科	林志勇	1. 遊戲日 2. 校運會 3. 校外比賽報名費及車資 4. 體育培訓外聘教練費 5. 活學好輕zone器材	202,040.00	137,590.00
9	普通話科	葉國振	1. 「中普活動日」物資及獎品	2,000.00	1,992.48
10	資訊科技	李耀麟	1. minecraft 校園創建	25,000.00	18,000.00
11	閱讀組	何美筠	1. 香港教育城 e悅讀計劃 2. 參加康文署學校文化日計劃—香港節慶與人民工藝 3. 星期五跨學科閱讀活動 ~每班添購圖書費(\$800) ~活動用具材料費 / 比賽禮物 ~劇團表演 / 作家訪校	43,880.00	31,512.37
12	價值教育組	朱碧怡	1. 校外參觀活動(認識祖國)	10,000.00	0.00
13	課程組	周敏賢	1. 跨學科學習日活動、參觀、車費、講座	150,000.00	146,143.16
14	訓輔組	馮淑雯、 黃智麟	1. 山藝活動 2. 和諧粉彩藝術 3. 乘風航海上訓練 4. 歷奇訓練 5. 正向教育活 6. 網絡陷阱 7. 性教育講座 8. 護苗車 9. 領袖生訓練計劃 10. 「讚賞你」升級獎勵 11. 「挑戰自我，KO失敗」體驗計劃 12. 靜觀日 13. 調解員 14. 理財遊戲 15. 班級經營	184,600.00	191,712.86
15	活動及環資組	連俊巧	1. 朗讀協會會費	250.00	500.00
16		韋翠兒	1. 舞蹈比賽 (會費、報名費、車費、服裝)	10,330.00	5,734.00
17		馬鳳儀	1. 活動參觀車資	18,000.00	0.00
18		歐陽嘉明	1. 獎勵活動 (到校歷奇活動支出)	10,000.00	2,669.00
19		區志恒	1. 興趣小組導師費 (兩班)	30,000.00	17,360.00
20		周玉華	1. 遊學團 (團費及活動物資)	18,500.00	49,545.00
21		李嘉文	1. 中樂團樂器添置	20,000.00	19,570.00
<b>總額</b>				<b>1,215,100.00</b>	<b>HK\$1,327,578.79</b>