



# 彩雲聖若瑟小學

Choi Wan St. Joseph's Primary School

## 2022-2023年度

### 科組計劃

#### 運用學校發展津貼計劃

#### 運用全方位學習津貼計劃

#### 校本課後學習及支援計劃



## 目錄

(一)	天主教教育五大核心價值、校訓、學校使命	P. 1
(二)	教育目標	P. 2 - P. 4
(三)	學校現況	P. 5 - P. 6
(四)	行政計劃	
	學校發展	P. 7 - P. 10
	全方位活動	P. 11 - P. 14
	課程	P. 15 - P. 20
	閱讀	P. 21 - P. 25
	訓輔	P. 26 - P. 33
	學生支援	P. 34 - P. 37
	價值教育及學生事務	P. 38 - P. 41
	資訊科技及總務	P. 42 - P. 46
	教務	P. 47 - P. 50
	家長教師會	P. 51 - P. 56
(五)	科務計劃	
	宗教培育宗教科	P. 57 - P. 63
	中文科	P. 64 - P. 66
	英文科	P. 67 - P. 72
	數學科	P. 73 - P. 78
	常識科	P. 79 - P. 82
	視覺藝術科	P. 83 - P. 86
	音樂科	P. 87 - P. 89
	體育科	P. 90 - P. 92
	普通話科	P. 93 - P. 95
	電腦科	P. 96 - P. 98
(六)	財政預算	P. 99

(七) 運用學校發展津貼計劃

運用學校發展津貼財政預算	P. 100
A1 合約教師	P. 101
A2 學生輔導員	P. 102
A3 資訊科技技術員	P. 103
A4 教學助理(課程組)	P. 104
A5 教學助理(支援組)	P. 105
A6 教學助理(牧民)	P. 106
A7 兼職外籍英語教師	P. 107
B1 宗教科教師專業發展	P. 108
B2 P5-P6 歷奇活動	P. 109
B3 升中面試課程	P. 110
C1 Cambridge English Flyers Exam 及 Key English Test	P. 111
C2 小學普通話水平評估訓練	P. 112

(八) 運用全方位學習津貼計劃

運用全方位學習津貼財政預算	P. 113
第一項：舉辦／參加全方位學習活動	
1 宗教科	P. 114 - P. 115
2 中文科	P. 116
3 英文科	P. 117 - P. 118
4 數學科	P. 119 - P. 120
5 常識科	P. 121
6 視藝科	P. 122 - P. 124
7 音樂科	P. 125 - P. 126
8 體育科	P. 127 - P. 128
9 普通話科	P. 129
10 閱讀組	P. 130 - P. 131
11 價值教育組	P. 132 - P. 133
12 課程組	P. 134 - P. 135
13 訓輔組	P. 136 - P. 140

14 全方位活動組-朗讀比賽	P. 141
15 全方位活動組-學習活動參觀	P. 142
16 全方位活動組-獎勵活動	P. 143
17 全方位活動組-小組舞蹈	P. 144
第二項：購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、 學習資源	P. 145
(九) 校本課後學習及支援計劃	P. 146

## 天主教教育五大核心價值

1. **真理(Truth)** : 篤信主訓、慎思明辨、言行真誠、捍衛真理
2. **義德(Justice)** : 虔敬天主、尊重人權、實踐公義、共建和諧
3. **愛德(Love)** : 力學主愛、寬恕憐憫、關懷弱小、服務犧牲
4. **生命(Life)** : 主賜生命、神聖尊貴、活得豐盛、活得卓越
5. **家庭(Family)** : 重視婚姻、維護家庭、父慈子孝、幸福祥和

## 校訓

篤信力學 愛主愛人

## 我們的使命

以基督的精神推行天主教教育五大核心價值。致力提供多元化的全人教育，讓學生在關愛的環境中愉快學習、健康成長，發展個人潛能及終身學習的能力，建立自信與積極的人生觀，培養正確的公民意識，回饋社會，貢獻國家。

## 教育目標

1. **靈性培育** — 讓學生認識天主教教育的五個核心價值：真理、義德、愛德、生命及家庭，提供實踐基督精神的機會。
2. **多元化學習** — 啟發學生潛能，令學生喜愛學習，勤學好問，尋求真理。
3. **健康成長** — 培養學生健康的生活習慣及積極樂觀的生活態度。
4. **品德情意** — 培育學生尊重生命、愛己愛人、明辨是非、盡責守規、自律自信、追求卓越的素質。
5. **公民意識** — 培育學生愛護家庭、學校、社區與環境，關心祖國，放眼世界，貢獻社會。

為達致上述教育目標，我們會從下列各範疇訂定工作計劃：

## 管理與組織

1. 以天主教教育五個核心價值為先導，就學校發展方向，建立共同願景，編定學校發展計劃。
2. 舉行各類教職員會議，促進教職員參與學校的決策，並在推行計劃期間作適時監測及檢討。
3. 法團校董會的成立有助校方、教師、家長及校友了解校政，參與校政，增加問責的透明度。
4. 透過學校各行政小組，制定並執行各項工作計劃，並適時檢討及跟進。
5. 適時修訂學校行政程序手冊及各項工作指引，令教職員有所依循。
6. 各科組編定週年財政預算，並由校方監管資源運用。
7. 因應學校發展優次，持續發展學校資源，改善學校的各項設施，使成為理想的學習環境。
8. 各教職員按已定的機制，適當關顧及處理各項影響學生學習及安全的突發事情。
9. 透過不同渠道，讓持分者知悉學校的發展。
10. 有效運作自評機制，每年實施各項自評計劃，檢視學校的各項發展，自我完善；並公布自評結果，增加透明度。
11. 教師積極參與各項培訓，掌握教育的新趨勢。
12. 注重教職員的溝通和協作，促進團隊精神。
13. 推行教師啟導計劃，以協助新入職教師。
14. 各級設「級統籌」，為該級老師提供教學訓輔工作的支援。
15. 透過教師考績及觀課計劃，推動教師專業發展。
16. 提供教師在校內、校外的交流機會，推動學校邁向學習型組織。

# 學與教

1. 透過各學科活動，提供多元化學習啟發學生潛能及提高學生共通能力。
2. 提高學生學習動機及興趣，培養良好的學習態度。
3. 營造良好的課堂學習環境及透過有效的教學策略，學生能掌握和應用所學的知識和技能。
4. 透過全方位學習，讓學生增廣知識和發展潛能。
5. 因應學生不同學習能力和需要，調節教學步伐和策略，以促進學習。
6. 鼓勵學生多作課外閱讀，掌握「從閱讀中學習」的技巧，促進閱讀能力。
7. 培養學生自學能力，鼓勵他們自我挑戰，爭取進步，以達到終身學習的目標。
8. 因應學生學習表現，給予適切的回饋，讓學生知所改善，並提供機會讓學生作延展學習。
9. 有效運用不同的學習評估方式評鑑學生在知識、技能和態度方面的表現。
10. 積極與外間專業機構合作，發展校本課程，提升學與教效能。
11. 各科組進行科務檢討，並利用檢討結果訂下來年計劃，跟進回饋。

# 校風及學生支援

1. 透過宗教課程及活動，提高學生對基督信仰及五個核心價值的認識，實踐愛主愛人的精神。
2. 透過老師觀察及不同類型的評估，識別並跟進學生在成長支援上的各項需要。
3. 設分能課，照顧學生個別差異。
4. 以全方位模式，加強關愛文化，營造積極和諧的學習環境。
5. 透過校本「宗教德育學生成長培育課程」，培育學生尊重生命、愛己愛人，明辨是非，盡責守規，自律自信，立志向上，追求卓越的素質。
6. 提供公民教育及環保活動，組織服務小組，使學生關心社會，愛護家庭、學校、環境及服務他人。
7. 透過認識中國主題課，提高學生對國家的認識及中國人身份的認同。
8. 透過多元化課外活動，促進學生全人發展。
9. 推動健康生活教育，培養學生良好生活習慣，積極樂觀，能面對逆境。
10. 透過問卷調查及觀察，評鑑學生成長支援服務的成效。
11. 透過家長教師會，增強家庭與學校的溝通和合作。
12. 透過不同渠道，使家長和學校結成夥伴，關注學生的成長。
13. 推動家長參與及協助學校推動活動。
14. 鼓勵家長出席座談會、研討會，關注學生成長的需要。
15. 推動家長參與社區活動。
16. 按學校發展需要，與不同界別組織建立聯繫。
17. 發展校友網絡，支援學校發展。



## 學校現況

### 2022-2023 年度

#### 強處

1. 已建立全校一致的自評機制，重視工作的監察及跟進，讓學校不斷進步。
2. 教師具有優良的學歷，對教育工作充滿熱誠。透過集體備課、課研工作坊、同儕觀課和各項專業進修計劃，不斷充實自己，提升個人專業發展。
3. 學生純良受教，積極投入課堂學習，學術成績良好，小六升中派位理想。
4. 推行小班教學及按學生能力分班，有助提升學與教效能，並能照顧學習差異。
5. 拔尖課程具成效，學生在本區傑出學生選舉見佳績。
6. 外籍英語教師計劃強化語境教學。
7. 積極推行校本課程發展，與教區或外間機構合作，進行多類型課程設計，提升學生共通能力。
8. 學校已增設 STEM 室，並積極推展 STEM 教育，有利加強學生綜合和應用知識與技能，培養創造、協作和解決問題的能力。
9. 推行「全校參與 融合教育」學生支援計劃，為學生的成長提供適切支援。
10. 通過設計校本課程，有系統地推行天主教五大核心價值教育及天主教社會倫理課程。
11. 重視學生靈育與德育，有系統地規劃校本價值教育課程架構，積極推行國情教育、德育及公民教育，促進學生全人發展。
12. 重視訓育及輔導工作的發展，以全校參與方式推行校本訓輔活動，有策略地營造一個關顧和互助的校園；學生熱愛校園生活，學校屢獲「關愛校園」榮譽。此外，在關愛文化的薰陶下，學生熱心參與社區服務。
13. 為學生提供豐富的全方位活動，發展學生的多元智能。學生參加多項校外的比賽和表演，成績優良，備受讚許。
14. 積極拓展資源，不斷更新教學設施及校園環境，豐富學生學習經驗。
15. 家長教師會積極支持學校，除了參與校務，還多方面協助學校推行活動。

## 弱處

1. 學校擬持續發展學生自主學習的能力，因部份學生自主性仍有待提高。
2. 學校推行正向教育，加強學生的正向教育及發掘自己的強項。

## 契機

1. 學校近年發展了大量校本網上教材，累積了豐富的教學資源；教師能積極運用電子教學，學生對學習感興趣。教師從中累積的經驗，亦有助加速學校發展混合教學模式。
2. 與友校建立教師支援網絡，有助促進教師專業交流及協作。
3. 推動各科設計適異課程及持續優化校本課程，以照顧學生的多樣性。
4. 積極優化學習評估模式，瞭解學生學習的強弱，提升學教效能。
5. 校外資源增加，有助支援學校推展不同的計劃和活動，促進學生全人發展。
6. 校園電視台的發展，有助學生展示學習成果。
7. 配合學校課程，更新學校設施，有助學生學習。

## 危機

1. 具特殊教育需要的學生數量持續上升。
2. 部分家長的親職教育不足，未能有效協助學生學習，需要特別的支援。
3. 資訊科技發達，學生易受網絡文化影響，傳統的核心價值受挑戰。

## 2022-2023 年度學校發展組工作計劃

### 1. 工作重點

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 關注教師的專業需要，與學校的發展需要配合，並善用各類型的專業發展活動，讓教師互相分享學習的成果。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參考教師專業階梯及「T-標準+」，按教師在不同專業成長階段的需要，與他們共同訂定切實可行的專業發展計劃，鼓勵教師按要求完成，並定時檢視教師參與持續專業發展活動的情況</li> <li>● 配合學校需要安排教師的培訓：               <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) 教師發展日：                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- 正向教育（帶領活動技巧、解說技巧）</li> <li>- 團隊活動（教師身心靈健康、團隊建立）</li> </ul> </li> <li>(b) 教師研習及分享會：                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- 合作學習成果分享</li> <li>- 核心價值</li> <li>- 學與教（電子教學/STEM/編程等）</li> <li>- 價值觀教育主題（基本法/國安法教育等）</li> <li>- 學生支援</li> </ul> </li> <li>(c) 集體備課及學習圈計劃：                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中、英、數、常</li> <li>- 其他科在課餘時間進行</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 推動同儕間交流，設學習性觀課及配合關注事項的同儕觀課學習</li> <li>➤ 教師參與研討會資源共享，繼續優化資源共享的方法，讓教師更容易作參考</li> <li>➤ 修訂「個人教師專業進修紀錄」的記錄方法，令紀錄更方便及準確</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%教師於2022-2023 完成不少於 50 小時的持續專業發展活動/外出參與研討會時數</li> <li>● 85%教師認同學校提供的專項發展活動能配合教師及學校的需要</li> <li>● 85%老師認同能完成自我進修計劃</li> <li>● 各科老師互相分享進修成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 記錄教師參加各項專業發展的活動類別及時數</li> <li>● 調查教師個人專業發展需要及與學校發展需要的配合程度</li> <li>● 檢視各項觀課效果</li> <li>● 檢視科會教師進修紀錄</li> </ul>	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副校長</li> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主任</li> <li>● 科組組長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師持續專業發展時數及活動紀錄</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 協辦教師發展日的機構或講者</li> <li>● 觀課紀錄</li> <li>● 科會教師進修/分享紀錄</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 跟進本年度三個關注項目計劃的實施和評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視三個關注項目計劃的實施，有訂定清晰的目標、策略、成功準則、評估方法和時間表</li> <li>監察各科組每學期進行檢討的進展，提出具體的改善措施，並落實執行跟進工作</li> <li>策劃本年度的自我評估計劃</li> <li>監察自評後的跟進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度周年校務計劃及所有科組計劃能訂定具體的成功準則</li> <li>科組有效監察改善措施及跟進工作的執行</li> <li>各科組落實各項計劃及活動的評估工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視周年校務計劃及科組各周年工作計劃的內容</li> <li>檢視各科組計劃的檢討及會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長</li> <li>各科組負責人</li> <li>小組成員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022-2023 周年校務計劃</li> <li>科組會議紀錄</li> <li>科組計劃</li> </ul>
3. 考績計劃的實施	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師完成「自我評核」目標策劃及檢視全年「自我評核」表現</li> <li>檢視及修訂各範疇的評核方式</li> <li>訂立各範疇分數比重，以配合學校及教師專業發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%老師認為優化後的考績系統能加強人事管理、更有效地運用人力資源、並促進員工之間的了解和互信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視教師會議紀錄</li> <li>教師意見調查</li> <li>檢視修訂後的考績系統內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> <li>教師意見收集(下學期)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>副校長</li> <li>主任</li> <li>全體教職員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師會議紀錄</li> <li>教師意見調查</li> <li>教師自評表</li> <li>各類評核紀錄表</li> </ul>

## 2. 活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
22/9	教師發展日 1	正向教育或學教內容	全體教師	周敏賢主任/馮淑雯主任	有關活動或講座資料
15/11	教師發展日 2	正向教育或學教內容	全體教師	周敏賢主任	有關活動或講座資料
25/5	教師發展日 3	天主教學校教師日 2023	全體教師	周敏賢主任	有關教師日的教區資訊
5月-6月	學校周年發展計劃	學校發展計劃成效檢視及23-24周年計劃擬訂	全體教師	吳靜霞副校長	各科組周年計劃成效報告 各範疇數據/報告
1月/5月	學校自評	教師對校務意見的收集	全體教師	吳靜霞副校長	問卷及回應跟進/報告/ 會議紀錄
9月至6月	考績	教師各範疇考績於9-10月開始。 職工考績	全體教師 職工	黃仲廉主任/周敏賢主任 陳珮玲行政主任	教師自評表 各類評核紀錄表

## 3. 財政預算：見附頁

## 4. 工作計劃小組：吳靜霞、朱碧怡、黃仲廉、李俊業、陳初強、周敏賢、馮淑雯、馬鳳儀、葉佩雯、余芷翠、陳皓雯

彩雲聖若瑟小學  
2022-2023年度  
學校發展組財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	教師發展	\$ 30,000.00	全年	\$ -	\$ 30,000.00	0.00%	補充津貼(政府)
2	教師進修	\$ 10,000.00	全年	\$ -	\$ 10,000.00	0.00%	訓練及發展津貼(政府)
3	行政人員文具	\$ 3,000.00	9月	\$ -	\$ 3,000.00	0.00%	學校及班級津貼(政府)
4	40周年特刊連郵費	\$ 55,000.00	3月	\$ -	\$ 55,000.00	0.00%	補充津貼(政府)
開支總計		\$ 98,000.00		\$ -	\$ 98,000.00	0.00%	

## 2022-2023 年度全方位活動組工作計劃

### 1. 工作重點

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生能體驗不同的學習經歷，提升學生學習興趣，啟發潛能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化成果展示方式，現場直播匯演</li> <li>透過「活學好輕 Zone」，學生能經歷中文、英文、數學、電腦、視音(藝術)、體育的特別課程，發展學生的多元智能</li> <li>優化課時以外的桌遊遊戲氛圍，提升學生學習興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%學生喜歡匯演</li> <li>70%學生曾觀看直播</li> <li>70%學生於「活學好輕 Zone」的課堂活動中表現投入、自信及願意分享學習經驗或成果</li> <li>70%教師表示學生在「活學好輕 Zone」時段能投入活動</li> <li>75%老師認同意桌遊活動有助營造校園學習氣氛，提升學生的學習動機</li> <li>75%學生表示喜歡遊戲的活動安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>統計收看直播人數</li> <li>觀察學生在「活學」時的上課情況</li> <li>檢視「活學」設計教案或相關教材</li> <li>教師意見</li> <li>學生問卷</li> <li>教師問卷</li> <li>訪談或問卷 (學生對於校園遊戲的意見)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5月</li> <li>10月至5月</li> <li>10月至5月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全方位活動組</li> <li>全方位活動主任</li> <li>各科主席</li> <li>全方位活動組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>學生及教師問卷</li> <li>「活學好輕 Zone」課程設計</li> <li>全方位活動組紀錄</li> <li>學生及教師問卷</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 學生能透過不同的表現機會，提升自信，突破自我，建立學生自信心。	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視各科組課餘活動的安排，為不同能力的學生提供適切的課餘活動</li> <li>學生自訂目標及反思：朗誦節、音樂節、視藝科比賽、體育科比賽及奧數負責老師與學生於比賽或校外試前，共同訂定訓練目標。完成比賽/考試後，學生自我反思練習過程的得著</li> <li>制服團隊或體育校隊領隊老師提名或隊員互相選出一至三名最出色的成員，團員將獲嘉許及表揚。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>60%學生曾參加學校舉行的課餘活動</li> <li>75%學生能成功達到自訂的比賽或考試成績</li> <li>80%隊員滿意自己在服務活動/體育訓練中的表現</li> <li>80%隊員認同計劃能增強自信，突破自我</li> <li>85%老師認同隊員表現理想</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參與課餘活動的人數</li> <li>檢視學生全方位小冊子/比賽成績及結果</li> <li>學生問卷</li> <li>教師問卷及意見</li> <li>觀察隊員活動/訓練/比賽時的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10月至5月</li> <li>10月至5月</li> <li>10月至5月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全方位活動主任</li> <li>5個組別領隊老師</li> <li>制服團隊或體育校隊領隊老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參加活動記錄</li> <li>全方位小冊子</li> <li>比賽成績及校外考試成績</li> <li>教師及學生問卷</li> </ul>



## 2. 活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
10月至5月	匯演(現場直播)	1a. 各組訓練 1b. 綵排 2. 現場直播及錄製匯演	P. 1-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>全方位活動組</li> <li>各組負責老師</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>節目策劃及直播團隊</li> <li>場刊(整體工作)</li> <li>各組物資</li> </ol>
10月至5月	「活學好輕 Zone」	1. 編擬課程及進度計劃： 中文、英文、數學、電腦、視藝、音樂、體育 2. 施教及評估	P. 1-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體老師</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課程大綱及進度表</li> <li>教學物資</li> <li>會議評估紀錄</li> </ol>
10月至5月	桌遊遊戲	1 半日制：於小息時段編班在視藝室進行桌遊遊戲 2. 全日制：於午休時段編班在視藝室進行桌遊遊戲	P. 1-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>全方位活動組 (馬鳳儀主任、 韋翠兒老師、 沈頌恩老師)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>編班時間表</li> <li>遊戲物資</li> <li>Helper(學生及家長)</li> </ol>
10月至5月	1. 課後訓練 2. 收費活動	1a. 逢星期二至四課後時段進行 1b. 由外聘導師/教練及老師負責訓練 2a. 逢星期五課後及星期六進行 2b. 由外聘導師/教練指導	P. 1-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>全方位活動組 (馬鳳儀主任、 區志恒老師)</li> <li>全體老師</li> <li>收費活動班負責老師</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課後訓練及收費活動概覽</li> <li>活動時間表</li> </ol>
10月至5月	學生自訂目標	1. 朗誦節、音樂節、視藝科比賽、體育科比賽及奧數負責老師 與學生於比賽或校外試前，共同訂定訓練目標 2. 比賽/考試後，學生自我反思練習過程的得著 3. 紀錄於全方位小冊子專頁	參賽同學	<ul style="list-style-type: none"> <li>全方位活動組 (馬鳳儀主任、 振葉國振老師)</li> <li>參賽組別負責老師</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>全方位小冊子</li> </ol>
10月至5月	獎勵表揚活動	1. 制服團隊或體育校隊領隊老師與組員介紹表揚活動及 定立原則 2. 學期末提名或隊員互相選出一至三名最出色的 成員參加獎勵活動	制服團隊及校隊組員	<ul style="list-style-type: none"> <li>制服團隊或 校隊領隊老師</li> <li>全方位活動組 (馬鳳儀主任、 倫善瑜老師)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>各團隊表揚原則</li> <li>外聘獎勵活動</li> </ol>

3. 計劃小組：馬鳳儀、葉國振、區志恒、韋翠兒、倫善瑜、沈頌恩

4. 財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學  
2022-2023年度  
活動組財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	朗誦節 (參考書、會籍更新)	\$ 800.00	7月	\$ -	\$ 800.00	0.00%	全方位學習津貼 (政府)
2	表演舞蹈小組導師費用(兩班)	\$ 30,000.00	全年	\$ -	\$ 30,000.00	0.00%	全方位學習津貼 (政府)
3	活動車資	\$ 15,000.00	全年	\$ -	\$ 15,000.00	0.00%	全方位學習津貼 (政府)
4	學生嘉許活動	\$ 3,000.00	6-7月	\$ -	\$ 3,000.00	0.00%	全方位學習津貼 (政府)
5	桌遊遊戲	\$ 10,000.00	9月	\$ -	\$ 10,000.00	0.00%	學校及班級津貼 (政府)
6	課外活動雜費	\$ 4,000.00	全年	\$ -	\$ 4,000.00	0.00%	學校及班級津貼 (政府)
7	匯演支出 (戲服、道具、場刊、橫額、雜項)	\$ 20,000.00	5月	\$ -	\$ 20,000.00	0.00%	學校及班級津貼 (政府)
8	學生活動支援津貼計劃	\$ 100,000.00	7月	\$ -	\$ 100,000.00	0.00%	學生活動支援津貼(政府)
開支總計		\$ 182,800.00		\$ -	\$ 182,800.00	0.00%	

## 2022 - 2023 年度課程組工作計劃

### 1. 工作重點 A. 學校課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 培養學生自主學習的能力，提升學習效能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續透過中英數常學習圈，讓老師共同設計以學生為本的課堂（高參與、高互動、多展示），提升學生學習效能。</li> <li>● 中英數常的課堂設計包括課前預習，並於課堂前經老師檢視學生預習成果，根據學生的難點以帶動課堂教學，同時能運用具科本特色的教學策略，引發學生主動學習的興趣。</li> <li>● 照顧學生的學習多樣性，提升學生學習效能：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中英數常教學策略：                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- 繼續透過合作學習，帶動學生的學習積極性。</li> <li>- 透過不同層次的提問及強化追問的技巧，引發學生主動學習的興趣。</li> <li>- 教師於課堂需多作鼓勵性的回饋來鼓勵學生學習，提升學生的學習成就感。</li> </ul> </li> <li>➢ 中英數常課業設計：                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- 持續優化現有的小二至小六分層課業（加入延展題目），逐步培養學生自主學習的能力。（上下學期各 6 次）</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%教師認為相關的專業進修、備課、觀課、議課及教學分享能有助設計以學生為本的課堂，提升學生的學習效能。</li> <li>● 55%的課堂可引發學生主動學習的興趣。</li> <li>● 課業設計能夠促進學生自主學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 備課紀錄</li> <li>● 觀課紀錄</li> <li>● 課業</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 工作坊/分享會紀錄</li> <li>● 問卷調查（教師、學生）</li> <li>● 訪問（學生）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主席</li> <li>● 執教人</li> <li>● 閱讀組</li> <li>● 資訊科技組</li> <li>● 校長</li> <li>● 評鑑老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 集體備課紀錄</li> <li>● 觀課表</li> <li>● 科會議紀錄及活動檢討</li> <li>● 教師及學生問卷</li> <li>● 學生課業</li> <li>● 學生訪問紀錄</li> <li>● 教師出席工作坊/分享會紀錄</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 培養學生自主學習的能力，提升學習效能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 持續優化現有的有趣課業，讓學生將課堂知識聯繫日常生活，培養學生主動探索的精神。 小一至小三：創作(4次) 小四至小六：思考分析連繫生活經驗及創造力(4次)</li> <li>● 教師指導學生摘錄筆記之學習策略，讓學生掌握所學，培養學生自主學習的能力。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 一至三年級學生在老師指示下用間尺或螢光筆強調課文的關鍵字及學習重點，並於課業運用相關的技巧。</li> <li>➢ 四至六年級老師按單元重點或科本的特色，指導學生把課堂重點以文字、列表、圖表等形式記錄在筆記內。</li> </ul> </li> <li>● 透過優化農曆新年假期及暑假的自學任務，讓學生按個人能力及興趣，自訂學習目標，進行延伸學習，並透過校園電視台展示學生的成果，提升學習上的主動性，促進自主學習。</li> <li>● 持續強化各科組的聯繫，促進學生學習的自主性。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過優化 P.4 跨課程閱讀及開展 P.5 跨課程閱讀，以提升學生的學習興趣、掌握學習策略及培養學生自主學習。</li> <li>➢ 透過跨學科學習日，讓學生有效地運用學習策略及研習能力。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%學生能運用相關的學習策略於學習中。</li> <li>● 55%學生能根據自訂目標去完成假期自學任務。</li> <li>● 85%學生認同跨科課程能培養學生自主學習的能力。</li> </ul>				

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 優化進評展評估, 促進學生自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師善用評估數據, 分析學生的學習表現, 並在共同備課中設計適切課程與學習內容, 改善教學策略。</li> <li>● 培養學生自我反思的能力: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中英數利用電子學習工具或平台, 安排合適的課業/加入學生自評及互評, 讓學生對自己的學習進行檢視, 學會自我改進。</li> <li>➢ 讓學生知道自己在當下的學習的強弱, 加以改進。 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在課堂上老師需適時回饋學生表現, 促進學生了解自己的學習成效。</li> <li>- 在課堂上, 當學生回答問題/匯報時, 引入學生自評及互評的教學, 逐步培養學生自我自思的能力。 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 培養低年級學生自評及互評的態度。</li> <li>◇ 教導高年級學生自評及互評的策略。</li> </ul> </li> <li>- 中英數於初小的課業, 加入家長評估。</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 課程組與家教會合作, 繼續為家長舉辦有關評估素養的講座, 協助家長從評估結果獲取有用的資訊, 幫助子女更好地學習, 並展現更好的表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%老師能運用學生的評估數據, 分析學生的學習表現, 修訂學習內容。</li> <li>● 75%學生能電子學習工具或平台、多方參與評估瞭解自己的學習情況, 並加以改進。</li> <li>● 25%學生能在測考表現中有所改進。</li> <li>● 考績觀課表教學組織的「回饋及跟進」評鑑範疇, 70%的課堂達4等或以上。</li> <li>● 85%家長認同相關的講座能協助他們從評估結果獲取有用的資訊, 幫助子女學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 評估表</li> <li>● 備課紀錄</li> <li>● 學生成績分析</li> <li>● 學生試卷分析</li> <li>● 問卷調查 (教師、學生、家長)</li> <li>● 訪問 (學生)</li> <li>● 工作坊/分享會紀錄</li> <li>● 觀課紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主席</li> <li>● 執教人</li> <li>● 副校長</li> <li>● 校長</li> <li>● 評鑑老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 集體備課紀錄</li> <li>● 觀課表</li> <li>● 電子學習工具及平台</li> <li>● 教師、學生及家長問卷</li> <li>● 電子數據平台</li> <li>● 教師出席工作坊/分享會紀錄</li> <li>● 家長評估表</li> <li>● 學生訪問紀錄</li> </ul>

## B. 學校推廣

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
向本區及鄰區幼稚園老師、學生和家長推介本校	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2022年9月及2023年6月為鄰近地區幼稚園舉行「小學生活體驗日」</li> <li>● 參加「黃大仙小學巡禮 2022」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功邀請最少100個區內及區外的幼稚園家庭參加本校的推廣活動</li> <li>● 80%家長認為透過推廣活動能認識本校</li> <li>● 80%參與課程/活動的幼稚園生及家長對舉辦的活動有正面評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與的學校及人數</li> <li>● 觀察活動期間參與學生及家長的表現</li> <li>● 幼稚園教師填寫問卷</li> <li>● 統計家長問卷的資料</li> <li>● 統計報名入讀的學生曾否參加推廣活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2022年9月及</li> <li>● 2023年6-7月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加人數紀錄、活動報名資料、問卷、活動檢討及教師意見</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2023年6-7月期間為鄰近地區幼稚園舉行大型推廣活動</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2023年3月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程組成員</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2023年3月去信幼稚園表揚畢業生優秀表現(學業及課外活動)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家教會老師/課程組成員</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續邀請幼稚園家長出席本校舉辦的家長講座</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2022年12月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 體育組老師/課程組成員</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與體育組合辦，於遊戲日邀請幼稚園生參加本校競技活動</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2022年9月至2023年1月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程組成員</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 擴展「幼稚園協作計劃」，透過推廣幼小銜接課程，吸引幼稚園家長報讀本校</li> </ul>					

## 2. 活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
2022年9月及 2023年6月	小學生活體驗日	向幼稚園老師、學生和家長推介本校	區內幼稚園學生 及家長	廖君麗老師、 周敏賢主任	課堂體驗物資
2022年9月	黃大仙小學巡禮 2022	向本區及鄰區家長推介本校	本區及鄰區家長	周敏賢主任、 何美筠老師	學校特色簡報
2022年10月	家長講座	為家長舉辦有關評估素養的講座。	校的家長	周敏賢主任	舉辦有關講座的資料
2022年12月	遊戲日	與體育組合辦，邀請幼稚園生參加本校競技活動	區內幼稚園學生	周敏賢主任、 何美筠老師	競技活動物資 獎牌
2023年1月	新年假期自學任務	學生於新年期間完成最少3項有關學科的任務，老師從中選取佳作，拍攝影片，於校園電台播放。	P.1-6 學生	周敏賢主任、 楊志豪老師	新年假期自學任務小 冊子 禮物
2023年6月14 日-16日	跨學科學習日	學生透過參與講座或體驗活動，完成指定的任務。	P.1-6 學生	周敏賢主任	跨學科學習日小冊子 禮物 有關講座/體驗活動 的資料
2023年6-7月	彩雲繽紛樂	為鄰近地區幼稚園舉行大型推廣活動	鄰近地區幼稚園 學生及家長	周敏賢主任、 何美筠老師	學校特色簡報 課堂體驗物資
2023年7月	暑假自學任務	學生於暑假期間學習一項新知識或技能，拍攝影片，以展示自學成果，老師剪輯精華片段，於校園電台播放。	P.1-6 學生	周敏賢主任、 楊志豪老師	禮物
全年	家長講座	邀請幼稚園家長出席本校舉辦的家長講座	區內幼稚園家長	周敏賢主任、 何美筠老師	家長講座簡報
全年	網頁上載	/	/	周敏賢主任	/
全年	撰寫新聞稿	/	/	周敏賢主任	/

3. 工作計劃小組成員：周敏賢、吳靜霞、周玉華、廖君麗老師君麗、陳皓雯、吳偉明、楊志豪、何美何美筠老師

4. 財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學  
2022-2023年度  
課程組財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	文具及消耗物品	\$ 6,000.00	9月、2月	\$ -	\$ 6,000.00	0.00%	課程發展津貼(政府)
2	各學科教材及網上教與學資源費用	\$ 6,000.00	9月-1月	\$ -	\$ 6,000.00	0.00%	課程發展津貼(政府)
3	跨學科學習日活動資源、車費、參觀入場費	\$ 100,000.00	6月	\$ -	\$100,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
4	班活動禮物	\$ 6,900.00	9月-2月	\$ -	\$ 6,900.00	0.00%	學校及班級津貼(政府)
5	評估平台費用(AQP)	\$ 4,000.00	6月	\$ -	\$ 4,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼(政府)
6	聯校交流活動車資	\$ 3,000.00	9月、6月	\$ -	\$ 3,000.00	0.00%	補充津貼(政府)
7	聯校交流活動物資	\$ 30,000.00	6月	\$ -	\$ 30,000.00	0.00%	補充津貼(政府)
8	遊學團課程及物資	\$ 20,000.00	9月	\$ -	\$ 20,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
9	教學助理薪金	\$ 413,280.00	全年	\$ -	\$413,280.00	0.00%	學校發展津貼
開支總計		\$ 589,180.00		\$ -	\$589,180.00	0.00%	



## 2022-2023 年度閱讀組工作計劃

### 1. 工作重點

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 參加多元閱讀活動，提升學生閱讀的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續閱讀星期五(隔周)安排師生閱讀時間，包括師生共讀、圖書分享、大哥哥大姐姐伴讀、跨學科閱讀、班主任表揚每月之星及關注借書量少的學生實際困難等，每次最少要有 15 分鐘閱讀時間。</li> <li>● 與訓輔組合作，安排學生在課前閱讀。(禮堂安排)</li> <li>● 透過「校園電視台」讓學生分享閱讀心得，提升學生對閱讀的興趣及提升自信。</li> <li>● 善用外間資源，推行電子閱讀計劃。</li> <li>● 參觀公共圖書館或文化展館：善用社區資源，擴闊學生的眼界。               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 申請參加康文署學校文化日計劃—文化互動 @ 九龍公共圖書館</li> <li>➢ 安排一、二年級的學生及家長參觀牛池灣公共圖書館</li> </ul> </li> <li>● 向學生介紹「真理、義德、健康人生」主題圖書，鼓勵學生閱讀後作出反思，活出豐盛人生。</li> <li>● 與課程組合作跨學科閱讀活動</li> <li>● 與中文科合作推介配合單元教學的圖書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%班別借閱圖書的數量比去年有提升</li> <li>● 60%學生曾參與電子閱讀計劃</li> <li>● APASO 結果顯示學生對閱讀有興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視活動設計及計劃檢討</li> <li>● 檢視學生的借書量</li> <li>● APASO(閱讀)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館主任 閱讀組組員、全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 租車</li> <li>● 通告</li> <li>● 禮物</li> </ul>
2. 培養學生閱讀課外書籍的習慣，使學生得以自主學習。	<p>修訂「自訂閱讀圖書計劃」，計劃分上、下學期兩次統計成績，藉此鼓勵學生為達成目標而付出努力。培養學生自主學習的習慣和能力，學生自訂閱書數量(實體及電子書)外，設計達成目標的方法，亦鼓勵閱讀最少五種不同類別的圖書。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 50%學生能完成個人閱讀計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視「自訂閱讀圖書計劃」個人記錄表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 借書紀錄</li> <li>● 學生個人記錄表</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 發掘學生潛能，建立學生自信心	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 圖書館助理員訓練課程，除基本圖書館服務技巧外，還加入選書及說故事技巧，讓他們成為伴讀大使，安排他們於午休時段向低年級同學說故事，陪伴他們選擇合適的圖書，從而建立學生自信心。</li> <li>• 最佳圖書館助理員選舉，由老師提名及隊員互相選出一至三名最出色的成員，團員將獲嘉許及表揚。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90%圖書館助理員滿意自己在活動中的表現及認同服務能增強自信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 訓練課程(學期初)</li> <li>• 伴讀大使(11-5月)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 圖書館主任及閱讀組組員</li> </ul>	
4. 鼓勵家長陪伴學生閱讀圖書	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 安排家長參加親子伴讀班，如校本工作坊、教協、教育城……</li> <li>• 邀請家長義工於不同時段向學生講故事或表演，例如興趣小組、周五閱讀時間、4.23世界閱讀日話劇……</li> <li>• 舉行親子伴讀計劃前，向家長宣傳閱讀的好處，發放親子閱讀計劃通告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50%家長陪同子女閱讀</li> <li>• 80%同學喜歡這項活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> <li>• 分析親子</li> <li>• 伴讀計劃小冊子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 上學期</li> <li>• 上學期</li> <li>• 一月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 閱讀組老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 美勞材料</li> <li>• 親子閱讀計劃通告、小冊子、禮物</li> </ul>
5. 圖書館翻新	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 翻新傢具及添置設備</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• 李俊業主任</li> <li>• 圖書館主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 200,000</li> </ul>

## 2. 活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
8-7-2022 至 31-12-2023	賽馬會數碼 「悅」讀計劃	計劃旨在資助學校為學校圖書館購買電子閱讀訂閱、電子書閱讀器及圖書，並舉辦推廣閱讀活動。	P. 1-6	圖書館主任 周敏賢主任	學校最多可獲資助 10萬元
14-10-2022 (10:00 - 11:30am)	文化互動@九龍 公共圖書館	參觀九龍公共圖書館及參加文化互動 @活動	P. 4-6 圖書館 助理員	圖書館主任	訂旅遊車 通告
1-12-2023	香港公共圖書 館:「樂在社區 閱繽紛-『喜』 動圖書館」試驗 計劃 2022-23 學 校活動	「喜」動圖書館活動內容 1. 參觀「喜」動圖書館車(15-20分鐘,兩節,15人) 2. 參加互動活動:STEM 小手作坊、STEM 桌上圖版遊戲等(15-20分鐘,兩節,15人) 3. 互動故事劇場(45-60分鐘,兩節,60-100人) 4. 創意工作坊(25-30分鐘,1-2節,25-30人)	P. 1-6	圖書館主任	e 通告
	或 繪本閱讀推廣計 劃(魔術表演)	以有趣手法(如魔術表演)推廣閱讀	P. 3-4	圖書館主任	
家長日	書展	於家長日舉行學校書展，邀請不同的書商到學校展銷圖書及學習軟件，藉此提昇學生的閱讀及學習興趣。	P. 1-6	圖書館主任	
20-4-2023	世界閱讀日活動	待定 建議:書展、攤位遊戲、作家訪校 / 話劇(禮堂)、課室活動(手工製作包)	P. 1-6	圖書館主任	e 通告
上學期 (閱讀星期五 及前一節)	一、二年級學生 及家長參觀牛池 灣公共圖書館	為增加學生對閱讀的興趣，善用社區資源，特安排家長陪同學生參觀牛池灣公共圖書館。是次親子活動由專人帶領參觀圖書館，介紹圖書館服務。	P. 1-2	圖書館主任	通告
全年	閱讀星期五	閱讀星期五安排師生閱讀時間，包括師生共讀、圖書分享、大哥哥大姐姐伴讀、跨學科閱讀、班主任表揚每月之星及關注借書量少的學生實際困難等，每次最少要有 15 分鐘閱讀時間。	P. 1-6	圖書館主任 閱讀組組員	

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
全年	早讀(禮堂)	與訓輔組合作，安排學生在課前閱讀。 禮堂擺放一台流動圖書館車存放捐贈圖書。	P. 1-6	圖書館主任 訓輔組	
11-5月 (午休)	伴讀大使	伴讀大使於午休時段向低年級同學說故事，陪伴他們 選擇合適的圖書	P. 1-3	圖書館主任	
全年	推介單元教學的 圖書	與中文科合作推介配合單元教學的圖書： 修訂各級延伸閱讀主題及圖書表(加入傳閱時期)單元 教學前，圖書館提供配合單元教學的圖書，先由級主 席全部借出，各班推介傳閱後，交還圖書館存放指定 位置，科任老師鼓勵學生借閱。	P. 1-6	圖書館主任 中文科老師	

3. 工作計劃小組成員：周敏賢、何美筠、韋翠兒、鄧悅翹、譚綺琪

4. 財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學  
2022-2023年度  
閱讀組財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	圖書軟件保養費	\$ 4,000.00	五月	\$ -	\$ 4,000.00	0.00%	學校及班級津貼(政府)
2	打印機油墨	\$ 500.00	六月	\$ -	\$ 500.00	0.00%	學校及班級津貼(政府)
3	星島報紙、公教報(連郵費)、良友之聲、樂鋒報(11班+祈禱室)	\$ 5,000.00	九月	\$ -	\$ 5,000.00	0.00%	課程發展津貼(政府)
4	香港教育城「e悅讀學校計劃」電子書年費(23班)	\$ 6,800.00	九月	\$ -	\$ 6,800.00	0.00%	賽馬會數碼悅讀計劃
5	禮物	\$ 2,000.00	十一月	\$ -	\$ 2,000.00	0.00%	課程發展津貼(政府)
6	文具	\$ 2,000.00	十二月及五月	\$ -	\$ 2,000.00	0.00%	學校及班級津貼(學校)
7	參觀車費、報名費	\$ 2,000.00	十月	\$ -	\$ 2,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
8	世界閱讀日及閱讀星期五活動~活動用具材料費 / 比賽禮物	\$ 3,000.00	十月至五月	\$ -	\$ 3,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
9	世界閱讀日及閱讀星期五活動~作家訪校 / 互動工作坊	\$ 8,000.00	一月及四月	\$ -	\$ 8,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
10	印製親子伴讀冊子(1500本)	\$ 10,000.00	十月	\$ -	\$ 10,000.00	0.00%	特定用途認可收費
11	中文廣泛閱讀圖書	\$ 16,991.00	九月及四月	\$ -	\$ 16,991.00	0.00%	推廣閱讀計劃(政府)
12	英文廣泛閱讀圖書	\$ 15,000.00	四月	\$ -	\$ 15,000.00	0.00%	推廣閱讀計劃(政府)
		\$ 75,291.00		\$ -	\$ 75,291.00	0.00%	

## 2022-2023 年度訓輔組工作計劃

### 1. 工作重點

全年目標：推動真理及義德培育，推廣正向文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 以天主教教育核心價值為中心，透過正向教育的核心內容，培養學生正向情緒及健康的生活方式，建構和諧關係。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過專業培訓及分享會，強化教師的共同理念，推動「正向教育」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%教師認為自己能透過專業培訓及分享會，強化「正向教育」的認識。(性格強項實踐)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>上學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長</li> <li>訓輔組</li> <li>全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相關培訓機構</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>修訂班本的「班級經營」活動及獎勵計劃，滲入情緒管理(P4-6)及健康生活(P1-6)-(作息時間)方式內容，並透過班本活動營造正面的師生關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%教師認為修訂的班級經營活動及獎勵計劃能營造正面的師生關係(鼓勵里)</li> <li>APASO 問卷數據比上一年數據有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>APASO 問卷(P.3-6)(對學校的態度-師生關係)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> <li>價值教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全方位獎勵小冊子</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動靜觀文化，學生透過 paws b 課程，建立正向情緒，讓他們更快樂，更冷靜和更滿足。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>於 P.5 進行 paws b 課程</li> <li>舉行與靜觀有關的學生講座</li> <li>P.6 推行靜觀 1 分鐘</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%參與學生認同學習 Paws b 課程後，更能管理自己的情緒。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生行為檢視</li> <li>學生問卷</li> <li>學生訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> <li>班主任及科任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程資源</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 透過不同形式的正向教育活動，提升學生的投入及成就感，追求正向意義。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過認識「性格強項」，發掘學生的優點及才能；按學生成長需要，透過不同的價值教育活動建立個人的性格強項，提升正向情緒及成就感。 <ul style="list-style-type: none"> <li>讓全校學生認識「性格強項」</li> <li>於平日教學中能以具體的描述欣賞學生行為</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%老師及學生認為相關活動能令他們獲得成就感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>學生訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> <li>班主任</li> <li>學生支援組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全方位獎勵小冊子</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>強化欣賞文化，推動全校師生欣賞自己及他人的優點。 <ul style="list-style-type: none"> <li>進行「讚賞你 2.0 活動」</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%參與讚賞活動並在學年內具體地讚賞 10 位學生</li> <li>80%學生認為相關活動能令他們獲到滿足感並能於讚賞時段被讚賞情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> <li>班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>讚賞水滴及分享記錄</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉行歷奇活動，讓學生體驗心流，從而帶來投入感及滿足感。 <ul style="list-style-type: none"> <li>P.5 於學期初進行</li> <li>P.6 於教育營加入歷奇元素</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%老師及學生認為活動能提升投入感及滿足感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> <li>班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相關培訓機構</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 透過不同形式的正向教育活動，提升學生的投入及成就感，追求正向意義。	<ul style="list-style-type: none"> <li>「KO 失敗」：設計挑戰學生能力的任務，讓學生體驗及「KO 失敗」，透過活動的分享，轉化失望為下一次活動的動力，提升抗逆力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生認為自己掌握此思維要點</li> <li>70%學生認為自己嘗試運用此思維要點</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學期二月至四月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> <li>班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> </ul>
3. 繼續強化校內人脈的正向關係，發揮「義德」精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化「班級經營指引」，指示老師在班級經營中滲入核心價值及正向教育的理念(義德及真理)</li> <li>推行「領袖生訓練計劃」，提升自我形象及信心，鞏固學生的服務精神</li> <li>透過班級經營活動(訂立班規、每月之星、師生真情對話、愛心聯絡)等，培養學生積極正面的生活態度</li> <li>擴大學生「朋輩調解員」計劃及培訓對象範圍，營造和諧校園</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%學生認同班級經營及一人一職計劃有助建立正面生活態度。</li> <li>各班完成最少一次具挑戰性的班級活動。(我要守時)</li> <li>70%學生喜歡有關活動，並感到投入</li> <li>50%的調解員能運用技巧成功調解糾紛</li> <li>50%的同學認同「調解員」能協助調解糾紛</li> <li>APASO 問卷調查顯示，學生的歸屬感有所提升/同學的關係較前和諧。</li> <li>70%教師及學生認同活動具效能/學生的相處較前融洽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>記錄分享人次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> <li>班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班級經營指引</li> <li>獎品</li> <li>機構協助培訓</li> </ul>



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 推行預防及發展性工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行「全方位獎勵計劃」，鼓勵學生積極學習及參與各項活動</li> <li>由駐校社工協助推行「全方位學生輔導服務計劃」，推行各項校本輔導活動及學生、家長及教師支援工作</li> <li>安排「彩雲大使」協助小一同學適應</li> <li>安排一系列性教育課程。</li> <li>安排「護苗車」活動</li> <li>安排山藝活動</li> <li>舉行小一及升中適應講座/活動</li> <li>為小四、小五、小六學生推行「成長的天空(小學)」計劃</li> <li>為教師安排專業發展講座或工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 80% 學生能透過獎勵計劃換取優點及小禮物。</li> <li>80% 或以上小一同學能適應小學的生活。</li> <li>80% 或以上學生認為活動對個人成長有幫助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計學生的表現</li> <li>觀察學生參與情況及了解其表現</li> <li>由提供服務機構進行檢討</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各活動計劃</li> <li>機構協助</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 維持學校良好秩序，學生懂得自律守規，培養有禮尊重的態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育板介紹訓輔主題</li> <li>透過守規龍虎榜守規龍虎榜及儀容及校服比賽，表揚學生懂得自律守規的表現</li> <li>在週會及其他集會時間宣揚正面德公訊息</li> <li>訂定教師指引，以級團隊共同關注及培養學生在儀容、禮貌、秩序及守規等方面的紀律及良好態度，於分享會議中分享個案及處理方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%老師及學生認同訓育主題及活動能宣揚正面德公訊息。</li> <li>80%老師透過分享個案及處理方法提升訓輔技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>平日觀察</li> <li>統計行為紀錄表</li> <li>統計守規龍虎榜紀錄</li> <li>分享會議分享(全年2次)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>守規龍虎榜紀錄表</li> <li>儀容及校服整潔榜紀錄表</li> <li>校務會議記錄</li> </ul>
6. 促進家校合作，發展家長教育。	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉行新生家長適應講座</li> <li>了解學生與家長的關係，然後製訂相關課題的家長教育活動</li> <li>透過獎勵計劃，鼓勵家長積極參與有關教育課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 80%家長對各類講座感滿意，認為主題配合他們的需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> <li>家教會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各活動計劃</li> <li>家長問卷</li> </ul>

## 2. 活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
2022年9月	專業培訓及分享會，推動「正向教育」。	教師認為自己能透過專業培訓及分享會，強化「正向教育」的認識。	教師	葉佩儀姑娘、馮淑雯主任	報價選機構
2022年9月	安排「彩雲大使」協助小一同學適應	小一同學能適應小學的生活	小一及小五學生	黃智麟社工	活動及小冊子
2023年1月	「護苗車」活動	以互動形式進行，透過啟發性的遊戲、卡通、活潑生動的布偶短劇和多媒體的運用，令兒童能在輕鬆的氣氛中，學會如何保護自己的身體	小二學生	葉佩儀姑娘	「護苗車」
2023年7月	桌遊活動	桌遊活動，除了讓學生愉快活動，舒緩壓力外，亦讓學生學習到4C學習能力	小一至小四	黃智麟社工	桌遊
2022年9-10月	儀容及校服比賽	表揚學生懂得自律守規的表現	小一至小六學生	葉佩儀姑娘、麥嘉偉老師	比賽
2022年10月及2023年3月	分享會議中分享個案及處理方法	分享個案及處理方法提升訓輔技巧	全體老師	馮淑雯主任	分享會議個案
2022年12月	「領袖生訓練計劃」	提升自我形象及信心，鞏固學生的服務精神	小四至小六領袖生	林志勇老師	報價選機構 機構進行活動
2022年11-12月及2023年3-4月	守規龍虎榜	表揚學生懂得自律守規的表現	小一至小六學生	蕭雪盈老師、林志勇老師	比賽
2023年1月	性教育課程	性教育活動及講座，從而正確認識兩性相處，及應對青春期面對的困惑。	小五學生	黃智麟社工	機構進行活動
2023年2月	「KO失敗」	透過於活動的分享，轉化失望為下一次活動的動力，提升抗逆力。	小一至小六	麥嘉偉老師	「KO失敗」活動
2023年1月、2月及4月	山藝活動	學習地圖指南針的應用，並進行遠足，鍛鍊堅毅及永不放棄的精神，建立「心流」的體驗。	小組學生	黃智麟社工	機構進行活動
2023年1月至3月	「朋輩調解員」計劃	培訓朋輩調解員，「調解員」能協助調解糾紛營造和諧校園	小四至小六領袖生	林志勇老師	機構協助進行

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
2023年1月至7月	小四、小五、小六學生推行「成長的天空(小學)」計劃	提升學生的抗逆力為目標，加強個人的能力感、效能感及歸屬感，另亦配合家長工作。	小四至小六小組學生	葉佩儀姑娘	機構進行活動
2023年3月至5月	親子瑜伽	親子瑜伽活動，提升親子之間的親密感，建立穩定情感。	參與家庭	黃智麟社工	機構進行活動
2023年4月	理財	理財遊戲活動，提升學生的理財知識及技巧，建立健康及持續發展的理財態度。	小四學生	黃智麟社工	機構進行活動
2022年9-2023年6月	德育板介紹訓輔主題	能宣揚正面德公訊息	小一至小六學生	訓輔老師	壁報設計
2022年9-2023年6月	「班級經營」活動	學生的歸屬感有所提升/同學與老師及同學間的關係較前和諧。	小一至小六學生	馮淑雯主任及班主任	班級經營活動
2022年9-2023年6月	正向教育-性格強項	建立正面生活態度	小一至小六學生	葉佩儀姑娘、馮淑雯主任	性格強項活動
2022年9-2023年6月	讚賞你	推動全校師生欣賞自己及他人的優點	小一至小六學生	麥嘉偉老師	全方位小冊子及壁報設計
2022年9月及2023年6月	靜觀活動	透過靜觀協助減低學生壓力及舒緩情緒困擾，並練習靜觀能讓學生更常感受正面情緒和提升抗逆力，並有助培養正面的人生態度	小五及小六學生	初馮淑雯主任 黃智麟社工	課堂靜觀活動
2022年9月 2023年3月	1 舉行新生家長適應講座 2 鼓勵家長積極參與有關教育課程	家長參與有關教育課程，提升管教技巧	家長	黃智麟社工 馮淑雯主任及家教會	講座
2023年1月、3月及7月	JC義工	培養同理心及關心別人的需要	小四學生	黃智麟社工 馮淑雯主任	明愛寸
2023年7月	桌遊活動	桌遊活動，除了讓學生愉快活動，舒緩壓力外，亦讓學生學習到4C學習能力	小一至小四	黃智麟社工	桌遊

3. 工作計劃小組：馮淑雯、蕭雪盈、葉佩雯、麥嘉偉、林志勇、社工黃智麟、學生輔導人員葉佩儀

4. 財政預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學  
2022-2023年度  
訓輔組財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	成長的天空計劃	\$ 145,936.00	6月前	\$ -	\$ 145,936.00	0.00%	成長的天空計劃(政府)
2.1	全方位學生輔導服務計劃	\$ 106,200.00	6月前	\$ -	\$ 106,200.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
2.1.1	全方位學生輔導服務計劃	\$ 37,000.00	7月前	\$ -	\$ 37,000.00	0.00%	學校發展津貼
2.2	全方位學生輔導服務計劃	\$ 6,500.00	5月	\$ -	\$ 6,500.00	0.00%	輔導及訓育計劃津貼(政府)
3.1	校本訓輔活動	\$ 4,000.00	5月	\$ -	\$ 4,000.00	0.00%	德育及公民教育津貼(政府)
3.2	校本訓輔活動	\$ 9,000.00	5月	\$ -	\$ 9,000.00	0.00%	仁濟醫院德育及公民教育獎金
4.1	學生輔導人員	\$ 228,036.00	6月前	\$ -	\$ 228,036.00	0.00%	額外的學生輔導服務津貼
4.2	學生輔導人員	\$ 130,584.00	6月前	\$ -	\$ 130,584.00	0.00%	學校發展津貼
5	駐校註冊學位社工服務	\$ 658,080.00	6月前	\$ -	\$ 658,080.00	0.00%	小學「一校一社工」學校社會工作服務津貼
6	諮詢、督導及支援服務	\$ 129,315.00	6月前	\$ -	\$ 129,315.00	0.00%	小學「一校一社工諮詢服務津貼」
7	電話櫃	\$ 18,000.00	9月	\$ -	\$ 18,000.00	0.00%	綜合傢俱及設備津貼(政府)
8	孫保祿修士基金獎學金(書券)	\$ 4,700.00	7月前	\$ -	\$ 4,700.00	0.00%	班級雜項津貼(獎品)
開支總計		\$ 1,477,351.00		\$ -	\$ 1,477,351.00	0.00%	

## 2022-2023 年度學生支援組工作計劃

### 1. 工作重點

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過不同形式的正向教育活動，提升學生的投入及成就感，追求正向意義。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過一頁檔案，讓 SEN 學生發掘自己的「性格強項」；並按學生的成長需要，透過不同的活動建立個人的性格強項。</li> <li>於 SEN 小組活動中加入正向教育元素，並透過歷奇訓練提升 SEN 學生的自信及成就感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生能找到個人的性格強項。</li> <li>60%學生在小組訓練後有信心克服成長中遇到的挑戰。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>特殊教育需要統籌主任</li> <li>特殊教育需要教師</li> <li>教學助理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一頁檔案</li> <li>學生問卷</li> </ul>
2. 運用實證為本而適用於支援 SEN 學生的教學策略。	<ul style="list-style-type: none"> <li>以「融合教育量表」為 SEN 學生的班別制訂合適的「實證為本」教學策略，並進行共同備課、觀課及研課。</li> <li>在數學科為 P. 3 的小班進行課研，修訂學習冊成分層課業，以提升小班學生的學習動機及成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與教師能有效運用擬定的支援 SEN 學生教學策略以達優化課堂的效果。</li> <li>40% P. 3 小班學生的數學成績於 T2A2 比 T1A2 有提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂設計紀錄</li> <li>評課紀錄表（支援 SEN 學生的教學策略）</li> <li>P. 3 小班學生的數學考試成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>特殊教育需要統籌主任</li> <li>任教小班學生的合作老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>融合教育量表</li> <li>評課紀錄表</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 推展家長教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>組織P.1-3 SEN家長學習圈:研習有效的支援策略、分享成功案例、學習運用網上教材。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%家長認為 SEN 家長聚會有助教導子女。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>特殊教育需要統籌主任</li> <li>特殊教育支援老師</li> <li>學校社工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>網上教材</li> </ul>

## 2. 活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
10/2022-5/2023	(一) 外聘專業服務 <ul style="list-style-type: none"> <li>學習支援 (AIM) 訓練</li> <li>專注/社交技巧訓練</li> <li>提升 SpLD 學生學習訓練</li> <li>小手肌訓練</li> <li>學習技巧訓練</li> <li>情緒管理訓練</li> </ul>	聘請外間機構的導師幫助需第二層額外支援的學生。	P.1-6 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>特殊教育需要統籌主任</li> <li>特殊教育需要教師</li> <li>教學助理</li> <li>外聘導師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>計劃書</li> <li>學習支援津貼</li> </ul>
聖誕假期及復活假期	(二) 校本課後學習及支援服務 <ul style="list-style-type: none"> <li>課後功課輔導班</li> <li>兒童舞</li> <li>多元創意藝術班</li> <li>蹦蹦跳跳學英文</li> <li>繪本班</li> <li></li> </ul>	為支援清貧學生參與課後活動，以幫助他們全人發展及個人成長。	P.1-6 領取綜援或全津的學生(25%為酌情批准參與的非合資格學生)	<ul style="list-style-type: none"> <li>特殊教育需要統籌主任</li> <li>特殊教育需要教師</li> <li>教學助理</li> <li>外聘導師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>計劃書</li> <li>校本課後學習及支援津貼</li> </ul>

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
11/2022- 5/2023	(三) 共融活動 • 歷奇訓練	透過歷奇訓練提升 SEN 學生或其他欠缺自信的學生成就感。	4B 及 5B 部分學生	• 特殊教育需要統籌主任 • 任教小班學生的老師	• 計劃書 • 學習支援津貼

3. 工作計劃小組成員：陳初強、何敏儀、余芷翠、李紫柔、梁婉瑩

4. 財政預算：見附件



彩雲聖若瑟小學  
2022-2023年度  
學生支援組財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1.1	增聘教師薪金	\$ 372,000.00	全年	\$ -	\$ 372,000.00	0.00%	學習支援津貼
1.2	增聘教師薪金	\$ 36,540.00	全年	\$ -	\$ 36,540.00	0.00%	學校發展津貼
2	SEN教學助理薪金	\$ 623,700.00	全年	\$ -	\$ 623,700.00	0.00%	學習支援津貼
3	外聘專業服務	\$ 475,000.00	全年	\$ -	\$ 475,000.00	0.00%	學習支援津貼
4	學習資源及器材	\$ 6,500.00	10月	\$ -	\$ 6,500.00	0.00%	學習支援津貼
5	共融文化活動/家校合作支援活動	\$ 20,000.00	1月/6月	\$ -	\$ 20,000.00	0.00%	學習支援津貼
6	校本課後學習及支援服務	\$ 238,000.00	全年	\$ -	\$ 238,000.00	0.00%	校本課後學習及支援津貼
7.1	校本言語治療(督導服務), 教具	\$ 13,438.00	全年	\$ -	\$ 13,438.00	0.00%	校本言語治療行政經常津貼
7.2	校本言語治療(督導服務)	\$ 5,000.00	全年	\$ -	\$ 5,000.00	0.00%	學習支援津貼
7.3	校本言語治療(督導服務), 教具	\$ 6,562.00	全年	\$ -	\$ 6,562.00	0.00%	統籌學校校本言語治療行政經常津貼
8.1	加強支援非華語學生的中文學與教	\$ 153,769.00	全年	\$ -	\$ 153,769.00	0.00%	加強非華語學生的中文學與教津貼
8.2	加強支援非華語學生的中文學與教	\$ 60,431.00	全年	\$ -	\$ 60,431.00	0.00%	學校發展津貼
開支總計		\$ 2,010,940.00		\$ -	\$ 2,010,940.00	0.00%	

## 2022-2023 年度價值教育及學生事務組工作計劃

### 1. 工作重點

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 以天主教教育核心價值為中心，透過價值教育課程，培養學生認識「真理」及「義德」的理念。	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行核心價值教育課程，讓學生認識理念及於生活中實踐。</li> <li>推行成長課、天社倫課程，內容配合核心價值。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%的老師認為課程安排能有效地傳遞「真理」及「義德」核心價值教育的理念。</li> <li>80%的學生能認識「真理」及「義德」核心價值教育的訊息。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>老師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>價值教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「真理」及「義德」教育課程檢討</li> <li>老師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>
2. 以價值觀教育課程架構為中心，透過價值教育課程，培養學生健康的生活方式，懂得「守法」、具有「同理心」，建構和諧關係。	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行價值教育課程，讓學生認識理念及於生活中實踐。包括：德育及公民教育、環保教育、健康教育。</li> <li>推行國情、港情教育(國家安全的概念和重要意義)，培養學生國民身份認同及尊重他人。</li> <li>安排學生出外考察，使學生對公民所應具有的權利與義務、個人與群體的關係、及相關的尊重、守法等的公民素養有基本了解和認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%的老師認為課程安排能有效地培養學生健康的生活方式，懂得「守法」、且具有「同理心」。</li> <li>80%的學生能認識健康的生活方式，懂得「守法」、且具有「同理心」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>老師問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>學生訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>價值教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>價值教育課程檢討</li> <li>老師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>3. 透過活動培養學生正向情緒及健康的生活方式</p> <p>a. 培養學生正向情緒，明白個人價值，定下自我目標。</p> <p>b. 培養學生健康生活及飲食習慣</p> <p>c. 培養學生防疫及衛生習慣</p> <p>d. 加強學生環保意識</p> <p>e. 培養學生愛護校園的態度</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P. 6 參加「生涯規劃」計劃，訓練學生有正向情緒，明白個人價值，定下自我目標。</li> <li>• 優化「健康零食/水果日」，鼓勵學生自備健康零食，養成健康飲食的習慣。</li> <li>• 於價值教育課時段進行健康操，讓學生愛惜身體。</li> <li>• 優化「校園清潔」計劃，指導學生注意環境衛生。</li> <li>• 推行「個人衛生」活動，做好防疫工作，養成良好的衛生習慣。</li> <li>• 加強推動「節約及減廢」活動，全校共同參與，培養師生對環境的責任承擔，共同實踐綠色生活。</li> <li>• 於價值教育壁佈板不定期的張貼有關「校園」的剪報/故事，教導學生的權利與義務，珍惜校園。</li> <li>• 於校舍一樓壁報重新設計，以「愛」為主題，涵蓋學生的生活。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%的學生透過「生涯規劃」計劃明白個人價值，定下自我目標。</li> <li>• 80%被抽查的學生在「健康零食/水果日」計劃中獲獎。</li> <li>• 80%的老師認為學生在情緒、飲食、衛生、環保四方面有良好習慣。</li> <li>• 80%的學生認為學生在情緒、飲食、衛生、環保四方面有良好習慣。</li> <li>• 學生至少認識/實踐一種健康生活及飲食習慣。</li> <li>• 學生至少認識/實踐一種防疫及衛生習慣。</li> <li>• 80%的學生有實踐愛護校園的行動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師觀察</li> <li>• 老師問卷</li> <li>• 學生問卷</li> <li>• 學生訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 價值教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 價值教育活動檢討</li> <li>• 老師問卷</li> <li>• 學生問卷</li> </ul>

## 2. 活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
上下學期各一次	核心價值教育課程	核心價值課、成長課、天社倫課	P. 1-6	價值教育及學生事務組	教案
上下學期各一次	價值教育課程	德育及公民教育、環保教育、健康教育、國情、港情教育。	P. 1-6	價值教育及學生事務組	教案
上學期	出外考察	公民教育資源中心	P. 4-6	價值教育及學生事務組	計劃書及活動冊
下學期	「生涯規劃」計劃	有關「一人一夢想」	P. 6	價值教育及學生事務組	計劃書
下學期	「健康零食/水果日」	自備健康小食	P. 1-6	價值教育及學生事務組	計劃書
上學期	健康操	伸展操、眼操、減壓操	P. 1-6	價值教育及學生事務組	計劃書
下學期	「校園清潔」計劃	清潔龍出動	P. 1-6	價值教育及學生事務組	計劃書
上學期	「個人衛生」活動	個人防疫工作	P. 1-6	價值教育及學生事務組	計劃書
下學期	「節約及減廢」活動	師生對環境的責任承擔	P. 1-6	價值教育及學生事務組	計劃書
11/2022	地下及一樓壁報	故事、剪報、資訊、學生作品	P. 1-6	價值教育及學生事務組	計劃書
全年	網頁上載	/	/		/
全年	撰寫新聞稿	/	/		/

3. 工作計劃小組成員：朱碧怡、李嘉文、李施敏、林婉碧、麥超倫、張穎儀

4. 財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學  
2022-2023年度  
價值教育及學生事務組財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	各項價值教育活動物資及禮物	\$ 5,000.00	十二	\$ -	\$ 5,000.00	0.00%	德育及公民教育津貼(政府)
2	國情、港情教育活動	\$ 2,000.00	六	\$ -	\$ 2,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
3	小一適應課程	\$ 3,000.00	九	\$ -	\$ 3,000.00	0.00%	德育及公民教育津貼(政府)
4	生涯規劃活動	\$ 20,000.00	二	\$ -	\$ 20,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
5	環保教育活動	\$ 3,000.00	三	\$ -	\$ 3,000.00	0.00%	綠化校園資助計劃(學校賬)
6	購置移動飄揚旗杆座	\$ 25,000.00	十	\$ -	\$ 25,000.00	0.00%	德育及公民教育津貼(政府)
7	牧民助理薪酬	\$ 189,000.00	全年	\$ -	\$ 189,000.00	0.00%	學校發展津貼
開支總計		\$ 247,000.00		\$ -	\$ 247,000.00	0.00%	

## 2022-2023 年度資訊科技及總務組工作計劃

### 1. 工作重點

#### (甲) 資訊科技部份

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續促進教師於使用資訊科技方面的專業發展提升學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>使用「Google Workspace」提供共享的資源，促進教師施行電子學習的效能。</li> <li>物色合適的網上學習平台給學生作自學及作課外延伸學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師曾運用 Google Workspace 作教育學資源分享，促進施行電子學習。</li> <li>70%教師同意網上學習平台，可令學生延伸學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察學生活動時的表現。</li> <li>利用問卷收集教師及學生意見。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>中英數常科主席</li> <li>課程組</li> <li>資訊科技組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>教師問卷</li> </ul>
2. 培養及實踐正面使用資訊科技的操守，並健康使用資訊科技。	<ul style="list-style-type: none"> <li>於四至六年級電腦科內加入教授資訊素養的內容，並進行網上問卷評估，評核學生是否掌握資訊素養的知識。</li> <li>舉行不少於一次的全校資訊科技素養講座。</li> <li>與家教會合作，提供家長工作坊，讓家長學習資訊科技，以協助學生學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生能在網上問卷評估取得合格的成績。</li> <li>70% 參加家長工作坊的家長同意活動能增加他們協助學生電子學習的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用網上問卷評估、問卷收集家長、教師及學生意見。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技組</li> <li>家長教師會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>研習課業</li> <li>教師問卷</li> <li>家長問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>獎勵計劃紀錄</li> <li>城大 (Cool Think) 講座</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 持續改善學校硬件設施，建立有利推行電子學習/STEM教育的環境。	<ul style="list-style-type: none"> <li>重置電腦室於7樓，配合 QEF 電視台計劃及 Coolthink Studio 計劃。</li> <li>購置手提電腦供7樓電腦室使用。</li> <li>發展 QEF「校園電視台」，購置影音器材，透過拍攝短片，讓學生可以表現才華</li> <li>購置特別課室的實物投影機，方便教學。</li> <li>為每位教師購置 Apple Pencil，以方便電子教學。</li> <li>協助購置不同的 STEM 硬件，在常識、數學及電腦課程內利用 STEM 硬件，將 STEM 的學習元素滲入常規學習中，以配合發展 STEM 及編程教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%以上的教師認同 STEM ROOM 的設置能幫助學生有效學習 STEM 及編程。</li> <li>70%以上的學生喜愛7樓電腦室。</li> <li>70%以上的教師認同添置校內資訊科技設備，可提昇教學效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用問卷收集教師及學生意見。</li> <li>教師觀察學生活動時的表現。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技組</li> <li>課程組</li> <li>各負責「校園電視台」節目製作的科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>教師問卷</li> </ul>

(乙)總務部份

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 改善校園的學習及工作環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 更換/添購                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-教師椅約 10 張</li> <li>-添購 P. 5-6 椅 200 張+枱椅 40 套</li> <li>-添購存學生手提電話櫃</li> <li>-添購腳踏水機 2 部(G/F, 1/F)</li> <li>-306 室添購電腦枱 1 張</li> <li>-有蓋操場添購摺枱 4 張</li> <li>-有蓋操場裝置冷氣系統</li> <li>-更換 1/F 獎狀壁報板</li> <li>-更換 1/F 獎盃櫃(4 層)</li> <li>-更換醫療室急救箱</li> <li>-更換醫療室休息床</li> </ul> </li> <li>• 改善工程                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-用室擴音系統(詢問處, 107, 視藝室, 圖書館, 306, STEM room, 406, 701)</li> <li>-更新地下大堂設計+裝修工程</li> <li>-更新圖書館設計+裝修工程</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 添置或更換傢俱並放在有關用室</li> <li>• 完成安裝或裝修工程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視用室物資紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動及環資組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 用室物資紀錄</li> </ul>
5. 提升校園環境氣氛	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 美化校園                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-大堂壁報設計 x11</li> <li>-樓層壁報(班相)x4</li> <li>-用室門設計門貼(3/Fx6 張 + 4/Fx1 張)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完成安裝及佈置</li> <li>• 70%教師滿意效果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師意見調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動及環資組</li> </ul>	
6. 提升校園環境安全效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每月全校消毒(共 12 次)</li> <li>• 重裝紅外線體溫探測連 CCTV 系統</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完成裝置</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視物資及維修紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動及環資組</li> </ul>	

2. 工作計劃小組：李俊業主任、李耀麟老師、陳曉琳老師、郭玉青老師、譚綺琪老師、吳偉明老師

3. 財政預算：見附頁



2022-2023年度  
資訊科技組財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
<b>1. 員工薪金</b>							
1.1	資訊科技助理(1) \$18,000 x 1.05 x 12	\$ 226,800.00	全年	\$ -	\$ 226,800.00	0.00%	資訊科技人員支援津貼(政府) \$327,588(全年)
1.2.1	資訊科技助理(2)	\$ 100,788.00	全年	\$ -	\$ 100,788.00	0.00%	資訊科技人員支援津貼(政府) (\$327,588-\$226,800=\$100,788)
1.2.2	資訊科技助理(2) \$18500 x 1.05 x 12 - \$100,788	\$ 132,312.00	全年	\$ -	\$ 132,312.00	0.00%	學校發展津貼(政府)
1.3	資訊科技助理(3) \$15,000 x 1.05 x 12	\$ 189,000.00	全年	\$ -	\$ 189,000.00	0.00%	學校發展津貼(政府)
<b>2. Wi-Fi 900費用</b>							
2	Wifi900每月租賃費用	\$ 72,000.00	全年	\$ -	\$ 72,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼(政府)
<b>3. 日常開支</b>							
3.1	互聯網服務 \$2200x12	\$ 26,400.00	全年	\$ -	\$ 26,400.00	0.00%	資訊科技綜合津貼(政府)
3.2	消耗性物品	\$ 30,000.00	全年	\$ -	\$ 30,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼(政府)
3.3	活動	\$ 2,000.00	全年	\$ -	\$ 2,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼(政府)
3.4	i.)保養費-全校電腦硬件	\$ 10,000.00	全年	\$ -	\$ 10,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼(政府)
3.5	ii.)保養費-Switch & Router	\$ 15,000.00	全年	\$ -	\$ 15,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼(政府)
3.6	iii.)保養費-門禁	\$ 8,000.00	全年	\$ -	\$ 8,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼(政府)
3.7	iv.)保養費-ip phone	\$ 6,000.00	全年	\$ -	\$ 6,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼(政府)
3.8	v.)保養費-投影機及燈泡	\$ 8,000.00	全年	\$ -	\$ 8,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼(政府)
3.9	Eclass on cloud	\$ 17,000.00	9月	\$ -	\$ 17,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼(政府)
3.10	Eclass Parents App	\$ 17,000.00	9月	\$ -	\$ 17,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼(政府)
3.11	Eclass Teacher App	\$ 2,500.00	9月	\$ -	\$ 2,500.00	0.00%	資訊科技綜合津貼(政府)
3.12	Microosft EES	\$ 22,000.00	2023年7月	\$ -	\$ 22,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼(政府)
3.13	各學習平台會籍	\$ 40,000.00	全年	\$ -	\$ 40,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼(政府)
3.14	學校網頁(雲端儲存)	\$ 5,000.00	10月	\$ -	\$ 5,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼(政府)
<b>4. 教學設備</b>							
4.1	Notebook Computer (40部) (2122_12)	\$ 240,000.00	2022年10月	\$ -	\$ 240,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼(政府)
4.2	Apple Pencil x 40 (每位老師一支)	\$ 31,600.00	2022年10月	\$ -	\$ 31,600.00	0.00%	資訊科技綜合津貼(政府)
4.3	實物投影機 (5部) (特別室使用)	\$ 6,000.00	2022年10月	\$ -	\$ 6,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼(政府)
4.4	7樓電腦室充電車 X 2	\$ 50,000.00	2022年10月	\$ -	\$ 50,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼(政府)
4.5	室內直立式廣告機	\$ 25,000.00	2022年10月	\$ -	\$ 25,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼(政府)
4.6	單鏡反光相機+ 鏡頭+鏡頭轉接環	\$ 35,000.00	2022年11月	\$ -	\$ 35,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼(政府)
4.7	預先更換P.5& 6 互動電子黑板	\$ 320,000.00	2022年12月	\$ -	\$ 320,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼(政府)
4.8	QEF STEM RM 2	\$ 38,000.00	全年	\$ -	\$ 38,000.00	0.00%	優質教育基金
開支總計		\$ 1,675,400.00		\$ -	\$ 1,675,400.00	0.00%	

2022-2023年度  
總務組財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	用室擴音系統改善工程 (詢問處, 107, 視藝室, 圖書館, 306, STEM room, 406, 701)	\$ 80,000.00	10月	\$ -	\$ 80,000.00	0.00%	綜合傢俱及設備津貼(政府)
2	更新圖書館設計+裝修工程	\$ 200,000.00	4月	\$ -	\$ 200,000.00	0.00%	綜合傢俱及設備津貼(政府)
3	更新地下大堂設計+裝修工程	\$ 60,000.00	1月	\$ -	\$ 60,000.00	0.00%	綜合傢俱及設備津貼(政府)
4	添購P. 5-6椅200張+枱椅40套	\$ 26,000.00	9月	\$ -	\$ 26,000.00	0.00%	綜合傢俱及設備津貼(政府)
5	添購存學生手提電話櫃	\$ 20,000.00	9月	\$ -	\$ 20,000.00	0.00%	綜合傢俱及設備津貼(政府)
6	添購腳踏水機2部(G/F, 1/F)	\$ 15,000.00	9月	\$ -	\$ 15,000.00	0.00%	綜合傢俱及設備津貼(政府)
7	306室添購電腦枱1張	\$ 2,000.00	9月	\$ -	\$ 2,000.00	0.00%	綜合傢俱及設備津貼(政府)
8	有蓋操場添購摺枱4張	\$ 5,200.00	9月	\$ -	\$ 5,200.00	0.00%	綜合傢俱及設備津貼(政府)
9	有蓋操場裝置冷氣系統	\$ 120,000.00	11月	\$ -	\$ 120,000.00	0.00%	綜合傢俱及設備津貼(政府)
10	更換1/F獎狀壁報板	\$ 5,000.00	9月	\$ -	\$ 5,000.00	0.00%	綜合傢俱及設備津貼(政府)
11	更換1/F獎盃櫃(4層)	\$ 20,000.00	10月	\$ -	\$ 20,000.00	0.00%	綜合傢俱及設備津貼(政府)
12	更換醫療室急救箱	\$ 1,500.00	9月	\$ -	\$ 1,500.00	0.00%	綜合傢俱及設備津貼(政府)
13	更換醫療室休息床	\$ 10,000.00	9月	\$ -	\$ 10,000.00	0.00%	綜合傢俱及設備津貼(政府)
14	美化校園: (a)大堂壁報+樓層班相	\$ 10,000.00	9月	\$ -	\$ 10,000.00	0.00%	學校及班級津貼(政府)
15	美化校園: (b)壁報底紙	\$ 1,000.00	9月	\$ -	\$ 1,000.00	0.00%	學校及班級津貼(政府)
16.1	緊急安裝或更換物資連校務處	\$ 70,000.00	全年	\$ -	\$ 70,000.00	0.00%	學校及班級津貼(政府)
16.2	緊急安裝或更換物資連校務處	\$ 70,000.00	全年	\$ -	\$ 70,000.00	0.00%	綜合傢俱及設備津貼(政府)
17	維修	\$ 100,000.00	全年	\$ -	\$ 100,000.00	0.00%	綜合傢俱及設備津貼(政府)
開支總計		\$ 815,700.00		\$ -	\$ 815,700.00	0.00%	

## 2022-2023 年度 教務事務組工作計劃

### 1. 工作重點

#### A. 學校推廣

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 向校外人士推介本校及展示本校特色	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過報刊記者到校採訪及出版刊物，向外宣傳本校特色</li> <li>透過定期撰寫《香港經濟日報》TOPick 校長專欄，提供機會讓校外人士認識本校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能按預定日期出版刊物以作宣傳</li> <li>向最少 100 個區內及區外的幼稚園家庭派發刊物，以認識本校</li> <li>成功將撰寫的稿件上載於 TOPick 校長專欄網頁</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視刊物出版的日期</li> <li>統計派發刊物的數量</li> <li>定期檢視 TOPick 校長專欄網頁情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2023 年 1 月或 8 月</li> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務事務組老師/副校長及相關主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校專訪稿件</li> <li>學校專訪刊物</li> <li>校長專欄稿件</li> </ul>
2. 建立學校的良好形象及宣揚校譽	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓練中、低年級學生大使，協助宣傳本校特色</li> <li>透過不同方式(校訊、學生佳作集、網頁、科組活動新聞稿)展示學校成就及表揚校內外比賽獲得佳績的同學</li> <li>跟進各科組有否適時善用學校網頁、學校資訊屏幕、社交媒體等對外發放資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生大使於外賓訪校活動中擔任介紹學校的工作</li> <li>能適時展示學校成就及學生佳績</li> <li>學校網頁、學校資訊屏幕、社交媒體等能適時發放訊息</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生大使表現</li> <li>紀錄新聞稿投寄情況</li> <li>檢查學校網頁、學校資訊屏幕、社交媒體等的更新及發放的情況</li> <li>教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組活動負責老師</li> <li>網頁負責老師</li> <li>教務事務組老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新聞稿投寄紀錄</li> <li>問卷</li> </ul>

## B. 評估政策

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 於 2023-2024 年度落實三考評估政策的安排	<ul style="list-style-type: none"> <li>在教師層面，安排分科會議，商討三考評估政策的施行情況</li> <li>在家長層面，於家長會中向家長講解三考評估政策的目的及重點</li> <li>綜合各方意見，向法團校董會報告三考評估政策的籌備情況及實際安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科能訂定三考評估政策的落實安排</li> <li>70%家長同意於 2023-2024 年度由兩測兩考改為三考的評估政策</li> <li>法團校董會通過於 2023-2024 年度落實三考評估政策的安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視各科三考評估政策指引</li> <li>統計家長對三考評估政策的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022 年 9-12 月</li> <li>2023 年 3 月及 6 月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>黃仲廉</li> <li>全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科三考評估政策指引</li> <li>家長問卷</li> <li>法團校董會會議紀錄</li> </ul>

## C. 升中準備

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 幫助學生為升中作好準備及提升學生在升中面試的表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>為六年級同學策劃「升中面試課程」，指導學生進行升中面試的技巧</li> <li>預先為五年級同學準備個人歷程檔案，指導他們「自我介紹」的技巧</li> <li>向五年級同學介紹黃大仙及觀塘區中學的資訊，讓他們對有關中學有所認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生進行自我介紹或面試的練習時，能展現出自信，並有條理地表達出來，藉此提升他們面試時的表現</li> <li>學生能更了解自己的優點</li> <li>學生對黃大仙及觀塘區的中學加深了認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022 年 11 月至 2023 年 3 月</li> <li>下學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>五、六年級班主任及中、英文科任</li> <li>教務事務組老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>升中面試課程冊子</li> <li>個人學習檔案</li> <li>中學資訊簡報</li> </ul>

## 2. 活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
2023年1月或8月	學校專訪	透過報刊記者到校採訪及出版刊物，向外宣傳本校特色	校外人士	教務事務組組員	學校專訪稿件
全年	撰寫校長專欄	定期撰寫《香港經濟日報》TOPick 校長專欄，提供機會讓校外人士認識本校	校外人士	教務事務組組員	校長專欄稿件
全年	網頁上載	適時更新學校網頁資訊，亦亦為具特色的學校活動更新走馬燈相片	校外人士	教務事務組組員	相片軟件 更新網頁表格
全年	撰寫新聞稿	為大型活動投寄新聞稿	校外人士	教務事務組組員	新聞稿
2022年11月至 2023年3月	升中面試課程	指導學生升中面試的技巧，提升他們面試時的表現	五、六年級同學	教務事務組組員	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 升中面試課程冊子</li> <li>● 個人學習檔案</li> <li>● 中學資訊簡報</li> </ul>

3. 工作計劃小組成員：黃仲廉、李舜筠、俞靄霖、陳君怡、鄭瑩瑩、鄧悅翹

4. 財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學  
2022-2023年度  
教務事務組財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	印刷(校訊/佳作集/學校簡訊)	\$ 35,000.00	2022年9月及2023年3月	\$ -	\$ 35,000.00	0.00%	學校及班級津貼(政府)
2	報刊採訪或宣傳費用	\$ 40,000.00	2023年8月	\$ -	\$ 40,000.00	0.00%	補充津貼(政府)
3	聖誕抽獎禮物	\$ 3,000.00	2022年12月	\$ -	\$ 3,000.00	0.00%	補充津貼(政府)
4	頒獎禮獎品	\$ 5,000.00	2023年2月及2023年7月	\$ -	\$ 5,000.00	0.00%	補充津貼(政府)
5	升中面試課程	\$ 20,000.00	2022年11月至2023年3月	\$ -	\$ 20,000.00	0.00%	學校發展津貼(政府)
6	教務事務組物資	\$ 2,000.00	全年	\$ -	\$ 2,000.00	0.00%	補充津貼(政府)
開支總計		\$ 105,000.00		\$ -	\$ 105,000.00	0.00%	

## 2022-2023 年度家長教師會工作計劃

### 1. 工作重點

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 舉辦家長教育課程及活動，為家長提供學習的機會，配合學校發展重點，促進子女成長。	<p>本年度擬舉辦的活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 週年大會：2022年11月</li> <li>• 10月至5月舉辦主題式的家長教育課程，並以獎勵計劃推動家長積極參與               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 認識天主教核心價值、情緒及身心健康</li> <li>➢ 子女管教</li> <li>➢ 學習策略</li> </ul> </li> <li>• 繼續開辦家長興趣班，邀請家長任導師分享經驗</li> <li>• 舉行家長日義賣籌款活動(2月)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35%家長參加家長教育課程活動</li> <li>• 35%家長參加各類學習、興趣班或活動</li> <li>• 35%家長對各類學習、興趣班或活動感興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查家長對家教會所辦活動的反應</li> <li>• 統計各項活動參加的家長人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 小組成員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷</li> <li>• 參加活動的家長紀錄</li> </ul>
2. 推動家長參與會務，擴大家長連繫的網絡。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過各級家長會加強聯繫班內家長</li> <li>• 加強一年級家長幼小銜接適應的協助</li> <li>• 定期與幹事及班代表溝通，每月舉行幹事會；每兩個月舉行一次班代表會議</li> <li>• 繼續舉行義工茶敘、家長茶敘</li> <li>• 善用各類溝通渠道，有效傳遞訊息，加強家長的凝聚力及與學校的聯繫</li> <li>• 鼓勵班代表多在家長羣組發放正面訊息，共同營造正向文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30%的家長參與協助會務及義工</li> <li>• 40%家長義工能參與茶敘，保持聯絡溝通</li> <li>• 60%家長認為有合適的渠道與家教會及校方溝通</li> <li>• 家長幹事能透過羣組與家長有效聯繫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計參與協助會務的家長人數</li> <li>• 統計出席班代表會議的家長人數</li> <li>• 觀察家長參與會務工作的投入程度</li> <li>• 統計參加家長義工茶敘的人數</li> <li>• 問卷調查</li> <li>• 日常意見收集</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 小組成員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷</li> <li>• 參與協助會務的家長紀錄</li> <li>• 出席班代表會議的家長紀錄</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 推動家長參與子女的學習，加強學校與家長的協作	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助小一課堂適應 – 於小一學生上課首四週，每天最後一節課入課室協助學生抄家課冊、收拾書包、排隊、放學</li> <li>協助早上量體溫、午膳、午間活動及外出活動</li> <li>協助學生大型活動如遊戲日、運動會等</li> <li>參與學生閱讀活動，邀請家長講故事</li> <li>參與學科學習日，協助教師與學生進行學習活動</li> <li>利用壁報、網頁、會訊等介紹及報道家長義工工作，給義工頒發感謝狀，表揚家長義工的貢獻</li> <li>配合學科學習活動，在中、英、數、常設立獎項，推動學生學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>15%家長參加各類家校協作及學生學習活動義工</li> <li>家長義工人數保持或增加</li> <li>家長義工能協助學校各項活動及工作</li> <li>家教會設立之學科獎項有助提高學生的學習動機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參與子女學習活動、義工服務的家長人數</li> <li>各項義工工作檢討</li> <li>中、英、數、常科務會議中對學科獎項效能的檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小組成員</li> <li>各有關活動及工作負責人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與子女學習活動、義工服務的家長紀錄</li> <li>中、英、數、常科務會議檢討</li> </ul>
4. 推動家長參與學校決策	<ul style="list-style-type: none"> <li>選出新一屆幹事會幹事及班代表</li> <li>兩位家長擔任家長校董及替代家長校董</li> <li>繼續邀請家長參加「食物衛生監察委員會」、「學校招標委員會」成為代表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長校董在法團校董會履行職責</li> <li>家長代表在「食物衛生監察委員會」及「學校招標委員會」發揮監察角色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>調查家長代表參與「法團校董會」及其他委員會工作的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長校董及替代家長校董</li> <li>小組成員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議記錄</li> </ul>



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 舉辦親子活動及家校活動，增進親子及與教師的溝通，增強家校正向聯繫感	<ul style="list-style-type: none"> <li>親子活動日：2023年6月</li> <li>組織親子義工隊參與社區服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>30%的家庭參與親子活動日</li> <li>60%參與活動的家長、學生能投入活動，認為活動有助親子溝通</li> <li>透過活動，學生及家長提高對「真理」的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參與活動的家庭人數</li> <li>活動檢討</li> <li>參加者問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2023年6月</li> <li>下學期一次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小組成員</li> <li>全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與家庭人數統計</li> <li>問卷</li> </ul>

## 2. 活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
2022年8月	加強一年級家長幼小銜接適應的協助	推動家長參與會務，擴大家長連繫的網	小一家長	周玉華老師	幼小銜接課程
2022年9月	協助小一課堂適應 – 於小一學生上課首四週，每天最後一節課入課室協助學生抄家課冊、收拾書包、排隊、放學	推動家長參與子女的學習，加強學校與家長的協作	小一家長及小一學生	馮淑雯主任	家長義工
2022年9月	協助早上量體溫、午膳、午間活動及外出活動	推動家長參與子女的學習，加強學校與家長的協作	家長	馮淑雯主任	家長義工

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
2022年9月	利用壁報、網頁、會訊等介紹及報道家長義工工作，給義工頒發感謝狀，表揚家長義工的貢獻	推動家長參與子女的學習，加強學校與家長的協作	家長	家長幹事	紙
2022年10月	1. 選出新一屆幹事會幹事及班代表  2. 兩位家長擔任家長校董及替代家長校董  3. 繼續邀請家長參加「食物衛生監察委員會」、「學校招標委員會」成為代表	推動家長參與學校決策	家長	馮淑雯主任、何美筠老師	選票
2022年10月至2023年5月	舉辦主題式的家長教育課程，並以獎勵計劃推動家長積極參與	讓家長認識天主教核心價值、情緒及身心健康、子女管教及學習策略	家長	黃仲廉主任	講座
2022年10月至2023年5月	繼續開辦家長興趣班，邀請家長任導師分享經驗	聯繫家長互相分享	家長	陳曉琳老師	興趣班
2022年11月	週年大會	聯繫家長	家長 教師	馮淑雯主任	活動計劃
2022年11月	參與學科學習日，協助教師與學生進行學習活動	推動家長參與子女的學習，加強學校與家長的協作	家長 教師	黃仲廉主任	活動計劃
2022年12月	協助學生大型活動如遊戲日、運動會等	推動家長參與子女的學習，加強學校與家長的協作	家長 教師	馬鳳儀主任	活動計劃
2023年2月	舉行家長日義賣籌款活動	為__籌款	家長	馮淑雯主任、陳皓雯老師	活動計劃 花

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
2023年2月	各級家長會加強聯繫班內家長	加強家長之間的聯繫	家長	馮淑雯主任	/
2023年1月及6月	配合學科學習活動，在中、英、數、常設立獎項，推動學生學習	推動家長參與子女的學習，加強學校與家長的協作	小一至六學生	陳皓雯老師	中英數書券
2023年6月	親子活動日： 組織親子義工隊參與社區服務	增進親子及與教師的溝通，增強家校正向聯繫感	家長及學生		聯絡義工機構

3. 工作計劃小組：家長 — 李襯雲、黃沛林、邱雅詩、葉麗群、潘嘉雯、鄧燕紅、何月雯、譚家敏  
 教師 — 馮淑雯、何美筠、馬鳳儀、黃仲廉、陳曉琳、陳皓雯

4. 財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學  
2022-2023年度  
家教會財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	會訊	\$ 3,500.00	六月	\$ -	\$ 3,500.00	0.00%	家校合作(政府)1
2	快訊	\$ 2,500.00	十一月	\$ -	\$ 2,500.00	0.00%	家校合作(政府)1
3	周年大會/家長講座/工作坊	\$ 2,500.00	十一月	\$ -	\$ 2,500.00	0.00%	家校合作(政府)2
4	故事爸媽訓練班	\$ 2,500.00	十一月	\$ -	\$ 2,500.00	0.00%	家校合作(政府)2
5	教師與家長共同合作美化校園	\$ 2,000.00	十一月	\$ -	\$ 2,000.00	0.00%	家校合作(政府)2
6	義工訓練及敍會	\$ 4,500.00	十二月及五月	\$ -	\$ 4,500.00	0.00%	家校合作(政府)2
7	親子活動日	\$ 500.00	十二月	\$ -	\$ 500.00	0.00%	家校合作(政府)3
8	匯演義工晚膳	\$ 18,000.00	五月	\$ -	\$ 18,000.00	0.00%	家教會費
9	興趣班(用具)	\$ 500.00	十月至五月	\$ -	\$ 500.00	0.00%	家教會費
10	文具及雜項	\$ 1,000.00	一月及四月	\$ -	\$ 1,000.00	0.00%	家教會費
11	社區探訪活動交通費及用品	\$ 1,000.00	四月	\$ -	\$ 1,000.00	0.00%	家教會費
12	家長日攤位用品	\$ 500.00	二月	\$ -	\$ 500.00	0.00%	家教會費
13	贊助學科活動獎項	\$ 4,000.00	十二月及五月	\$ -	\$ 4,000.00	0.00%	家教會費
14	保險	\$ 2,500.00	十二月	\$ -	\$ 2,500.00	0.00%	家教會費
15	敬師日禮物	\$ 1,500.00	九月及五月	\$ -	\$ 1,500.00	0.00%	家教會費
開支總計		\$ 47,000.00		\$ -	\$ 47,000.00	0.00%	

## 2022-2023 年度宗教培育工作計劃

### 1. 工作重點

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 以天主教教育核心價值為中心，發展學生正向文化，活出豐盛生命。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過宗教週會讓學生加深對真理/義德的認識，於生活中實踐加入延伸或跟進活動。</li> <li>宗教祈禱會以義德為主題，傳揚基督愛的訊息，讓學生在生活中實踐愛主愛人的行動。</li> <li>在主保聖若瑟瞻禮中分享諸聖若瑟的德行，以他為學習榜樣，效法他的正義與服從。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%老師認為宗教活動能有效地傳遞核心價值「真理/義德」的理念。</li> <li>80%學生表示透過宗教週會能加深對真理和義德的認識。</li> <li>90%教師認為宗教祈禱會能有效地傳遞校本核心價值。</li> <li>80%學生願意在生活中效法諸聖若瑟內心滿足的喜樂。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察學生情況</li> <li>學生及教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> <li>全學年</li> <li>下學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>價值教育及學生事務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>學生及教師問卷紀錄</li> </ul>
2. 延展全方位宗教學習經歷，發展學生潛能，提升學生自信。	<ul style="list-style-type: none"> <li>規劃四至六樓 01 課室外牆宗教壁畫，內容是有關耶穌的比喻、十誡和有關耶穌的神蹟等聖經故事，優化校園的學習氛圍，強化校園的宗教氛圍。</li> <li>為基督小先鋒團員提供外出服務前訓練、回饋及適切的獎勵嘉許，從而提升他們的自信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%老師認同宗教活動有助營造校園學習氣氛，提升學生的學習動機。</li> <li>75%學生表示喜歡宗教活動安排。</li> <li>80%隊員滿意自己在服務活動中的表現。</li> <li>80%隊員認同計劃能增強自信，突破自我。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察學生參與活動情況</li> <li>學生及教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>價值教育及學生事務組</li> <li>基督小先鋒負責老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> <li>學生及教師問卷紀錄</li> </ul>

## 2. 學生活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
	基督小先鋒	於放學後進行聚會，聚會內容：祈禱、聖經故事、集體遊戲、生活分享、觀看宗教電影、唱聖詠、做手工、慶祝生日等。 校內活動：當祈禱室守護天使、帶領祈禱、協助禮儀及宗教活動、派發福傳品等。校外活動：參觀聖堂、信仰生活營、親善探訪、聯校活動、堂區服務、教會活動等。	P. 3-6	價值教育及學生事務組	補充津貼、全方位學習津貼(政府)
9月	彩天彌撒	於新學年「教育日」前，為區內天主教學校之公教老師、學生、家長或對信仰有興趣的師生舉行感恩祭。	公教師生、家長		牧民
	天主教香港教區傳教節		基督小先鋒		補充津貼、全方位學習津貼(政府)
3月/5月	教區小學 II 區聯校活動		基督小先鋒		補充津貼、全方位學習津貼(政府)
3月/5月	九龍 I 區基督小先鋒聯校活動		基督小先鋒		補充津貼、全方位學習津貼(政府)
全年	學校宗教氛圍	設計及製作四樓 01 課室外牆宗教壁畫的內容是有關耶穌的比喻，如撒種的比喻、芥子的比喻、塔冷通的比喻、慈善的撒瑪黎雅人、寬恕之道、蕩子的比喻。而五和六樓 01 課室外牆的壁畫內容分別是十誡和有關耶穌的神蹟等聖經故事，如治癒瞎子等來豐富宗教氛圍。為配合教會慶節、宗教週會內容，設計及製作祈禱室內、外壁報來豐富宗教氛圍。	P. 1-6		學校及班級津貼
9月	開學祈禱會	感謝天父賜給我們一個平安的暑假。祈求天主在新學年讓我們彩雲聖若瑟這個大家庭的成員，在主保大聖若瑟的保護之下，大家一起在健康快樂的氣氛下成長。	P. 1-6	牧民、班主任	
12月	將臨期及聖誕祈禱會+ 馬槽及聖誕樹佈置	讓同學明白耶穌的誕生是福音的起頭，聖子耶穌又要將自己的百姓從罪惡裡救出來，為此我便要將這個大喜訊傳揚開去，讓其他人也獲得這份恩典。	P. 1-6	牧民、班主任	

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
4月	復活祈禱會	在復活節祈禱會中，與學生分享耶穌基督復活的事跡與意義，並與學生分享因耶穌的復活而為世人所帶來的喜訊與平安。		價值教育及學生事務組	牧民、班主任
7月	散學祈禱會	讓學生在散學祈禱會中，一同感謝天父過去一年對我們的愛，同時分享這學年核心價值活動的成果，一同感謝天主在這一年裏對我們的眷顧。	P. 1-6		牧民、班主任
1月	校訊	提供校訊福傳資訊。	P. 1-6		牧民
全年 (見附件)	價值教育週會+ 宗教組操場壁報 (宗教週會)	分高、低年級交替進行，主題配合天主教教育五大核心價值：真理、義德、愛德、生命及家庭，內容以愛主愛人的精神、教會慶節、信仰生活、祈禱、聖經、聖人事蹟等為主。程序大致為祈禱、主題介紹、生活分享或實踐及聖詠等。	P. 1-6		牧民
全年 (見附件)	早會祈禱	由校長、老師、同學輪流領禱，讓全校同學培養祈禱的習慣。	P. 1-6		公教老師
全年	網頁上載	/	/		/
全年	撰寫新聞稿	/	/		/

### 3. 教師活動

全年1次	公教老師聚會	進行祈禱默想與信仰分享，讓公教教師可以有一個靈修和彼此支持的機會。	公教老師		牧民
------	--------	-----------------------------------	------	--	----

4. 工作計劃小組成員：朱碧怡、李嘉文、李施敏、林婉碧、麥超倫、張穎儀

5. 財務預算：見附件

## 2022-2023 年度宗教科工作計劃

### 1. 工作重點

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 以天主教教育核心價值為中心，發展學生正向文化，活出豐盛生命。	<ul style="list-style-type: none"> <li>以真理/義德為信仰生活營主題進行活動，培養學生正向情緒及健康的生活方式，建構和諧關係，活出豐盛生命。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責老師認為 80%參與學生能透過信仰生活營建構和諧關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察學生情況</li> <li>學生及教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>上學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>宗教組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>學生及教師問卷紀錄</li> </ul>
4. 延展全方位宗教學習經歷，發展學生潛能，提升學生自信。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參加「香港學校音樂及朗誦節」的天主教經文的獨誦比賽，透過獎勵計劃，嘉許達到目標的學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%老師認同隊員表現理想。</li> <li>75%學生能成功達到自訂比賽的目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察學生參與活動情況</li> <li>學生及教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>上學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>宗教組</li> <li>天主教經文的獨誦比賽負責老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> <li>學生及教師問卷紀錄</li> </ul>
5. 繼續優化評估，促進學生在宗教核心價值的學習成效。	<ul style="list-style-type: none"> <li>開展多元化的評估方式至小一，包括紙筆評估、課堂表現、課業表現。</li> <li>優化二至六年級進展性評估，按評估目標修訂指定課業的評分準則。</li> <li>優化二至六年級總結性評估，按課程內容訂定宗教知識紙筆評估的內容和準則。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>宗教科教師能掌握學生評估的方法。</li> <li>宗教科教師認同評估方式能提升學生的學習成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的評估紀錄</li> <li>教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>上下學期各一次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>宗教組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科務指引</li> <li>學生評估紀錄</li> <li>科務會議</li> <li>教師問卷紀錄</li> </ul>
6. 強化教師學教效能，提升學生學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>為 P.1-2 進行共同備課、同儕議課及教學分享會，提升學生的學習效能。</li> <li>繼續進行公教老師厄瑪烏教學法培訓，加強對本科教學法的認識，藉此增強學教效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>宗教科教師認同相關的備課、議課及教學分享能有助設計以學生為本的課堂，提升學生的學習效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師備課、觀課及評課紀錄</li> <li>教師出席紀錄</li> <li>教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>上下學期各一次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>宗教組</li> <li>課程組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>備課及觀課紀錄</li> <li>教師問卷紀錄</li> </ul>



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		<ul style="list-style-type: none"> <li>宗教科教師認同課堂設計能引發學生學習的興趣。</li> <li>參與教師認為活動有助加強對本科教學法的認識，並藉此增強學教效能。</li> </ul>				

## 2. 學生活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
全年	小若瑟團	讓學生認識信仰，彼此建立友愛、共融的團隊精神。於放學後進行聚會，聚會內容：祈禱、聖經故事、集體遊戲、生活分享、觀看宗教電影、唱聖詠、做手工、慶祝生日等。校外活動：參觀聖堂、信仰生活營、教會活動等。	P. 1、2	朱碧怡主任、楊志豪老師	牧民、負責老師
上學期	香港學校朗誦節	學生透過誦材對天主經的意義更深入了解。讓他們在參與比賽之餘，享受朗讀經文的樂趣。	P. 5-6	宗教科老師	牧民
上學期	信仰日營	以真理/義德為信仰生活營主題進行活動，培養學生正向情緒及健康的生活方式，建構和諧關係，活出豐盛生命，內容包括：歷奇活動、遊戲、分享、祈禱等。	公教生或有興趣參與的學生	*李施敏老師、林婉碧老師、何美筠老師、麥超倫老師	LWLG
全年3次	牧民培育課堂協作	為配合教會慶節，牧民設計不同的教材在課堂中進行活動。	P. 1-6	牧民、宗教科老師	牧民
11月	玫瑰月+宗教組壁報	讓學生能認識玫瑰月，認識聖母的事蹟及訊息，加深他們對信仰的認識，及藉此表達對聖母的愛。	P. 1-6	林婉碧老師、牧民	牧民、各班科任
1月	校訊	提供校訊福傳資訊。	P. 1-6	李施敏老師	班級津貼
2-4月	四旬期活動	讓學生認識四旬期，並透過多元化活動，讓學生及家長能實踐愛主、愛人的行動。	P. 1-6	鄧悅翹老師	牧民
3-4月	宗教大測試	根據宗教大測試之班內初賽（筆試）及學生平日的表現，會獲老師推薦，代表就讀班別參加決賽，一經選拔，將有機會獲得香港天主教教區「宗教教育大獎」。	P. 3-6	何美筠老師	負責老師

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
5月	聖母月+ 宗教組壁報	讓學生能認識聖母月，加深認識聖母的事蹟及訊息，加深他們對信仰的認識，及藉此表達對聖母的愛。	P.1-6	楊志豪老師、 牧民	牧民
5-6月	母親節感恩卡及 父親節感恩卡	鼓勵同學向母親及父親表謝愛意。	P.1-6	麥超倫老師	牧民 感恩卡
6月	朝聖之旅	為加深學生對聖堂、聖人及信仰的認識。讓學生能在聖堂內感受到天主的臨在，認識聖人的德行及聖堂的特色，並鼓勵學生時常祈禱，實踐義德好行為。	公教生或有 興趣參與的 學生及其父 親或母親	*楊志豪老師、 朱碧怡主任、 黃仲廉主任、 鄧悅翹老師	LWLG
全年	網頁上載	/	/	黃仲廉主任	/
全年	撰寫新聞稿	/	/	朱碧怡主任	/

### 3. 教師活動

全年3次	香港天主教教區 小學宗教教區委 員會會員大會	探討宗教科教學技巧，以及建立了資源共享的平台，讓更多宗教科教師藉交流達至專業成長。	教區小學學 校代表	楊志豪老師、 李施敏老師	\$7,600
全年2次	香港天主教教區 小學宗教教區委 員會II區小組活動	全年進行了兩次活動，活動包括檢討第一次會員大會、各校分享宗教科資源及公教教師靈修聚會等。	教區小學學 校代表	楊志豪老師	
每月1次	香港天主教教區 小學宗教教區委 員會幹事會	為促進教區小學宗教科的課程發展與校內實施，提升小學宗教科教師於本科的專業能力發展，以及深化教區小學公教老師的靈修生活與信仰體驗，致使教區小學整體課程能秉持天主教教育理念。	委員會幹事	楊志豪老師	/
全年1次	宗教分享會	分享會作交流及分享，加強宗教科老師的學科知識或教學效能。	宗教科老師	校監	/
全年	宗教科備課會	各級科任老師分別與梁校監進行集體備課會，以厄瑪烏教學法作為主軸，配合課題，在課堂中的實踐與應用。	宗教科老師	宗教科老師	/

4. 工作計劃小組成員：楊志豪、李施敏、朱碧怡、黃仲廉、何美筠、林婉碧、鄧悅翹、麥超倫

5. 財務預算：見附件

彩雲聖若瑟小學  
2022-2023年度  
宗教科財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	基督小先鋒	\$ 5,000.00	9/2022-10/2022	\$ -	5,000.00	0.00%	補充津貼
2	基督小先鋒	\$ 2,500.00	9/2022-10/2022	\$ -	2,500.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
3	彌撒物品、神父及福傳物品獻金	\$ 3,600.00	9/2022-7/2023	\$ -	3,600.00	0.00%	教區服務中心(教區)
4	改善校園宗教氛圍	\$ 25,000.00	8/2022-8/2023	\$ -	25,000.00	0.00%	學校及班級津貼(政府)
5	改善校園宗教氛圍	\$ 3,000.00	8/2022-8/2023	\$ -	3,000.00	0.00%	教區服務中心(教區)
6	教師專業發展	\$ 7,800.00	9/2022-10/2023	\$ -	7,800.00	0.00%	學校發展津貼(政府)
7	教學資源	\$ 5,000.00	9/2022-10/2023	\$ -	5,000.00	0.00%	課程發展津貼(政府)
8	信仰日營	\$ 25,000.00	9/2022-10/2023	\$ -	25,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
9	小若瑟團	\$ 3,000.00	9/2022-10/2023	\$ -	3,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
開支總計		\$ 79,900.00		\$ -	\$ 79,900.00	0.00%	

## 2022-2023 年度中文科工作計劃

### 1. 工作重點

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生自主學習能力，提升學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化教學中的課前預習及課後延伸學習活動，讓學生在課堂上展示學習成果以提升學生自學的興趣及效能。</li> <li>加強合作學習活動設計，以帶動學生學習的自主性及積極性，提升學生的學習效能。</li> <li>老師持續教授不同學習策略，鼓勵及指導學生摘錄筆記，讓學生自主整理學習重點，以提升學習效能。</li> <li>優化有趣課業及分層課業，讓學生將課堂知識聯繫日常生活，培養學生探索精神，以提升學習效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%的學習圈觀課課堂均有學生展示自主預習或延伸學習的成果。</li> <li>80%的學習圈觀課課堂均有合作學習活動，學生在活動時能互相交流和積極回應老師提問。</li> <li>低小學生能標出課文關鍵詞或學習重點。高小學生能以文字或圖表摘錄筆記。</li> <li>低小學生完成4次創意課業，高小學生完成4次分析題/連結生活題/創意題。 P2-6年級每學期6次分層作業。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計觀課紀錄</li> <li>教師透過課堂觀察學生表現</li> <li>教師透過課堂觀察學生表現及查核筆記課業。</li> <li>檢視課業設計及學生表現。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>課程主任</li> <li>科主席</li> <li>資訊科技組</li> <li>執教人</li> <li>評鑑老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>集體備課計劃</li> <li>科會議紀錄及活動檢討</li> <li>教學用件</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>觀課表紀錄</li> <li>網上學習紀錄</li> <li>學生課本及課業</li> </ul>
2. 優化進展性評估，促進學生自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師持續運用原有蒐集的評估數據，同時本年度重點蒐集閱讀理解題目表現的數據分析學生在測驗的成績，並就弱項作適時的跟進及回饋，以提升學業成績。</li> <li>老師在教學中透過不同形式的提問及追問，配合師生評講及生生互評學習活動，培養學生自評及互評的習慣，以促進學生自主學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%教師能運用學生的評估數據或學習表現，回饋教學。</li> <li>50%學生於期考同類題型的表現較上次測驗有進步。</li> <li>學生在課堂中能從教師的提問評估及修訂答案，並能對其他同學的成果做出合理的評賞。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>分析學生測考的成績</li> <li>備課會收集教師意見</li> <li>觀課及檢視教學設計</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>課程主任</li> <li>科主席</li> <li>執教人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>試卷</li> <li>測驗自評表</li> <li>科會議紀錄</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 提升教師學教效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行教師工作坊、集體備課及學習圈分享，優化同事在電子學習工具、評估數據分析、擬題、課堂追問及教學活動設計等技巧，探討合適的教學及擬題策略，優化學、教、評連繫。</li> <li>鼓勵教師參與自主學習/合作學習/電子學習的工作坊，將適合本科教學的資訊在科會上分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同工作坊、集體備課及學習圈分享能提升擬題及教學的效能。</li> <li>100%教師出席相關配合學校發展的工作坊。</li> <li>教師能在科會上分享進修所得的有用資訊，提升教師團隊的教學效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>備課會收集教師意見</li> <li>檢視試題的效度</li> <li>統計教師出席工作坊/分享會紀錄</li> <li>分析及統計評鑑觀課紀錄</li> </ul>	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>副校長</li> <li>課程主任</li> <li>科主席</li> <li>評鑑老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>測考試題</li> <li>教師出席工作坊/分享會紀錄</li> <li>教師問卷</li> <li>考績觀課表紀錄</li> </ul>

目標	常規策略	時間表	負責人	所需資源
1. 優化進展性評估，促進學生自主學習。	● P.3-6 學生繼續透過測驗自評表，適時檢視自己的學習狀況，訂立目標改進，增強自主學習意識。	上下學期測驗	級主席	設計專屬自評表

## 2. 活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
19/1	與普通話科合作籌辦「春意盎然文化日」	通過播放影片學手工、猜燈謎、攤位遊戲等活動，讓學生自主學習中國文化。	全校學生	中普科主席及科任	協辦機構提供人手及活動資源
六月底	中華文化體驗日	通過體驗活動，表演欣賞，讓學生加深認識中華文化。	三級學生	中科主席及科任	協辦機構提供人手及活動資源
全學年	「月月賞」獎勵計劃	通過每月獎勵，鼓勵學生積極參與課堂活動、課後自學活動，以建立學生的成就感及自主學習習慣。	全校學生	科主席及科任	禮物，記錄表
復活節假期	成語趣味問答	鼓勵學生自行尋找答案，營造主動學習的氛圍，提升學生自主學習成語的興趣。	全校學生	科主席及科任	成語趣味問答活動工作紙，禮物

## 3. 工作計劃小組成員：

黃仲廉、周玉華、俞靄霖、李舜筠、蕭雪盈、李嘉文、葉國振、葉佩雯、何美筠、陳君怡、譚綺琪、余芷翠、倫善瑜、張德明

## 4. 財政預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學  
2022-2023年度  
中文科財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	添置參考教材及教具(參考書/光碟/原稿紙/參考補充等)	\$ 3,000.00	一月前	\$ -	\$ 3,000.00	0.00%	課程發展津貼(政府)
2	購買說故事/繪本教材	\$ 1,000.00	一月前	\$ -	\$ 1,000.00	0.00%	課程發展津貼(政府)
3	購買文件夾(分層支援計劃/資優課程/課程規劃/科本)	\$ 1,000.00	一月前	\$ -	\$ 1,000.00	0.00%	學校及班級津貼(政府)
4	購買自學角資源(詞典/自學用品)	\$ 2,000.00	一月前	\$ -	\$ 2,000.00	0.00%	課程發展津貼(政府)
5	校外比賽報名費	\$ 1,000.00	六月前	\$ -	\$ 1,000.00	0.00%	課程發展津貼(政府)
6	「語文之星」活動資源(活動材料、禮物及書券)	\$ 5,000.00	六月前	\$ -	\$ 5,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
7	「語文之星」書券(由家教會贊助)	\$ 1,000.00	一月前	\$ -	\$ 1,000.00	0.00%	家教會
8	「月月賞」學習獎勵計劃禮物	\$ 8,000.00	六月前	\$ -	\$ 8,000.00	0.00%	學校及班級津貼(政府)
9	「春意盎然文化日」活動經費、物資及禮物	\$ 20,000.00	二月前	\$ -	\$ 20,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
10	「中華文化體驗日」活動經費、物資及禮物	\$ 20,000.00	七月前	\$ -	\$ 20,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
開支總計		\$ 62,000.00		\$ -	\$ 62,000.00	0.00%	

## 2022–2023 English --- Subject Plan (with Implementation)

### 1. Focus of Plan

Objectives	Strategies / Tasks	Success Criteria	Evaluation Method	Time Scale	Teacher-in-charge	Resource Required
1. Develop students' ability of self-directed learning for promoting learning effectiveness	<ul style="list-style-type: none"> <li>Learning Circle: Teachers design or make adaptation with pre-viewing task which allow students to share their effort in class</li> <li>Lessons should be student-oriented (high participation, more interaction, more display of students' work/effort)</li> <li>Cooperative learning and questioning(IT tools: e.g. Padlet) should be employed as teaching strategies in lessons</li> <li>Teachers should give more encouragement to students in lessons to enhance students' sense of achievement</li> <li>Teachers attend workshops that are relating to self-directed learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>85% of teachers agree that it is helpful for designing student-oriented lessons through attending workshops or courses relating to self-directed learning, collaborative lesson planning, teachers' sharing, lesson observation and discussion.</li> <li>55% of the lessons could motivate students for self-directed learning</li> <li>100% of teachers attend workshops that are relating to self-directed learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborative lesson plans</li> <li>Lesson observation record</li> <li>Teachers' observation</li> <li>Teachers' questionnaire</li> <li>Students' questionnaire</li> <li>Students' interview</li> <li>Records of workshops and courses</li> </ul>	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> <li>All English teachers</li> <li>PSMCD</li> <li>Principal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionnaires</li> <li>Lesson observation forms</li> <li>Collaborative lesson Planning forms</li> <li>Homework inspection reports</li> <li>Workshop sharing records</li> <li>Students' interview records</li> <li>English Meeting records and evaluations</li> </ul>

Objectives	Strategies / Tasks	Success Criteria	Evaluation Method	Time Scale	Teacher-in-charge	Resource Required
1. Develop students' ability of self-directed learning for promoting learning effectiveness	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Homework design:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Refine writing homework</li> <li>➤ Refine interesting homework (e.g. use of QR code)</li> </ul> </li> <li>• Note-taking skills               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teachers continue to guide students to take notes to equip them for self-directed learning.</li> </ul> </li> </ul> <p>P1.-P.3: highlight keywords or key points in reading texts</p> <p>P.4-P.6: jot notes in the forms of words, symbols, etc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Composition design:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Refine P.1-P.6 composition</li> <li>➤ With pre-viewing task in at least one composition per term</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Focus:</u> Sent Structure / Word use / Elaboration</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 75% students could employ note-taking skills in their learning in their exercises (P1.-P.3: CWS) (P.4-P.6:Listening)</li> <li>• Homework design could foster students' self-directed learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teachers' questionnaire</li> <li>• Students' questionnaire</li> <li>• Students' homework</li> <li>• Collaborative Lesson Plans</li> </ul>	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> <li>• All English teachers</li> <li>• PSMCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaire</li> <li>• Collaborative lesson Planning form</li> <li>• Homework inspection reports</li> <li>• English Meeting records and evaluation</li> </ul>



Objectives	Strategies / Tasks	Success Criteria	Evaluation Method	Time Scale	Teacher-in-charge	Resource Required
2. Refine formative assessment to foster students' self-directed learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Employ diversified assessment methods to analyze students' learning performance for refinement of lesson plans and teaching strategies in collaborative lessons planning</li> <li>• Develop students' ability of reflective learning</li> <li>➤ Use IT tools and online platform to let students know their learning progress and improve their learning</li> <li>➤ Help students improve by letting them know their strength and difficulties instantly</li> <li>- Give instant feedback to students in lessons for them to understand their learning effectiveness</li> <li>- Employ self-evaluation and peer-evaluation in speaking lessons to facilitate students' reflective learning</li> <li>- Add parents' evaluation in Phonics Time (P1-P3)</li> <li>• Promote teachers' professionalism in assessment quality</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 85% teachers could make use of assessment data to analyze students' learning performance and refine their teaching</li> <li>• 75% students could understand own learning progress and improve via diversified assessment methods</li> <li>• 25% students could get improvement (1<sup>st</sup> term VS 2<sup>nd</sup> term)</li> <li>• 70% of lessons attain level 4 or above in appraisal form – Teaching Organization (Feedback and follow-up)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesson observation record</li> <li>• Lesson observation</li> <li>• Teachers' observation</li> <li>• Teachers' questionnaire</li> <li>• Students' questionnaire</li> <li>• Collaborative Lesson Plans</li> <li>• Students' Test and Exam Analysis</li> <li>• Google forms Progress</li> </ul>	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> <li>• All English teachers</li> <li>• PSMCD</li> <li>• Principal</li> </ul>	Questionnaires <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesson observation forms</li> <li>• Collaborative lesson Planning forms</li> <li>• English Meeting records and evaluations</li> <li>• Students' Test and Exam Analysis</li> <li>• Google forms Progress</li> </ul>

Objectives	Strategies / Tasks	Success Criteria	Evaluation Method	Time Scale	Teacher-in-charge	Resource Required
<p>3. Expose students to different learning experience for raising their learning interest and developing their potentials</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raise students' learning interest in English by different activities:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hold an English Day (Core value: Justice and Truth)</li> <li>➤ Join activities provided by different organizations</li> <li>➤ Let students demonstrate their learning outcomes/products in Campus TV or other platforms</li> <li>➤ Implement the activities of 'Vivid Learning Zone' to foster students' multiple intelligence for P1-P2</li> <li>➤ Arrange Project based learning for P3 and P6</li> <li>➤ Participate in School Based Cross-curriculum Reading Program for P4-P5</li> <li>➤ Arrange an outing activity for English Ambassadors</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 75% students like the English activities</li> <li>• 70% students have watched the programmes of Campus TV</li> <li>• 70% students are involved, confident and willing to share their learning experience/products in 'Vivid Learning Zone'</li> <li>• 70% teachers agree that students are involved in 'Vivid Learning Zone'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activity plan and evaluation</li> <li>• Teachers' Observation and feedback form</li> <li>• 'Vivid Learning Zone' lesson plan</li> <li>• Students' questionnaire</li> </ul>	<p>Whole Year</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grade Panels</li> <li>• P.1 to P.6 English teachers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaire</li> <li>• Vivid Learning Zone' lesson plan</li> <li>• Grade evaluation (Teachers' report on programmes' effectiveness)</li> </ul>

## 2. Activities

Date	Activity	Content	Target	Teacher-in-charge	Resource Required
4 <sup>th</sup> April, 2022	English Day	Hold an English Day with activities embedded with Core value of Justice and Truth	P1-P6 students	Panels and English teachers	Activity Plan
before June	Campus TV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Campus TV programmes</li> <li>- Recordings of Speech Festival</li> <li>- ‘Learning English is Fun’ series</li> <li>- English Day activities</li> </ul>	P1-P6 students	Panels and English teachers	IT team’s support
before June	P1-P6 English Activities	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘Vivid Learning Zone’</li> <li>- P1: Show Time (Presentation)</li> <li>- P2: Birthday Party</li> <li>• Project Based Learning</li> <li>- P3: Recipe (DTS)</li> <li>- P6: Activities of occupations</li> <li>• School Based Cross-curriculum Reading Program</li> <li>- P4: Healthy Eating</li> <li>- P5: Hong Kong Tour (Itinerary)</li> </ul>	P1-P6 students	Grades Panels and English teachers	Activity Plan
before February	Speech Festival	Train students for solo-verse speaking and choral speaking competition in Speech Festival	P1-P6 students	English teachers	IT team’s support (For recording)
before June	English Ambassadors Training	Train students for assisting English activities	P1-P6 students	Candy Cheng	Activity Plan
before June	Drama Practice	Train students to perform on stage in Drama Festival	P3-P6 students	Ava Wai Fion Liu	Drama instructor and TA’s assistance
before July	Training for Cambridge and Key Exams	Cambridge English Flyers Exam and Key English Test	P3-P5 students	Joyce Tang	Reference books
before July	Other English activities / competitions	(To be confirmed)	P1-P6 students	English teachers	(To be confirmed)

## 3. Members of the Year Plan

Queenie Ng Ching Ha, Miranda Fung Shuk Man, Fion Liu Kwan Lai, Candy Cheng Ying Ying, Clive Ng Wai Ming, Caan Lai, Janette Ho Man Yee, Catherine Lee Sze Man, Ava Wai Chui Yi, Kristen Chan Hiu Lam, Monica Cheung Wing Yee, Loretta Lam Yuen Pik, Joyce Tang Yuet Kiu, Ada Mak Chiu Lun

## 4. Financial Budget (Refer to English Subject Financial Budget)

Choi Wan St. Joseph's Primay School  
2022-23 English Financial Budget

	Items	Amount	Expected used month	Expenses	Residuel	Percentage Spent	Remarks
1	Reference Books (Reading/ Listening/ Speaking Strategies/ Longman course books/Others)	\$ 1,000.00	before January	\$ -	\$ 1,000.00	0.00%	SCD
2	Supplementary Exercises (Teachers' references & Resources/Dictionary	\$ 500.00	before January	\$ -	\$ 500.00	0.00%	SCD
3	Prizes (Dict Reward Scheme)	\$ 5,000.00	before January	\$ -	\$ 5,000.00	0.00%	SCG
4	Language Stars (resources and prizes)					0.00%	
4.1	100 \$30 Book Coupons	\$ 3,000.00	before January	\$ -	\$ 3,000.00		LWLG
4.2	33 \$30 are sponsored by PTA	\$ 990.00	before January	\$ -	\$ 990.00		PTA
4.3	Prizes (Students in Progress and Language Stars)	\$ 5,000.00	before January	\$ -	\$ 5,000.00		LWLG
5	Paper for Language Star Certificate	\$ 500.00		\$ -	\$ 500.00	0.00%	SCD
6	P.1-6 English Activities:		before June		\$ -	0.00%	
6.1	Vivid Learning Zone P.1	\$ 5,000.00		\$ -	\$ 5,000.00		LWLG
6.2	Vivid Learning Zone P.2	\$ 5,000.00		\$ -	\$ 5,000.00		LWLG
6.3	Project based learning P.3	\$ 5,000.00		\$ -	\$ 5,000.00		LWLG
6.4	Project based learning P.6	\$ 5,000.00		\$ -	\$ 5,000.00		LWLG
6.5	Reading Across the curriculum P.4	\$ 5,000.00		\$ -	\$ 5,000.00		LWLG
6.6	Reading Across the curriculum P.5	\$ 5,000.00		\$ -	\$ 5,000.00		LWLG
7	Creating language rich environment (English Ambassadors Prize)	\$ 5,000.00	before June	\$ -	\$ 5,000.00	0.00%	SCG
8	English Day and Pre-Summer Holiday Activity Day	\$ 80,000.00	before August	\$ -	\$ 80,000.00	0.00%	LWLG
9	Drama Performance and Readers Theatre Training	\$ 60,000.00	before June	\$ -	\$ 60,000.00	0.00%	LWLG
10	Part-time NET Teachers	\$ 90,000.00	before June	\$ -	\$ 90,000.00	0.00%	CEG
11	Cambridge English Flyers Exam and Key English Test	\$ 9,000.00	before July	\$ -	\$ 9,000.00	0.00%	CEG
	<b>Total</b>	<b>\$ 289,990.00</b>		<b>\$ -</b>	<b>\$ 289,990.00</b>	<b>0.00%</b>	

## 2022-2023 年度數學科工作計劃

### 1. 工作重點

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生自主學習的能力，提升學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過校外專業進修、校本支援計劃、科本分享會、學習圈、備課及議課，提升數學團隊教學效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%教師認為校外及校內的專業發展，能有助教師設計以學生為中心的課堂，提升學生的學習效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師進修記錄</li> <li>科本分享會記錄</li> <li>備課記錄</li> <li>學習圈記錄</li> <li>考績記錄</li> <li>教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>課程主任</li> <li>科主席</li> <li>科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科分享會記錄</li> <li>個人進修記錄</li> <li>學習圈紀錄</li> <li>考績觀課紀錄</li> <li>教師問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂設計以學生為中心，創造多元化的學習歷程，提升學生學習效能。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>各級課堂設計能依據科本教學流程為基礎，並運用合作學習及探究式教學。</li> <li>各級選取課題進行「翻轉教室」的教學模式，培養自主學習能力。</li> <li>優化課堂教學，重視課堂預習、提問及追問技巧、師生的數學語言運用。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>55%的課堂可引發學生主動學習的興趣。</li> <li>80%學生認為數學科推展的多元化教學活動能逐步培養自主學習能力。</li> <li>考績觀課表教學組織的「回饋及跟進」評鑑範疇，70%的課堂達4等或以上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>備課記錄</li> <li>學習圈記錄</li> <li>考績記錄</li> <li>學生課業</li> <li>學生問卷</li> <li>課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>課程主任</li> <li>科主席</li> <li>科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進度表</li> <li>備課記錄</li> <li>學習圈記錄</li> <li>考績記錄</li> <li>學生課業</li> <li>學生問卷</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 培養學生自主學習的能力，提升學習效能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發展/整合校本課程，照顧學生多樣性。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各級運用數概工具、模型解題法、解難策略、研習能力等，與學生建構數學概念，提升學習成效。</li> <li>➢ 學習冊作分層設計，當中包括延伸學習或挑戰題，以培養學生自主學習能力。</li> <li>➢ P. 2 及 P. 3BC 發展校本數感課程，提升學生計算乘法的效能。</li> <li>➢ P. 6A 發展以數學主導的校本計算思維課程，提升學生自學和解難能力。</li> <li>➢ 設立「展覽月」及於 P. 1-3 課室佈置數學學習環境，增加數學氛圍，達致主動學習。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課業設計能夠促進學生自主學習。</li> <li>● 80%P. 6A 學生認同自己有認真投入校本計算思維課程。</li> <li>● 80%的學生喜歡「展覽月」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科本分享會記錄</li> <li>● 備課記錄</li> <li>● 學習圈記錄</li> <li>● 考績記錄</li> <li>● 課業查閱</li> <li>● 「展覽月」記錄</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長</li> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主席</li> <li>● 科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進度表</li> <li>● 科分享會記錄</li> <li>● 備課記錄</li> <li>● 學習圈紀錄</li> <li>● 考績觀課紀錄</li> <li>● 課業查閱記錄</li> <li>● 「展覽月」記錄</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生自主學習的能力，提升學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生筆記摘錄策略，培養自學能力。 <ul style="list-style-type: none"> <li>P.4-6 上下學期各 2 次。</li> <li>P.1-3 按科本的「應用題解題五步曲」於相關的學習冊內圈出重點。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%P.4-6 學生能運用筆記摘錄要點。</li> <li>75%P.1-3 學生能於學習冊內圈出關鍵字。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>備課記錄</li> <li>課業查閱</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>課程主任</li> <li>科主席</li> <li>科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進度表</li> <li>備課記錄</li> <li>課業查閱記錄</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>
2. 優化進展性評估，促進學生自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師利用評估數據，分析學生學習表現。 <ul style="list-style-type: none"> <li>各級於進展性評估加入與解難策略相關的題目。</li> </ul> </li> <li>P.4-6 上下學期各 2 次進行 CPS 課堂活動，利用即時的數據讓學生檢視自己的表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%教師能運用學生的評估數據，分析學生的學習表現，並修訂教學內容。</li> <li>75%學生能透過電子平台，瞭解自己的學習情況，並加以改進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課業查閱</li> <li>進展性評估數據</li> <li>AQP 數據</li> <li>CPS 數據</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>課程主任</li> <li>科主席</li> <li>科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進度表</li> <li>進展性評估</li> <li>電子平台登入帳戶</li> <li>進展性評估數據記錄</li> <li>課業查閱記錄</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供多元化評估模式，培養學生自我檢視的能力。 <ul style="list-style-type: none"> <li>P.1-2 學習冊加入家長評估，培養學生在家說數能力</li> <li>P.1-3 於課堂內加入自評及互評活動，培養學生反思能力。</li> </ul> </li> <li>P.4-6 於課堂內教導學生匯報或解說數學题目的技巧，並加入自評及互評一環，讓學生從同學的互評中學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>25%學生在測考表現中有所改進。</li> <li>50%P.1-2 學生善用學習冊家長評估一環，於家中多說數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>備課記錄</li> <li>課業查閱</li> <li>學習圈記錄</li> <li>考績記錄</li> <li>課堂觀察</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>課程主任</li> <li>科主席</li> <li>科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進度表</li> <li>備課記錄</li> <li>學習圈紀錄</li> <li>考績觀課紀錄</li> <li>課業查閱記錄</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 優化進展性評估，促進學生自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師利用評估數據，分析學生學習表現。 <ul style="list-style-type: none"> <li>各級於進展性評估加入與解難策略相關的題目。</li> <li>P. 4-6 上下學期各2次進行 CPS 課堂活動，利用即時的數據讓學生檢視自己的表現。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%教師能運用學生的評估數據，分析學生的學習表現，並修訂教學內容。</li> <li>75%學生能透過電子平台，瞭解自己的學習情況，並加以改進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課業查閱</li> <li>進展性評估數據</li> <li>AQP 數據</li> <li>CPS 數據</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>課程主任</li> <li>科主席</li> <li>科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進度表</li> <li>進展性評估</li> <li>電子平台登入帳戶</li> <li>進展性評估數據記錄</li> <li>課業查閱記錄</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供多元化評估模式，培養學生自我檢視的能力。 <ul style="list-style-type: none"> <li>P. 1-2 學習冊加入家長評估，培養學生在家說數能力</li> <li>P. 1-3 於課堂內加入自評及互評活動，培養學生反思能力。</li> <li>P. 4-6 於課堂內教導學生匯報或解說數學题目的技巧，並加入自評及互評一環，讓學生從同學的互評中學習。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>25%學生在測考表現中有所改進。</li> <li>50%P. 1-2 學生善用學習冊家長評估一環，於家中多說數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>備課記錄</li> <li>課業查閱</li> <li>學習圈記錄</li> <li>考績記錄</li> <li>課堂觀察</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>課程主任</li> <li>科主席</li> <li>科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進度表</li> <li>備課記錄</li> <li>學習圈紀錄</li> <li>考績觀課紀錄</li> <li>課業查閱記錄</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 學生能體驗不同的學習經歷，提升學生學習興趣，啟發潛能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>善用「校園電視台」，播放以「生活中的數學」為主題的影片，並由學生擔任小演員，啟發學生不同的潛能。</li> <li>透過假期自學任務，讓學生按個人能力及興趣，自訂目標，完成科本小任務。</li> <li>於試後活動日加入「活學好輕 Zone」時段，讓學生從數學桌遊中學習數學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生喜歡觀看數學科上載的影片。</li> <li>70%學生於「活學好輕 Zone」的課堂活動中表現投入、自信及願意分享學習經驗或成果</li> <li>70%教師表示學生在「活學好輕 Zone」時段能投入活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生問卷</li> <li>「校園電視台」觀看記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>科主席</li> <li>科任老師</li> <li>資訊科技組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>「校園電視台」觀看次數</li> </ul>

## 2. 活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
2023年5月	校本計算思維課程	以 Scratch 編寫程式	6A	皓	/
2023年7月	試後活動	數學桌遊	P. 1-6	皓	桌遊 與外間機構合作
全年	數學科展覽	各級完成實作活動後，把展品於校內作陳展	P. 1-6	皓	地下詢問處附近位置作陳展 流動展板 具數學元素的裝飾及佈置
全年	校園數學氛圍	於 P. 1-2 課室門設置米尺	P. 1-2	皓	米尺設計 招標
全年	網頁上載	學生獲獎名單、相片更新	/	皓	/

## 3. 工作計劃小組成員

周敏賢、朱碧怡、馬鳳儀、陳初強、李俊業、區志恆、楊志豪、陳皓雯、歐陽嘉明、郭玉青、林志勇、馮艷清、李紫柔、麥嘉偉、沈頌恩、梁婉瑩

## 4. 財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學  
2022-2023年度  
數學科財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	教具及學具	\$ 28,000.00	9月	\$ -	\$ 28,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
2	科本獎勵計劃	\$ 8,500.00	9月	\$ -	\$ 8,500.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
3	P.1-3 課室氣圍	\$ 30,000.00	7月	\$ -	\$ 30,000.00	0.00%	學校及班級津貼(政府)
4	課後拔尖班及輔導班物資	\$ 3,000.00	10月	\$ -	\$ 3,000.00	0.00%	課程發展津貼(政府)
5	課後活動班-趣味數學桌遊	\$ 32,000.00	2月	\$ -	\$ 32,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
6	校外比賽訓練資源	\$ 3,000.00	11月	\$ -	\$ 3,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
7	試後活動日	\$ 30,000.00	7月	\$ -	\$ 30,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
8	數學之星資源及獎品	\$ 8,000.00	11月	\$ -	\$ 8,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
9	「數學之星」(\$30書券)	\$ 990.00	11月	\$ -	\$ 990.00	0.00%	家教會
10	校園電視台物資	\$ 1,000.00	11月	\$ -	\$ 1,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
11	教師發展及物資整理	\$ 1,000.00	9月	\$ -	\$ 1,000.00	0.00%	課程發展津貼(政府)
開支總計		\$ 145,490.00		\$ -	\$ 145,490.00	0.00%	

## 2022-2023 年度常識科工作計劃

### 1. 工作重點

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生自主學習的能力，提升學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過專業進修、共同備課(P. 1-3/P. 6)、學習圈觀課(P. 4-P. 5)及議課、常識科分享會，設計一個涉及自主學習策略的教學計劃(4-5課節)。</li> <li>優化學習冊有關高階思維能力訓練的設計，照顧學生的學習多樣性，加強不同能力學生的學習興趣及增進知識。</li> <li>教師按照各級課程概覽，教導學生運用不同的學習策略(研習能力、高層次思維能力及科學探究能力)作解難或分析問題。</li> <li>P. 2-6 學生在專題研習/STEM 專題研習中自選/參觀活動，自訂學習目標，扣連課前預習、課堂教學，提升學習上的主動性，促進自主學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%教師認為相關的專業進修、備課、觀課、議課及教學分享能有助設計以學生為本的課堂，提升學生的學習效能。</li> <li>55%的課堂設計能引發學生主動學習的興趣。</li> <li>課業設計能夠促進學生自主學習。</li> <li>75%學生能於學習中運用研習能力、高層次思維能力或科學探究能力等學習策略。</li> <li>80%學生認為專題研習或STEM 專題研習能學會運用學習策略，例如搜集資料、網上預習，提升學習主動性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>備課紀錄</li> <li>觀課紀錄</li> <li>學生課業</li> <li>課堂觀察</li> <li>工作坊/分享會紀錄</li> <li>教師、學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>科主席</li> <li>執教人</li> <li>科統籌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>集體備課紀錄</li> <li>觀課表</li> <li>科會議紀錄及活動檢討</li> <li>教師及學生問卷</li> <li>學生課業</li> <li>教師出席工作坊/分享會紀錄</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 優化進展性評估，促進學生自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合各級的課程，每學期選取1個思維策略作重點教學，並於進展性評估進行評估分析，比較數據及跟進教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師能運用學生的進展性評估數據，分析學生的學習表現，修訂學習內容。</li> <li>30%學生能在進展性評估表現中有所改進。</li> <li>70%學生能透過參與評估瞭解自己的學習情況，並加以改進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>評估表</li> <li>學生進展性評估分析</li> <li>教師、學生問卷調查</li> <li>學生課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>科統籌</li> <li>科主席</li> <li>執教人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師及學生問卷</li> <li>進展性評估</li> <li>學生課業</li> </ul>
3. 配合天主教教育核心價值，培養學生正向投入感和成就感。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過STEM活動或課堂教學滲入真理或義德核心價值，讓學生應用在生活中。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%教師認為課程能有效地傳遞核心價值教育的理念。</li> <li>80%學生能認識核心價值教育的訊息。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科統籌</li> <li>科主席</li> <li>執教人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師及學生問卷</li> </ul>
4. 學生能體驗不同的學習經歷，提升學生學習興趣，啟發潛能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過「校園電視台」或Google Classroom讓學生有更多展現才華的機會，並展示學習的成果，如科學實驗、STEM專題研習等。</li> <li>通過與外間機構合作，P.5-P.6學生能體驗創新科技與日常生活的配合，讓他們在不同的學習環境下學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生喜歡常識科「校園電視台」的節目。</li> <li>75%學生喜歡常識科的活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>教師問卷</li> <li>教師觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科統籌</li> <li>科主席</li> <li>資訊科技組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師及學生問卷</li> </ul>

## 2. 活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
全年	常識科 戶外學習日	配合該級常識課堂內容，學生進行一次半日外出參觀	P.1-P.6	級主席	1. 戶外學習日學習冊 2. 旅遊巴
全年	專題研習/ STEM 專題研習	配合該級常識課堂內容，學生進行約一星期的專題研習/STEM 專題研習	P.2-P.6	級主席	1. STEM 專題研習冊 2. 常識科教具
全年	六年級 無人機活動	1. 十一月於日常課堂時間內舉行全級式學習活動，體驗無人的基本操作 2. 十一月至六月星期六抽離式課外活動小組(避障班及群飛班)	P.6	郭玉青老師 李耀麟老師	從外間機構購買物資及提供教學服務
十一月	五年級 microbit 活動	1. 十一月於日常課堂時間內舉行全級式學習活動，使用 micro:bit 及擴充組件完成不同任務 2. 一同製作 micro:bit 互動積木牆並安裝到四樓走廊	P.5	郭玉青老師 李耀麟老師	從外間機構購買物資及提供教學服務
全年	網頁上載	/	/	科主席	/
全年	撰寫新聞稿	/	/	科主席	/

3. 工作計劃小組成員：陳初強主任、吳偉明老師、李耀麟老師、郭玉青老師、周敏賢主任、李俊業主任、陳皓雯老師、馮艷清老師、張穎儀老師、梁婉瑩老師、沈頌恩老師、麥嘉偉老師、黃仲廉主任、林志勇老師、李紫柔老師、楊志豪老師

4. 財政預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學  
2022-2023年度  
常識科財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	參考書籍	\$ 1,000.00	十月	\$ -	\$ 1,000.00	0.00%	課程發展津貼(政府)
2	常識科校外比賽物資	\$ 6,000.00	一月	\$ -	\$ 6,000.00	0.00%	課程發展津貼(政府)
3	參觀車費	\$ 20,000.00	五月	\$ -	\$ 20,000.00	0.00%	全方位學習津貼(學校)
4	常識科教具	\$ 5,000.00	十一月	\$ -	\$ 5,000.00	0.00%	課程發展津貼(政府)
5	常識之星	\$ 1,000.00	九月	\$ -	\$ 1,000.00	0.00%	家教會贊助
6	常識之星	\$ 4,140.00	九月	\$ -	\$ 4,140.00	0.00%	全方位學習津貼(學校)
7	五年級microbit活動	\$ 100,000.00	十月	\$ -	\$ 100,000.00	0.00%	「小學奇趣 IT 識多啲」計劃
8	六年級無人機活動	\$ 152,800.00	十月	\$ -	\$ 152,800.00	0.00%	「小學奇趣 IT 識多啲」計劃
9	試後活動	\$ 20,000.00	六月	\$ -	\$ 20,000.00	0.00%	課程發展津貼(政府)
開支總計		\$ 309,940.00		\$ -	\$ 309,940.00	0.00%	

## 2022-2023 年度視藝科工作計劃

### 1. 工作重點

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生能體驗不同的學習經歷，提升學生學習興趣，啟發潛能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化藝術日模式，以跨學科的形式學習，擴闊學生的藝術視野</li> <li>• 善用外間資源，邀請外間專業機構協助教學活動，增加「科活動」的趣味性 (P. 5 皮影戲、P. 6 沙畫)</li> <li>• 利用「活學好輕 Zone」時段，加入課程以外的藝術活動 (例如木藝小學堂) 或級活動延伸</li> <li>• 安排外出參觀或外聘機構到校表演 (P. 4-6) 及校外藝術比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 85%學生喜歡參與藝術日活動，並能發揮他們的創意</li> <li>• 85% P. 5 學生對「科活動」(皮影戲)感興趣</li> <li>• 80% P. 6 學生對「科活動」(沙畫)感興趣</li> <li>• 80%參與學生 (P. 1, 3, 4) 認同參與「活學好輕 Zone」藝術時段，能給予他們不同的藝術體驗</li> <li>• 85%參與學生(參觀或欣賞到校表演/校外藝術比賽)認為學校能提供不同藝術體驗，提升其學習興趣/啟發其藝術的潛能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷</li> <li>• 教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 會議紀錄</li> <li>• 計劃檢討</li> <li>• 學生問卷</li> <li>• 教師問卷</li> </ul>
2. 持續優化教學，培養學生自主學習的能力，提升學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦教師工作坊(沙畫)，優化教學</li> <li>• P. 4-6 進行共同備課，選取合適課題利用 Google classroom 為學生創設自主學習的機會(預習和延伸)</li> <li>• 添置 202 室藝術類圖書，讓學生可於課餘時候自由參與及進行學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%教師認為工作坊有助優化教學</li> <li>• P. 4-6 選取一個課題加入自主學習機會給學生參與</li> <li>• 60%學生曾在課餘時間借閱課室藝術類圖書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷</li> <li>• 教師問卷</li> <li>• 教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科主任</li> <li>• 執教老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 會議紀錄</li> <li>• 集體備課紀錄</li> <li>• Google classroom 平台資源</li> <li>• 學生問卷</li> <li>• 教師問卷</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 學生能透過不同的表現機會，提升自信，突破自我。	<ul style="list-style-type: none"> <li>持續透過不同方式，如：家長學生現場參觀藝術展、學校網頁展示 3D 虛擬視藝展、Google Classroom、校園壁報、佳作集等，展示學生學習的過程或成果</li> <li>安排「校園藝術大使」協助藝術日活動/藝術推廣活動，並於學期末予以嘉許</li> <li>配合學生學會自訂目標計劃，安排視藝拔尖班參與視藝訓練或比賽前，師生共同訂定訓練目標。完成訓練或比賽後，學生作自我反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%學生認同學校能透過不同方式展示他們的成果/學習過程，從而增強他們的學習動機和興趣</li> <li>75%「校園藝術大使」在服務中表現投入積極</li> <li>75%視藝拔尖班學生認為自己能達到自訂的訓練目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> <li>執教老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>計劃檢討</li> <li>學生問卷</li> <li>自訂目標工作紙(全方位冊子)</li> </ul>



## 2. 活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
全年	級活動	校內級活動/比賽	P. 1-P. 6	級主席、科主任、科任	級活動計劃、得獎名單、禮物、教學簡報、教案
全年	視藝拔尖班	校內拔尖班、校外藝術比賽	P. 1-P. 6 部份學生	科主任	全方位冊子、教學材料、參賽名單、拔尖班報價(P. 1-P. 2)
全年	P. 4-P. 6 參觀 / 到校表演	外出參觀/安排到校表演	P. 4-P. 6	科主任、級主席、科任	藝術館申請表格、訂車表格、計劃書、通告、參觀禮儀簡報、家長義工 / 活動報價
全年	活學輕 ZONE	「活學輕 ZONE」時段 (假期任務/試後時間)	P. 1、3、4	P. 1、3、4 級主席	教學活動材料、學生問卷、教師問卷
全年	校外藝術比賽	校外藝術比賽	P. 1-P. 6	科主任、科任	比賽津貼、外出車費、參賽名單、全方位冊子
十月	校園壁畫創作	校園壁畫活動	藝術大使	科主任	藝術大使、活動材料、報價
十一月	皮影戲課程	科活動	P. 5	科主任、級主席	活動報價、活動材料、學生問卷、教師問卷
一月	教師工作坊	教師工作坊(沙畫)	執教老師	科主任	報價、教師問卷
五、六月	沙畫課程	科活動	P. 6	科主任	活動報價、活動材料、學生問卷、教師問卷
六月	藝術日	跨學科藝術活動	P. 1-P. 6	科主任、科任	計劃書、活動材料、學生問卷、教師問卷
六、七月	藝術創作活動 (獎勵計劃)	到校服務 / 校外藝術工作坊	P. 1-P. 6 部份學生、拔尖班學生	科主任	活動材料、報價、外出車費、通告、學生問卷

3. 工作計劃小組成員：陳君怡、歐陽嘉明、葉佩雯、韋翠兒、譚綺琪、梁婉瑩

4. 財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學  
2022-2023年度  
視覺藝術科財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	藝術日活動	\$ 30,000.00	六月	\$ -	\$ 30,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
2	級活動禮物(P.1-P.6)	\$ 1,500.00	全年	\$ -	\$ 1,500.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
3	皮影戲創作活動(P.5學生) (導師費、教學活動材料、舞台 租用費、運費等)	\$ 35,000.00	十一月	\$ -	\$ 35,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
4	沙畫創作活動(P.6學生)(導 師費、工具租用費、教學活動 材料、運費等)	\$ 30,000.00	四、五月	\$ -	\$ 30,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
5	P.4-P.6外出參觀車費	\$ 9,000.00	全年	\$ -	\$ 9,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
6	花卉寫生比賽車費	\$ 1,500.00	三月	\$ -	\$ 1,500.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
7	藝術工作坊(獎勵計劃)	\$ 20,000.00	七月	\$ -	\$ 20,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
8	視藝拔尖班導師費用	\$ 20,000.00	全年	\$ -	\$ 20,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
9	活學好輕ZONE時段	\$ 7,000.00	全年	\$ -	\$ 7,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
10	沙畫教師工作坊	\$ 5,500.00	一月	\$ -	\$ 5,500.00	0.00%	培訓及發展津貼
11	校外視藝比賽報名費用津貼	\$ 1,000.00	全年	\$ -	\$ 1,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
12	課室視覺藝術科圖書(202)	\$ 2,000.00	全年	\$ -	\$ 2,000.00	0.00%	學校及班級津貼(政府)
13	課室視藝板壁報裝飾(消耗品)	\$ 1,000.00	全年	\$ -	\$ 1,000.00	0.00%	學校及班級津貼(政府)
14	視藝室裝修工程(裝修、設施、 繪畫壁報及教師工作坊)	\$ 90,000.00	全年	\$ -	\$ 90,000.00	0.00%	作特定用途認可收費(學校賬)
15	視藝室裝修工程(裝修、設施、 繪畫壁報及教師工作坊)	\$ 365,800.00	全年	\$ -	\$ 365,800.00	0.00%	優質教育基金
開支總計		\$ 619,300.00		\$ -	\$ 619,300.00	0.00%	

## 2022-2023 年度音樂科工作計劃

### 1. 工作重點

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化進展性評估，促進學生自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計有趣的音樂遊戲，讓三年級學生透過活動學習音樂元素，並配合不同的評估方式，促進學生瞭解自己的學習情況，並加以改進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%老師能運用學生的評估數據，分析學生的學習表現，修訂學習內容。</li> <li>70%學生能透過評估瞭解自己的學習情況，並加以改進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>評估表</li> <li>備課紀錄</li> <li>學生試卷分析</li> <li>問卷調查(教師及學生)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10-6月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主席</li> <li>執教人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>集體備課紀錄</li> <li>工作紙</li> <li>教師及學生問卷</li> <li>會議紀錄</li> </ul>
2. 學生能體驗不同的學習經歷，提升學生學習興趣，啟發潛能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續與視藝科合作，優化藝術日的模式，從而提高學生對藝術的興趣。</li> <li>繼續安排藝術日及學生演奏樂器的片段在「校園電視台——彩雲之星」頻道播放。</li> <li>鼓勵具潛質的學生參加「香港學校音樂節」及外間音樂表演，為他們提供表演的機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%學生喜歡藝術日，並認同自己在活動有出色表現。</li> <li>70%學生曾觀看「校園電視台」上載的表演片段。</li> <li>80%參與表演的學生能發揮音樂潛能，建立自信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視活動計劃書及活動檢討</li> <li>學生問卷</li> <li>觀察學生在「藝術日」的表現</li> <li>統計收看「校園電視台」人數</li> <li>檢視各科比賽記錄</li> <li>教師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6月</li> <li>9月至10月至</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主席</li> <li>執教人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動日計劃書及檢討及活動片段</li> <li>科組會議紀錄</li> <li>科組參與比賽紀錄</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 學生能體驗不同的學習經歷，提升學生學習興趣，啟發潛能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排學生在「活學好輕 Zone」課程體驗不同的音樂活動，並透過不同渠道，如：「校園電視台」、學校網頁等展示學生學習的過程或成果。</li> <li>繼續安排學生參與外間機構舉辦的音樂活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生於「活學好輕 Zone」的課堂活動中表現投入、自信及願意分享學習經驗或成果。</li> <li>90%參與活動的學生認為透過欣賞音樂會能提升學習興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生在「活學」時的上課情況</li> <li>檢視「活學」設計教案或相關教材</li> <li>檢視學生活動或學習成果。</li> <li>教師意見</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10月至5月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主席</li> <li>執教人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活學好輕 Zone 課程設計</li> <li>各展示成果的平台</li> </ul>
3. 學生能透過不同的表現機會，提升自信，突破自我。	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵參加比賽的學生訂定訓練目標，包括練習日期、時間、訓練進程、目標分數等。完成比賽後，學生自我反思練習過程的得着。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與比賽的學生中，有 75%能成功達到自訂的比賽成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視比賽成績及結果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10月至5月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主席</li> <li>級主席</li> <li>執教人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>比賽成績及校外考試成績</li> </ul>

## 2. 活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
11-12月	外出音樂活動	音樂欣賞	P.3、4、5	科主席	音樂老師、教學助理、家長義工、旅遊巴士、接種疫苗紀錄、活動指引
2月	香港學校音樂節	校外比賽	特定學生	科主席	音樂老師
1月或7月	「活學好輕 Zone」課程	校內活動	兩級學生	科主席	音樂老師、外聘機構、問卷調查
6月	藝術日	校內活動	全校	科主席	全校老師、外聘機構、禮物

3. 工作計劃小組成員：張穎儀、何敏儀、李嘉文、麥超倫、蕭雪盈、俞靄霖、余芷翠

4. 財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學  
2022-2023年度  
音樂科財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	藝術日	\$ 10,000.00	6月	\$ -	\$ 10,000.00	0.00%	課程發展津貼
2	鋼琴調音服務(2次)	\$ 1,000.00	10月及4月	\$ -	\$ 1,000.00	0.00%	課程發展津貼
3	外出音樂會車費	\$ 12,000.00	11-12月	\$ -	\$ 12,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
4	活學好輕zone課程	\$ 20,000.00	1月或7月	\$ -	\$ 20,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
5	合唱團團員用品	\$ 800.00	9月	\$ -	\$ 800.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
6	小提琴班導師津貼	\$ 2,000.00	5-6月	\$ -	\$ 2,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
7	中國團比賽報名費	\$ 1,000.00	9-6月	\$ -	\$ 1,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
8	中樂班及中樂團導師學費補貼	\$ 148,500.00	全年	\$ -	\$ 148,500.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
9	中樂團樂器添置	\$ 20,000.00	9-6月	\$ -	\$ 20,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
開支總計		\$ 215,300.00		\$ -	\$ 215,300.00	0.00%	

## 2022-2023 年度體育科工作計劃

### 1. 工作重點

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生能體驗不同的學習經歷，提升學生學習興趣，啟發潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>將「活學好輕 Zone」的體育活動於課堂中進行，發展學生的多元智能</li> <li>優化環境氛圍或學生在課堂以外的學習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認同能於「活學好輕 Zone」的體育活動中表現投入、自信及願意分享學習經驗或成果</li> <li>80%教師認同學生於「活學好輕 Zone」的體育活動中表現投入</li> <li>75%老師認同體育活動有助營造校園學習氣氛，提升學生的學習動機</li> <li>75%學生表示喜歡體育的活動安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生問卷</li> <li>教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>體育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>教師問卷</li> </ul>
2. 學生能透過不同的表現機會，提升自信，突破自我	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參加比賽前，透過自訂目標計劃，訓練或負責老師將與學生共同訂定訓練目標。完成比賽後，學生自我反思練習過程的得著</li> <li>舉辦最佳隊員選舉，由負責老師提名或隊員互相選出一至三名最出色的成員，隊員將獲嘉許及表揚</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%隊員滿意自己在體藝訓練中的表現</li> <li>80%隊員認同自訂目標計劃能增強自信，突破自我</li> <li>85%老師認同隊員表現理想</li> <li>75%學生能成功達到自訂的比賽成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生問卷</li> <li>教師問卷</li> <li>校外比賽成績統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>體育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>教師問卷</li> <li>自訂目標紀錄</li> </ul>
3. 照顧學生的多樣性，提升學與教效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>於體育課堂實踐照顧學生的學習多樣性教學策略</li> <li>教師於課堂作出鼓勵性的回饋鼓勵學生學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%教師能於課堂中使用相關的教學策略</li> <li>70%學生認同教學的回饋能幫助學生改善他們的體育技能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>體育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課報告</li> <li>學生問卷</li> </ul>
4. 完善高小體育科課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視高小的課程</li> <li>進行同儕觀課以檢視高小的課程的實施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%教師認同重新編寫的高小課程能配合新課程發展需要及提升學生學習表現</li> <li>100%教師進行同儕觀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>體育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進度表</li> </ul>

## 2. 活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
10月	屈臣氏集團香港學生運動員獎提名	嘉許傑出運動員	傑出運動員	區志恒老師、林志勇老師	/
12月7日	九北運動會	學界比賽	田徑隊成員	區志恒老師、林志勇老師	報名費、學界證
12月16日	遊戲日	校內比賽	P1-P2	區志恒老師、林志勇老師	獎牌
1月至3月	第五十九屆學校舞蹈節	校外比賽	拉丁舞、中國舞成員	沈頌恩老師	報名費、制服費
3月10日	教區運動會	教區比賽	田徑隊成員	區志恒老師、林志勇老師	報名費
4月18、20、22、25日	九北學界排球賽	學界比賽	排球隊成員	林志勇老師、馬鳳儀主任	報名費、學界證
4月27日	運動會	校內比賽	P3-P6	區志恒老師、林志勇老師	租場費、獎牌
6月	孫保祿修士教育獎勵基金(體育成就獎)評選	嘉許傑出運動員	傑出運動員	區志恒老師、林志勇老師	/

3. 工作計劃小組成員：馬鳳儀主任、馮淑雯主任、區志恒老師、林志勇老師、葉國振老師、沈頌恩老師

4. 財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學  
2022-2023年度  
體育科財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	遊戲日	\$ 1,400.00	12月	\$ -	\$ 1,400.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
2	校運會	\$ 4,500.00	4月	\$ -	\$ 4,500.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
3	校外比賽	\$ 18,000.00	12月、3月、5月	\$ -	\$ 18,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
4	體育活動飲品	\$ 240.00	4月	\$ -	\$ 240.00	0.00%	學校及班級津貼(政府)
5	購買體育用品	\$ 10,000.00	10月	\$ -	\$ 10,000.00	0.00%	學校及班級津貼(政府)
6	體育培訓外聘教練	\$ 55,800.00	10月至5月	\$ -	\$ 55,800.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
開支總計		\$ 89,940.00		\$ -	\$ 89,940.00	0.00%	



## 2022-2023 年度普通話科工作計劃

### 1. 工作重點

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化進展性評估，促進學生自主學習，提升學習表現。	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化紙本進展性評估，聚焦學習重點，讓學生對自己的學習進行檢視，了解自己的弱項。</li> <li>設自學課節，利用「樂在普通話」網上平台提供的資源，如「網上拼音機」，教導學生針對弱項自我改進。培養學生自學的習慣，並把自學日期記錄在紀錄表內。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%老師能運用學生的評估數據，分析學生的學習表現，修訂學習內容。</li> <li>75%學生在每個學期能進行2次自學。</li> <li>25%學生下期考成績比上學期進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>進展性評估卷</li> <li>學生成績分析</li> <li>問卷調查（教師、學生）</li> <li>會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任</li> <li>級主席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「樂在普通話」網上平台</li> <li>教師/學生問卷</li> <li>進展性評卷</li> <li>學生自學策略紀錄表</li> </ul>
2. 學生能體驗不同的學習經歷，提升學生學習興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>強化校園說普通話的氛圍，增加學生在課堂以外的學習活動                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 每班在自學角放置「普通話自學遊戲」，學生從遊戲中練習拼讀，完成後自行記錄於「普通話自學遊戲紀錄表」，由科任老師定期獎勵。</li> <li>▶ 邀請外間普通話劇團到校演出。</li> <li>▶ 在中文日加入普通話元素，提供機會讓學生聽講普通話，增加興趣。</li> <li>▶ 「普通話才藝班」訓練及提供機會予學生參與校內校外各種演出或比賽。例如透過校園電視台、朗誦節、匯演等機會，讓學生一展所長。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%老師認同活動有助營造校園學習氣氛，提升學生的學習動機。</li> <li>70%學生表示喜歡活動安排。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師/學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任</li> <li>級主席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>學生問卷/活動紀錄及報告</li> </ul>

## 2. 活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
11月-4月期間	普通話劇團演出	待訂	P.1-P.6	葉佩雯	普通話科主席、 普通話科教學津貼(政府)

3. 工作計劃小組：葉國振老師、葉佩雯老師、李舜筠老師、倫善瑜老師、張明德老師、周玉華老師

4. 財政預算：見附件

彩雲聖若瑟小學  
2022-2023年度  
普通話財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	才藝班物資及活動獎品	\$ 4,600.00	10-4月	\$ -	\$ 4,600.00	0.00%	普通話科教學(政府)
2	朗誦、講故事比賽報名費	\$ 400.00	10-5月	\$ -	\$ 400.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
3	理工大學「小學普通話水平測試」學生培訓費	\$ 6,000.00	3月	\$ -	\$ 6,000.00	0.00%	學校發展津貼(政府)
開支總計		\$ 11,000.00		\$ -	\$ 11,000.00	0.00%	

## 2022-2023 年度電腦科工作計劃

### 1. 工作重點

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生自主學習的能力，提升學習效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>於 P.1-P.2 課程中加入 Google Classroom 基本操作的教學內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90% P.1-P.2 學生能登入 Google Classroom 及瀏覽教學資料</li> <li>80% 一年級學生能完成上載於 Google Classroom 的 Google 表單</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過 Google Classroom 檢視學生學習表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科顧問</li> <li>科主席</li> <li>執教老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學檢討</li> <li>科會議紀錄</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>
2. 優化校本課程：計算思維、STEM 教育及資訊科技技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加賽馬會 coolthink 計劃，發展 P.4-P.6 學生的計算思維</li> <li>善用外間資源，與常識科合作，5 年級同學將學習使用 microbit 編程製作積木牆而 6 年級同學則參加無人機課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% P.4-6 學生對計算思維學習感興趣，並投入在課堂活動內。</li> <li>80% P.5-6 學生對有關外間機構有關運算思維課程感興趣，並投入在課堂活動內。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級教學計劃</li> <li>教師觀察</li> <li>教師問卷</li> <li>課業作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科顧問</li> <li>科主席</li> <li>執教老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學檢討</li> <li>科會議紀錄</li> <li>教師問卷</li> </ul>
3. 強化教師教學專業，提升教師編程技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過教師分享、共同備課 (P.4, 5, 6 常電科任) 及工作坊，以提升教師的編程知識 (App inventor, scratch)。</li> <li>部分教師參加賽馬會 coolthink 計劃，提升教師教授計算思維的教學技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90% 參與的教師認同教師分享、共同備課及工作坊，可以提升教師的編程及 STEM 知識</li> <li>90% 參與的賽馬會 coolthink 計劃的教師認同該計劃能提升教師的教授計算思維的教學技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師出席工作坊／分享會紀錄</li> <li>教師問卷</li> <li>備課紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科顧問</li> <li>科主席</li> <li>執教老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>教師出席工作坊／分享會紀錄</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 發掘學生潛能，提供多元化的表現機會，建立學生自信心	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過「校園電視台」、賽馬會 e-portal 或 Google Classroom，讓學生展示成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%的參與拍攝或製作的學生能發揮創意，建立學生的自信</li> <li>80%的四至六年級學生能使用賽馬會 E-portal, scratch 內的創作坊分享自己的作品及評論同學的作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科顧問</li> <li>科主席</li> <li>執教老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校園電視台計劃書</li> <li>學生問卷</li> </ul>

## 2. 活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
全年	級活動	級活動設第一、二及三名	全校學生	琳	禮物

3. 工作計劃小組成員：李俊業主任、李耀麟老師、陳曉琳老師、麥嘉偉老師

4. 財政預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學  
2022-2023年度  
電腦科財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	科活動禮物	\$ 1,035.00	五至六月	\$ -	\$ 1,035.00	0.00%	學校及班級津貼(政府)
2	Micro:bit Extensions	\$ 8,500.00	二月	\$ -	\$ 8,500.00	0.00%	學校及班級津貼(政府)
3	Robomaster	\$ 17,000.00	十一月	\$ -	\$ 17,000.00	0.00%	資訊科技津貼(政府)
4	出外活動	\$ 2,000.00	全年	\$ -	\$ 2,000.00	0.00%	資訊科技津貼(政府)
開支總計		\$ 28,535.00		\$ -	\$ 28,535.00	0.00%	

彩雲聖若瑟小學  
2022-2023年度財政預算表

收入項目	金額	支出項目	金額
學校及班級津貼	464,265.32	郵票及印花	7,400.00
普通話班津貼	1,817.00	報紙及雜誌	630.00
學校輔導及訓育津貼	6,689.00	電話費	10,000.00
綜合傢俱津貼	231,081.00	慶典及招待	730.00
德育及公民教育津貼	14,444.00	核數費	18,500.00
增補津貼	6,670.00	花園及花籃	2,800.00
補充津貼	169,308.00	維修費	74,000.00
訓練及發展津貼	9,573.00	交通費	6,200.00
學校課程發展津貼	49,013.00	消耗物品	47,480.00
修訂的行政津貼	1,420,992.00	清潔用品	72,400.00
供增聘文書助理的行政津貼	206,328.00	獎品	30,635.00
資訊科技綜合津貼	480,523.00	全方位活動組	34,000.00
空調設備津貼	394,769.00	水費	1,580.00
統籌學校校本/校本言語治療	8,258.00	急救用品	3,500.00
學校發展津貼	768,381.00	學科	75,500.00
額外學生輔導服務津貼	228,036.00	印刷品及文具	152,000.00
成長的天空計劃	145,936.00	閱讀組	3,100.00
校本管理額外津貼	51,615.00	銀行手續費支出	600.00
校本言語治療行政津貼	8,258.00	廣告費用	10,000.00
家長教師會津貼	18,000.00	優化校園	11,000.00
校本課後學習支援計劃津貼	225,000.00	法定假日假期工資	22,540.00
整合代課津貼	2,793,680.25	棄置垃圾或傢俱的費用	15,000.00
資訊科技人員支援	327,588.00	普通話教學	4,600.00
推廣閱讀計劃	31,991.00	學校輔導及訓育	6,500.00
小學「一校一社工」學校社會工作服務津貼	658,080.00	傢俬及設備	532,700.00
小學「一校一社工」諮詢服務津貼	132,552.00	德育及公民教育	37,000.00
學校行政主任津貼	548,040.00	增補津貼	6,670.00
學習支援津貼	1,627,577.00	補充津貼	173,000.00
全方位學習津貼	748,406.00	培訓及發展津貼	15,500.00
學生活動支援津貼	93,206.00	學校課程發展	80,000.00
教區服務中心津貼(學生活動)	8,850.00	修訂的行政津貼	1,757,050.00
特定用途認可收費	182,900.00	供增聘文書助理的行政津貼	203,658.00
		資訊科技教育	1,011,500.00
		空調設備津貼	394,769.00
		統籌學校校本/校本言語治療	6,562.00
		學校發展津貼	1,320,947.00
		額外學生輔導服務津貼	228,036.00
		成長的天空	145,936.00
		校本言語治療行政經常津貼	13,438.00
		校本管理額外津貼	42,392.00
		家長教師會津貼	18,000.00
		校本課後學習支援計劃津貼	238,000.00
		整合代課津貼	3,055,288.00
		資訊科技人員支援	327,588.00
		推廣閱讀計劃	31,991.00
		小學「一校一社工」學校社會工作服務津貼	658,080.00
		小學「一校一社工」諮詢服務津貼	129,315.00
		學校行政主任津貼	448,980.00
		學習支援津貼	1,502,200.00
		全方位學習津貼	1,137,540.00
		學生活動支援津貼	100,000.00
		教區服務中心津貼(學生活動)	6,600.00
		特定用途認可收費	182,900.00
		註 其他/儲備	(2,354,508.43)
總數:	12,061,826.57	總數:	12,061,826.57

[ 註 ]

2021- 2022 全方位學習津貼結餘\$162, 851. 21、學校發展津貼結餘\$626, 768. 91、資訊科技綜合津貼結餘\$501, 100. 42、修訂行政津貼結餘\$1, 204, 731. 28可用作2022-2023年度使用。

2022-2023年度  
運用「學校發展津貼」財政預算

2021-2022撥款	\$754,801.00	2021-2022支出	\$1,302,428.16	(\$547,627.16)
A1 教師				\$36,540.00
A2 學生輔導員				\$130,584.00
A3 資訊科技技術員				\$321,312.00
A4 課程組教學助理				\$413,280.00
A5 支援組教學助理				\$60,431.00
A6 教學助理(牧民)				\$189,000.00
A7 兼職外籍英語教師				\$90,000.00
B1 宗教科教師專業發展				\$7,800.00
B2 全方位學生輔導服務活動				\$37,000.00
B3 升中面試課程				\$20,000.00
C1 Cambridge English Flyers Exam 及 Key English Test				\$9,000.00
C2 小學普通話水平評估培訓				\$6,000.00
2022-2023撥款	\$768,381.00	2022-2023預算支出	\$1,320,947.00	



2022-2023 年度  
運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
A1. 合約教師	為學習能力稍遜學生提供更多學習支援，也減輕老師在照顧學習差異方面的工作量。	聘用一名 12 個月全職合約教師分擔教師的教學工作。	減輕教師的工作量, 讓他們可以專注於教學工作。	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	一名全職合約教師的部分薪金為 (包括 5%強積金供款): \$36,540	1. 合約教師工作表現的質素達要求  2. 增加本校教師的工作空間	1. 進行觀課, 評估合約教師的教學表現。  2. 表現評估表。	陳初強主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
A2. 學生輔導員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 支援有特殊學習需要的學生及其家庭。</li> <li>2. 處理及跟進學生個案及需要。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與駐校社工共同協作，配合校政，制訂具體輔導政策、訓練工作及跨科組協作計劃。</li> <li>2. 協助各項有關學生訓育、輔導之活動。</li> <li>3. 協助舉辦適切的學生及家長輔導小組或活動。</li> <li>4. 協助處理緊急事故，如校園危機、學童自殺或懷疑虐兒個案。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為有需要的學生及家庭作出有效支援。</li> <li>2. 為本校學生提供專業及適切的輔導服務。</li> <li>3. 有效支援教師處理有特殊學習需要的學生。</li> </ol>	2022年9月至 2023年8月	1名學生輔導人員 部分薪酬： \$130,584	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有效促進學生個人成長，照顧全體學生的成長需要。</li> <li>2. 能為有需要的學生提供小組活動，協助他們解決不同的困難。</li> <li>3. 能為有需要的學生提供專業及適切的個別輔導工作。</li> <li>4. 能有效支援教師處理有特殊學習需要的學生。</li> </ol>	以學生輔導人員的工作成果及其工作表現作評估。	馮淑雯主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
A3. 資訊科技 教學助理	1. 協助學校 電子繪圖 及視頻製 作 2. 在 IT 技 術及工作 上支援教 師	聘用兩名資訊 科技教學助 理： 1. 協助電子繪 圖及視頻製 作 2. 協助老師製 作及剪裁多 媒體教材。 3. 協助老師推 行電子教學 4. 協助電腦科 課堂教學 5. 協助管理電 腦室 6. 協助整理及 組合學校資 訊，更新學 校網頁 7. 協助行政電 子化 8. 協助拍攝各 項活動，整 理及上載數 碼照片	1. 為不同的 活動製作 海報及學 校宣傳品 2. 減輕教師 工作量， 使他們能 專注發展 有效的學 與教策略	2022年9月至 2023年8月	2名資訊科技教學 助理部分薪酬：  資訊科技教學助理 1名，扣除資訊科 技術人員支援津貼 \$18,500x1.05x12 = \$100,788  另一名資訊科技教 學助理 \$15,000x1.05x12 = \$189,000	1. 能製作精美 的海報及學 校宣傳品。 2. 在課堂上能 協助教師順 利進行電子 教學工作。	以資訊科技教 學助理的工作 成果及其工作 表現作評估。	李俊業主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
A4. 教學助理 (課程組)	協助處理部分文書工作，也減輕老師在準備教材的工作量。	聘用兩名合約教學助理支援教師部分文書處理工作。	減輕教師部分工作。	由 2022 年 9 月起至 2023 年 8 月。	1 名合約教學助理的薪金(包括僱主 5%強積金供款)： \$16,000×1.05 × 12=\$201,600  另 1 名合約教學助理的薪金(包括僱主 5%強積金供款)： \$16,800 ×1.05 × 12=\$211,680	1. 合約文書助理工作表現的質素達要求  2. 增加本校教師的工作空間	1. 教師評估合約文書助理的工作表現及效能  2. 表現評估表	周敏賢主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
A5. 教學助理 (支援組)	支援非華語學生的中文學習，也減輕老師在準備教材的工作量。	聘用一名合約教學助理支援教師部分文書處理工作。	非華語學生的中文學習持續進步，也減輕教師部分工作。	由 2022 年 9 月起至 2023 年 8 月。	一名合約教學助理的部分薪金： \$60,431	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 合約教學助理工作表現質素達要求</li> <li>2. 為本校教師增加工作空間。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師評估合約文書助理的工作表現及效能。</li> <li>2. 表現評估表</li> </ol>	陳初強主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
A6. 教學助理 (牧民)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強校內宗教氣氛</li> <li>2. 加強學生對福傳的認識及推動福傳工作</li> </ol>	<p>聘請一名半職教學助理(牧民)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 策劃及協助推行校內宗教活動</li> <li>2. 協助宗教科推動牧民事務，與學生/家長接觸</li> <li>3. 在課前、小息及午休時段，推行小一至小六之牧民工作</li> <li>4. 協助推動天主教福傳工作</li> <li>5. 與各班宗教科老師協作，於課堂內講授慶節的內容或活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助推行宗教活動</li> <li>2. 加強與公教家庭聯繫，關注公教生的宗教生活</li> </ol>	2022年9月至 2023年8月	牧民助理的薪酬(包括僱主5%強積金供款): $\$15,000 \times 1.05 \times 12 = \$189,000$	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生參與活動的積極性</li> <li>2. 公教家長對學校更有歸屬感。</li> <li>3. 進一步提升校內宗教氣氛</li> <li>4. 校內宗教壁報內容更多元化</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對牧民助理的工作及其表現作評估</li> <li>2. 牧民工作成效</li> </ol>	朱碧怡主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
A7. 兼職外籍 英語教師	聽說範疇	於 2022-2023 年度在小三至小六以小組形式接受說話技巧訓練，提昇英語說話能力	增加學生用英語表達的機會，以提昇說話的信心及能力	2022 年 10 月至 2023 年 5 月	星期三： \$1500X2 人 X15 日 =45,000  星期四： \$1500X2 人 X15 日 =45,000  共\$90,000	70%小三至小六學生能於英文口試描述圖片或演說部分取得 6 分或以上成績	學生英文口試結果	鄭瑩瑩老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
B1. 宗教科 教師專 業發展	學與教	於 2022-2023 年度參與「天主教學校宗教教育支援同行計劃」範疇 1 的 A(宗教科老師)及 B 項(非宗教科老師)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加深宗教科老師對教學法的認識</li> <li>2. 透過同儕備課，提升教學效能。</li> <li>3. 讓非宗教科老師了解宗教及道德課程、「價值教育推展模式」及認識在正規課程培育天主教價值。</li> </ol>	2022 年 9 月 - 2023 年 4 月	\$7,800	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80%宗教科老師認同厄瑪烏教學法有效提升學生學習宗教成效。</li> <li>2. 80%老師認識天主教核心價值，並在課堂中講授。</li> </ol>	科會檢討	李施敏老師



項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
B2. P5-P6 歷奇 活動  (全方位學 生輔導服 務活動)	透過正向教育活動，提升學生的投入及成就感，追求正向意義。	舉行歷奇活動，讓學生體驗心流，從而帶來投入感及滿足感。 *P.5 於學期初進行 *P.6 於教育營加入歷奇元素	1. 透過歷奇活動提升學生投入感、團隊精神及滿足感 2. 建立師生及生生關係 3. 提升解難及溝通能力	2022年12月至 2023年1月	\$37,000	80% 老師及學生認為活動能提升投入感、團隊精神及滿足感	1. 教師問卷 2. 學生問卷	馮淑雯主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
B3. 升中面試課程	說話範疇	於 2022-2023 年度安排部分小六學生接受升中面試課程訓練，提升他們在升中面試時的表現。	提升學生參與升中面試時的表現，以及增強他們的自信心	2022 年 11 月至 2023 年 2 月	約\$20,000	80%小六學生認為課程能提升他們在升中面試時的表現	參與學生在中一自行分配學位階段被納入為正取生	黃仲廉主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
C1. English Flyer Exam 及 Key English Test	聽說讀寫範疇	1. 於 2022-2023 年度考核劍橋 FLYER 試 2. 於 2022-2023 年度考核劍橋 KET 試	1. 鼓勵英文科尖子生參與公開考試，以提昇信心及競爭力 2. P 受惠對象：5, 6 英文科尖子生(15 人)	2023 年 7 月  2022 年 11 月	學校津貼 每位學生\$300  1. Flyer exam \$300 X 15 = \$4500  2. Ket Exam \$300 X 15 =\$4500  共\$9,000	P. 5, 6 學生於 T2A2(21-22)英文科成績優異	1. P. 5, 6 學生於 T2A2(21-22)英文科總分最高的 15 人  2. 學生於考核當天出席考試	廖君麗老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
C2. 小學普通話水平評估培訓	提升學生普通話能力	為參加校外普通話水平評估的 P.5 學生提供指導，鼓勵他們積極學習	擴闊學生學習領域，參與公開評估，以了解個人普通話的學習成效	2023 年 3-4 月	學校津貼每位參加校外水平評估的 P.5 學生 200 元，約共 6000 元	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能積極地學習普通話</li> <li>2. 學生在水平評估中有良好表現</li> </ol>	檢視評估成績	葉國振老師

2022-2023全方位學習發展津貼 《 Life-Wide-Learning Grant 》  
各科組支出預算

No	組 / 科	負責人	活動項目	預算金額(HK\$)
1	宗教科	楊志豪	1. 基督小先鋒 2. 信仰日營 3. 小若瑟團	30,500.00
2	中文科	周玉華	1. 「語文之星」活動資源 (活動材料、禮物及書券) 2. 「春意盎然文化日」活動經費、物資及禮物 3. 「中華文化體驗日」活動經費、物資及禮物	45,000.00
3	英文科	廖君麗	1. Activities (P.1-6) 2. English Day and Pre-Summer Holiday Activity Day 3. Drama Performance and Readers Theatre Training 4. Star of English 5. Star in Progress	178,000.00
4	數學科	陳皓雯	1. 教具及學具 2. 科本獎勵計劃 3. 課後活動班 4. 校外比賽訓練資源 5. 試後活動日 6. 數學之星資源及獎品 7. 校園電視台物資	110,500.00
5	常識科	吳偉明	1. 戶外學習日車費 2. 常識之星	24,140.00
6	視藝科	陳君怡	1. 藝術日 2. 級活動禮物 3. 皮影戲 4. 沙畫 5. 參觀/到校表演 6. 比賽津貼 7. 獎勵計劃 8. 拔尖班導師和材料費用 9. 活學輕zone	155,000.00
7	音樂科	蕭雪盈	1. 外出音樂會車資 2. 活學好輕ZONE音樂活動體驗 3. 合唱團團員用品 4. 小提琴班導師費補貼 5. 中樂團比賽報名費 6. 中樂班及中樂團導師學費補貼	184,300.00
8	體育科	林志勇	1. 遊戲日 2. 校運會 3. 校外比賽 4. 體育培訓外聘教練	79,700.00
9	普通話科	葉國振	朗誦、講故事比賽報名費	400.00
10	閱讀組	何美筠	1. 參觀車費 2. 世界閱讀日及閱讀星期五活動用具材料費及比賽禮物 3. 世界閱讀日及閱讀星期五活動: 作家訪校或互動工作坊	13,000.00
11	價值教育及 學生事務組	朱碧怡	1. 參觀公民教育資源中心 2. 設計主題課程「正向教育活動」	22,000.00
12	課程組	周敏賢	跨科學習日活動、參觀、車費、講座、線上遊學/本地遊學	120,000.00
13	訓輔組	馮淑雯 黃智麟	1. 訓輔講座 2. 山藝活動 3. 護苗車 4. 性教育講座 5. 理財教育活動 6. 桌遊活動 7. 「讚賞你2.0活動」 8. 「挑戰自我, KO失敗」 9. 「全方位獎勵計劃」禮物 10. 班級經營壁報設計 11. 孫保祿獎學金獎 12. 電話櫃製作	106,200.00
14	全方位 活動組	葉國振	朗誦協會學校會員續會年費及購買誦材書籍	800.00
15		馬鳳儀	學習活動參觀	15,000.00
16		倫善瑜	制服團隊及體育校隊獎勵活動	3,000.00
17		區志恒	爵士舞班導師費用	30,000.00
19	音樂科	李嘉文	中樂團樂器添置(大鼓)	20,000.00
<b>總額</b>				<b>1,137,540.00</b>

彩雲聖若瑟小學  
2022-2023 全方位學習津貼計劃書

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第1項	舉辦／參加全方位學習活動														
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	1)基督小先鋒	11/2022 至 5/2023	P.3-6	40	A.團章、 文件夾、小冊子 B.禮物  (A)+(B) = \$ 2,500	\$62.5	本著基督的精神和信念——愛、真理、公義、和平—— 透過聖言和祈禱，用行動、聚會、服務，在朋輩中活出基督。 *學習誓詞、團歌 *完成工作紙 *聖經故事，祈禱 *生活分享	宗教	觀察學生活動表現		✓				李施敏 林婉碧

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1	2)信仰日營	1/2023	P.3	102	A.租借營地 B.設計活動 C.活動器材 D.教練費 E.車費  (A)+(B)+(C)+(D)+(E) =\$25,000	\$245.1	透不同的歷奇項目，讓同學建立良好的溝通及合作基礎要素，定訂目標及方向。提升主動學習，面對挑戰的能力，提升抗逆力及解難能力認識自己的特質，肯定自我，認識天主。(真理)學習紀律守規的重要性，尊重自己及別人(義德)。	宗教	觀察學生活動表現		✓				李施敏
	3)小若瑟團	11/2022 至 5/2022	P.1-2	30	A.朝聖或外出活動\$1,000 B.手工材料\$1,000 C.禮物\$500 D.獎品\$500 (A)+(B)+(C)+(D) =\$3,000	\$100	讓同學能認識信仰，彼此建立友愛、共融的團隊精神。 *聖經故事 *遊戲 *聖詠 *生日會		觀察學生活動表現		✓				楊志豪 朱碧怡
宗教科第 1.1 項預算總計				172	\$30,500										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第1項	舉辦／參加全方位學習活動														
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
2	1) 語文之星學習獎勵計劃	全學年	P.1-6	590	活動材料、禮物及書券 \$5,000	\$8.47	1) 獎勵全年測考中本科表現優異或有進步的學生	中文	測考成績	✓					周玉華/ 譚綺琪
	2) 「春意盎然文化日」	19/1/ 2023	P.1-6	590	活動經費、物資及禮物 \$20,000	\$33.9	2) 讓學生在活動中學習春節傳統文化		觀察學生表現+問卷	✓					周玉華/ 俞靄霖
	3) 「中華文化體驗日」	6/7/2223 (暫定)	P.4-6	310	活動經費、物資及禮物 \$20,000	\$64.52	3) 讓學生在活動中學習中國傳統文化		觀察學生表現+問卷	✓					周玉華/ 俞靄霖
中文科第 1.1 項預算總計				1,490	\$45,000										



編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第1項	舉辦／參加全方位學習活動														
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
3	1) Activities (P.1-6)	10/2022 -6/2023	P.1-6	590	30,000	\$50.85	To let students experience virtual activities in English	English	Questionnaire and observation	✓					廖君麗 /鄭瑩瑩
	2) English Day and Pre-Summer Holiday Activity Day	4/4/2023 6/2023	P.1-6	590	80,000	\$135.59	To let students experience virtual activities in English		Questionnaire and observation	✓					廖君麗 /鄭瑩瑩
	3) Drama Performance and Readers Theatre Training	10/2022 -6/2023	P.4-6	20	60,000	\$3,000	To let students experience virtual activities in English		Questionnaire and observation	✓					廖君麗 /鄭瑩瑩

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
3	4) Star of English	11/2022-6/2023	P.1-6	69	Book coupons <b>3,000</b>  Prizes <b>2,000</b>	43.4	To encourage P.1-5 students who are top 3 high scores in each class in T1A2 and T2A2 and P.6 students who are top 3 scores in T1A1, T2A1 and T2A2.	English	Test/Exam results: P.6 T1A1 P.2-5 T1A2 P.6 T2A1 P.1-6 T2A2	✓					廖君麗/鄭瑩瑩
	5) Star in Progress	11/2022-6/2023	P.1-6	138	Prizes <b>3,000</b>	36.2	To encourage students who have good performance or make big progress in tests and exams.		Test/Exam results: P.1-6 T1A1, T2A1&T2A2	✓					廖君麗/鄭瑩瑩
英文科第 1.1 項預算總計				1,407	\$178,000										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第1項	舉辦／參加全方位學習活動														
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
4	1) 教具及學具	9/2022	P.1-6	590	活動物資 \$28,000	\$47.36	讓學生在平日學習中有更多實物操作的機會。	數學	觀察學生課堂表現	✓					陳皓雯
	2) 科本獎勵計劃	9/2022	P.1-6	590	活動物資及禮物 \$8,500	\$14.41	獎勵在平日課堂中表現優異或有進步的學生。		訪談	✓					陳皓雯
	3) 課後活動班	2/2023	P.2-3	25	活動經費 \$32,000	\$1280	讓學生在活動中學習桌遊，提升對數學的興趣。		觀察學生表現+問卷	✓					陳皓雯
	4) 校外比賽訓練資源	全學年	P.3-6	50	活動物資 \$3,000	\$60	讓學生在活動中提升對數學的興趣。		觀察學生表現						陳皓雯

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
4	5)試後活動日	7/2023	P.1-6	590	活動經費、物資及禮物 \$30,000	\$50.85	1)讓學生在活動中提升對數學的興趣。	數學	觀察學生表現+問卷	·					陳皓雯
	6)數學之星資源及獎品	全學年	P.1-6	590	活動物資及禮物 \$8,000	\$13.56	1)獎勵全年測考中本科表現優異或有進步的學生		測考成績	·					陳皓雯
	7)校園電視台物資	全學年	P.1-6	590	活動物資 \$1,000	\$1.69	1)讓學生在拍攝中有不同道具輔助，豐富本科影片內容。		觀察學生表現+問卷	·					陳皓雯
數學科第 1.1 項預算總計				3,025	\$110,500										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦／參加全方位學習活動</b>														
<b>1.1</b>	<b>本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</b>														
5	1. 戶外學習日車費	10/22 至 6/23	P.1-P.6	590	\$20,000	\$33.90	透過參觀博物館、社區設施等，讓學生增廣見聞。	常識	年終科檢討	✓	✓			✓	吳偉明/ 李耀麟/ 郭玉青
	2. 常識之星	10/22 至 6/23	P.1-P.6	138	\$4,140	\$30	獎勵成績優異(全班第 1、2、3)學生		考試成績	✓					吳偉明/ 李耀麟/ 郭玉青
常識科第 1.1 項預算總計				728	\$24,140										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
<b>第1項</b>	<b>舉辦／參加全方位學習活動</b>														
<b>1.1</b>	<b>本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</b>														
6	1)藝術日	6/2023	P.1-P.6	590	\$30,000	\$50.85	以跨學科的形式，提供不同類型的藝術創作活動，擴闊學生的藝術視野。	視覺藝術	觀察學生表現 學生問卷 教師問卷			✓			視藝科主席
	2)級活動	全年	P.1-P.6	590	\$1,500	\$2.54	各級選取一個課題進行級活動，提升學生對藝術的興趣。		觀察學生表現			✓			視藝科主席
	3)皮影戲	10/2022	P.5	102	\$35,000	\$343.14	邀請外間專業機構協助教學活動，增加「科活動」的趣味性。		觀察學生表現 學生問卷 教師問卷			✓			視藝科主席
	4)沙畫	— 1/2023	P.6	102	\$30,000	\$294.18	邀請外間專業機構協助教學活動，增加「科活動」的趣味性。		觀察學生表現 學生問卷 教師問卷			✓			視藝科主席

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
6	5) 外出參觀/到校表演	全年	P.4-P.6	310	\$9,000	\$29.03	提供不同藝術體驗/參觀，提升學生的學習興趣，啟發他們的藝術潛能。	視覺藝術	觀察學生表現 學生問卷 教師問卷			✓			視藝科主席
	6) 比賽津貼/費用	全年	P.1-P.6 部份參與學生	20	比賽津貼: \$1,000 車費: \$1,500	\$125	安排不同類型的校外藝術比賽，啟發他們對藝術的興趣，提升自信。		觀察學生表現 學生問卷 教師問卷			✓			視藝科主席
	7)獎勵計劃	7/2023	P.1-P.6 部份學生	50	\$20,000	\$400	安排學生參與課程以外的藝術體驗活動，擴闊他們的藝術視野。		觀察學生表現 學生問卷 教師問卷			✓			視藝科主席
	8) 視覺藝術拔尖班導師及材料費用	11/2022 至 5/2023	P.1-P.6 部份學生	50	導師費: \$10,000 材料: \$10,000	\$400	外聘視藝拔尖班導師，邀請具潛能學生參與，提升學生對藝術的興趣、創作藝術技巧和學習欣賞藝術。		觀察學生表現 學生問卷 教師問卷			✓			視藝科主席

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
6	9)活學輕 ZONE	全年	P.1 P.3 P.4	308	P.1 <input type="text" value="\$1,000"/> P.3 <input type="text" value="\$3,000"/> P.4 <input type="text" value="\$3,000"/>	\$22.73	安排學生參與課程以外的藝術體驗活動，擴闊他們的藝術視野。	視覺藝術	觀察學生表現 學生問卷 教師問卷			✓			視藝科主席
視藝科第 1.1 項預算總計				590	\$155,000										



編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第1項	舉辦／參加全方位學習活動														
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
7	1) 外出音樂會	11-12/2022	P.3 P.4 P.5	310	\$2000/每架 3級共6架 <b>\$12,000</b>	\$38.70	參加外間機構舉辦的音樂會，擴闊學生的視野，認識不同類型的音樂。	音樂	老師觀察 學生問卷						蕭雪盈
	2) 活學好輕 zone 音樂體驗活動	1/2023 或 7/2023 (試後)	P.1 P.2	178	<b>\$20,000</b>	\$112.36	邀請外間機構，讓學生認識不同類型的音樂，透過親身體驗，提升學習音樂的興趣。		老師觀察 學生問卷 活動檢討	✓		✓			蕭雪盈
	3) 合唱團團員	11/2022 至 6/2023	P.3-6 部分學生	40	<b>\$800</b>	\$20.00	為每名團員購買文件夾，方便練習時使用。		老師觀察				✓		蕭雪盈
	4) 小提琴班導師費津貼	5-6/2023	P.1-6	20	<b>\$2,000</b>	\$100.00	邀請外聘導師到校，協助學生演出。		老師觀察 活動檢討				✓		俞靄霖

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
7	5) 中國團比賽報名費	7/2023	P.1-6	20	\$1,000	\$50.00	報名參加中樂比賽，豐富學生的經驗及提高自信。	音樂	老師觀察 活動檢討			✓			李嘉文
	6) 中樂班及中樂團導師學費補貼	5-6/2023	P.1-6	35	a) 樂器班學費津貼 \$59,500	\$1,700	中樂班及中樂團 a.逢星期六上午進行：每節1小時 b.笛子、二胡、琵琶、柳葉琴、揚琴、大鼓、古箏		老師觀察 活動檢討						李嘉文
				10	b) 樂團學費津貼 \$17,000	\$1,700									
				10	c) 樂團學費津貼 \$15,000	\$1,500									
				35	d) 樂器班學費津貼 \$59,500	\$1,700									
				學生交來學費 (\$10,000)	\$141,000										
				邀請表演指揮費用 \$7500	\$750										
音樂科第 1.1 項預算總計				668	184,300										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第1項	舉辦／參加全方位學習活動														
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
8	1.遊戲日	16/12/2022	P.1-2	178	獎牌: \$1,400	\$7.87	遊戲日為小一、小二年級提供體育科基礎活動之比賽及發揮運動潛能	體育	觀察學生活動表現			✓			林志勇/ 區志恒
	2.校運會	27/4/2023	P.3-6	412	場租:\$700 對講機:\$125 獎牌:\$3,400 貨車:\$275 \$4,500	\$10.92	校運會為小三至小六年級提供田徑比賽及發揮運動潛能		觀察學生活動表現			✓			林志勇/ 區志恒
	3.校外比賽	田徑 7/12/2022 排球 18/4/2023 舞蹈 1/2023	P.3-6	76	田徑:\$3,000 排球:\$1,000 舞蹈:\$600 學界證:\$1,000 車資:\$3,000 會費:\$600 服裝:\$8,800 \$18,000	\$236.84	為有不同運動潛能之校隊成員提供比賽之機會及發揮運動潛能		觀察學生比賽表現			✓			林志勇/ 區志恒/ 沈頌恩

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
8	4. 體育培訓外聘教練	10/2022 至 5/2023	P.3-6	76	排球:\$15,200 田徑:\$40,600 <b>\$55,800</b>	\$734.21	高學生對各項運動的興趣及專項技巧	體育	觀察學生比賽表現			✓			林志勇/ 區志恒
體育科第 1.1 項預算總計				742	\$79,700										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動														
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
9	朗誦、講故事比賽報名費	11/2022 至 4/2023	P.3-6	2	\$400	\$200	在普通話才藝組訓練其間，選拔具潛質學生參加比賽	普通話	觀察學生比賽表現	✓					葉國振 葉佩雯
普通話科第 1.1 項預算總計				2	\$400										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第1項	舉辦／參加全方位學習活動														
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
10	1) 參觀九龍公共圖書館及參加文化互動活動	14/10/2022	P.4-6	30	訂旅遊車 \$2,000	\$66.6	a. 透過多元化的圖書館館藏及電子資源，讓同學自行搜尋九龍城區的文化、傳統及歷史發展等資料。 b. 為學生安排講故事時間，以體驗閱讀的樂趣。	閱讀組	觀察問卷	✓					何美筠
	2) 禮堂活動/課室活動~  世界閱讀日及  閱讀星期五活動	20/4/2023  7/10/22 至 21/4/23	P.1-6	590	活動用具 材料費 比賽禮物 \$3,000	\$5.08	培養學生閱讀興趣，引發他們愛閱讀，樂分享的習慣		觀察問卷	✓					何美筠 韋翠兒 鄧悅翹 譚綺琪

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
10	3)作家訪校 / 互動工作坊 世界閱讀日及 閱讀星期五 活動	20/4/ 2023  7/10/22 至 21/4/23	P.1-6	590	\$8,000	\$13.56	藉著同學與作家直接接觸，引發同學的閱讀興趣，亦讓同學有機會一睹心儀作家的風采。 或互動工作坊演繹故事，引發同學多角度思考。	閱讀組	觀察 問卷	✓					何美筠 韋翠兒 鄧悅翹 譚綺琪
閱讀組第 1.1 項預算總計				1,210	\$13,000										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第1項	舉辦／參加全方位學習活動														
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
11	1) 參觀公民教育資源中心	12/2022	P.4-6	30	車資： \$2,000	\$66.67	<p>參觀公民教育資源中心 中心分為資源角、公民廣場及公民廊三部分，會安排學生參觀，並完成活動冊。</p> <p><b>資源角</b> 資源角收藏公民教育及青年發展的資料和教材，方便學生查閱及瀏覽公民教育的相關資料。目的是讓學生從閱讀中學習個人行為表現。</p> <p><b>公民廣場</b> 安排電影分享會，欣賞兼具教育意義的電影後，由老師帶領進行反思及討論，目的是啟發學生思考個人價值觀。</p> <p><b>公民廊</b> 學生以互動形式觀賞展品後，再與老師討論，目的是宣揚正確的公民核心價值、個人價值觀和國情知識。</p>	價值教育及學生事務	學生問卷調查 教師觀察	✓					朱碧怡 張穎儀



編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
11	2) 設計主題課程 「正向教育活動」	31/3/ 2022	P.6	104	活動費用： \$20,000	\$192.31	1.活動內容： (一)為小六學生，透過模擬人生遊戲，讓小六學生學習如何為自己作出決定，定立目標，同時認識品格強項，反思品德行為的重要性。104名小六學生進行一節約四小時之模擬社會人生遊戲。  2.活動目標： (一)正向教育手法介入、發掘青少年的品格強項。 (二)提升學生對責任感、誠信、尊重及關愛四大良好品德的認知。 (三)以體驗活動讓他們以行為實踐四大品德。	價值教育及學生事務	學生問卷調查 教師觀察		✓				朱碧怡 李嘉文
價值教育及學生事務組第 1.1 項預算總計				134	\$22,000										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第1項	舉辦／參加全方位學習活動														
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
12	1) 跨學科學習日	14/6 至 16/6	P.1-6	590	車費：P.1-6 \$30,000 講座：P.1-6 \$6,000 <b>\$3,6000</b> P.1 及 2 門票 體驗活動 \$20,000 P.3 體驗活動 \$14,000 P.4 活動材料 \$ 5,000 P.5 門票/體驗活 動\$10,000 P.6 體驗活動 \$15,000 <b>\$6,4000</b>	\$170	透過參觀、體驗活動或講座，發展學生的共通能力與價值觀，讓學生靈活運用所學知識，提升學習效能和興趣。	課程組	活動檢討	✓					周敏賢

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
12	2) 線上遊學 / 本地遊學	26/6/2023	P.6	102	活動經費、物資及禮物 \$2,000	\$196.08	讓學生在活動中認識外國/本地文化	課程組	觀察學生表現+問卷	✓					周玉華
課程組第 1.1 項預算總計				692	\$120,000										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
<b>第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動</b>															
<b>1.1</b>	<b>本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</b>														
13	1) 訓輔講座	4/2023	P.3-P.6	412	\$10,000	\$24.27	學生在成長的過程中，往往面對不同的困惑。 a. 學校適時地提供支援、解答學生的疑慮、困惑，以講座形式提醒學生以正向、正確的價值觀面對成長需要。學生以正向價值觀面對成長需要。 b. 講座能啟發學生建立個人品德，建立愛主愛人的校園生活。	訓輔組	活動後問卷/ 負責同事的觀察		✓				社工
	2) 山藝活動	11/2023 至 4/2023	P.5-P.6	16	\$20,000	\$1,250	a. 透過山藝登山運動，培養學生對山藝登山遠足運動之興趣，建立心流(Flow)的體驗。 b. 登山的過程中，學習團隊精神、互相幫助的正面態度。 c. 在艱苦的環境下鍛鍊，不斷挑戰自己、追求不放棄的精神。		活動後問卷/ 負責同事的觀察		✓				社工

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
13	3)護苗車	1/2023	P.2	78	\$2,200	\$28.21	「護苗教育課程」為全港中小學生提供性教育課程，其中的「護苗教育巡迴車」更在各區小學巡迴宣傳教育，透過啟發性的遊戲、卡通和多媒體的運用，為小二學生提供性教育知識。 課程內容包括: 認識自己的身體及私人部位、尊重別人的身體、辨識「好」和「壞」的接觸、如何保護自己免於遭受性侵犯及不幸遇到性侵犯時的處理方法。 a.在輕鬆的氣氛中教導學生學習建立正確的性態度及如何防範性侵犯。 b.學生學懂如何保護自己及尊重他人的身體。	訓輔組	活動後問卷/ 負責同事的觀察		✓				葉姑娘

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
13	4)性教育講座	1/2023	P.5-P.6	202	\$10,000	\$49.5	<p>向同學分享成長階段對戀愛及性的疑惑。：</p> <p>(一)「愛與生命 - from BOY to MAN」認識男、女性在青春期的生、心理轉變 學習如何正面處理性好奇 學習抗拒性沉溺的方法 建立「愛惜生命、尊重他人」的態度。</p> <p>(二)「愛與生命 - from GIRL to WOMAN」認識男、女性在青春期的生、心理轉變 透過認識女性月經周期而了解生命的由來 從愛惜身體帶出貞潔的訊息。</p> <p>(三)「保護自己(小學)」認識如何保護自己、建立尊重他人的態度。</p> <p>a.協助即將升中的同學，檢視自己對戀愛的態度及期望。</p> <p>b.認識兩性健康的相處之道</p> <p>c.將「性教育」定位在價值觀的培養上，讓學生學會以「尊重」及「忠誠的態度」面對「性」、愛」、「生命」、「身體」和「男女關係」。</p> <p>d.糾正部分傳媒對「性」的刻意渲染，建立學生對「性」的正確態度。</p>	訓輔組	活動後問卷/負責同事的觀察		✓				社工

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
13	5) 理財教育活動	4/2023	P.4	106	\$13,000	\$122.64	以模擬遊戲的形式進行。提升學生的理財知識及技巧，建立健康及持續發展的理財態度。 a.提升學生的理財知識及技巧，建立健康及持續發展的理財態度。 b.學生明白到量入為出的理財觀念。 c.學生明白到個人的努力及付出與收入有一定的關係。	訓輔組	活動後問卷/ 負責同事的觀察		✓				社工
	6) 桌遊活動	7/2023	P1-P.4	388	\$25,000	\$64.43	在桌遊導師帶領下，學習不同桌遊的玩法，並與組員進行互動。完成桌遊活動後，導師亦會與組員進行活動後解說，強化學生在活動中所學，並反思如何將經驗帶入日常生活中。 a.透過參與桌遊活動，讓學生愉快活動，舒緩壓力。 b.讓學生學習到 4C 學習能 -Critical thinking (慎思明辨) - Creative thinking (創意思考) - Communication skills (溝通能力) - Collaboration (互助合作)		活動後問卷/ 負責同事的觀察		✓			社工	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
13	7) 「讚賞你 2.0 活動」	9/2022 至 6/2023	P.1-P.6	590	\$5,500	\$9.32	強化欣賞文化，推動全校師生欣賞自己及他人的優點。	訓輔組	教師問卷 學生問卷	✓	✓				麥嘉偉
	8) 「挑戰自我，KO 失敗」	2-4/2023	P.1-P.6	590	\$13,000	\$22.03	設計挑戰學生能力的任務，讓學生體驗及「KO 失敗」，透過於活動的分享，轉化失望為下一次活動的動力，提升抗逆力。		教師問卷 學生問卷		✓				麥嘉偉
	9) 「全方位獎勵計劃」禮物	1/2023	P1-6	590	\$2,900	\$4.92	推行「全方位獎勵計劃」，鼓勵學生積極學習及參與各項活動		統計及觀察		✓				麥嘉偉
	10) 班級經營壁報設計	9/2022 至 6/2023	P1-6	590	\$4,600	\$7.80	師生建立團隊精神，共同創作及設計屬於自己班的壁報及課室佈置		觀察		✓				馮淑雯
訓輔組第 1.1 項預算總計				3,562	\$106,200										



編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第1項	舉辦／參加全方位學習活動														
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
14	1. 朗誦協會續會費 2. 購買朗誦誦材書藉	7/2022 9/2022	P.1-6	100	\$250 \$550	\$8	參加朗誦節	全方位活動組	觀察學生比賽表現	✓					葉國振
全方位活動組(朗誦)第 1.1 項預算總計				100	\$800										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第1項	舉辦／參加全方位學習活動														
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
15	學習活動參觀	全年	P.1-6	590	\$15,000	\$7.5	增加學生外出參與活動的機會，擴展眼界	全方位活動組	統計使用次數	✓					馬鳳儀
全方位活動組(學習活動參觀)第1.1項預算總計				590	\$15,000										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第1項	舉辦／參加全方位學習活動														
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
16	制服團隊及體育校隊獎勵活動	6/2023	P.1-P.6	30	禮物及獎狀 \$3,000	\$100	鼓勵學生積極參與制服團隊及體育校隊，學習服務他人和社會，並提升學生的自信，獎勵於團隊訓練中表現優秀的學生	全方位活動組	活動檢討				✓		倫善瑜
全方位活動組((獎勵活動)第1.1項預算總計				30	\$3,000										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動														
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
17	爵士舞	全年	P.3	20	導師費用 \$30,000	\$1,500	為學生提供學習爵士舞及韻律舞的機會。同時籌備舞蹈作表演用途。	全方位活動組	活動檢討			✓			區志恒
全方位活動組(小組舞蹈)第 1.1 項預算總計				20	\$30,000										

各科組第 1 項預算總計 :	HK \$1,117,540
----------------	----------------

編號	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
1	中樂團樂器添置	為提高中樂團在表演及比賽訓練效能，本年度增添物資：大鼓一套	\$20,000.00
		第 2 項預算總開支	\$20,000.00
		第 1 及第 2 項預算總開支	HK 1,137,540.00

### 第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	590
預期受惠學生人數：	595
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	馬鳳儀
職位：	全方位活動主任

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 – 活動計劃表

學校名稱： 彩雲聖若瑟小學

負責人姓名： 陳初強

聯絡電話號碼： 2755 7180

I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 160 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 30 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 100 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 30 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導班 (P.1-6)	透過小組形式，為學生提供課業指導，解答日常功課上遇到的疑難。	有效完成課業，於處理功課方面養成良好的執行技巧。	觀察、訪談	2022年10月至2023年6月 週一(3:30-5:00)及週二(2:30-4:00) 約50節	25	90	35	\$220,000	一口田慈善教育基金 有限公司
多元創意藝術班 (P.5-6)	透過多元化藝術創作，培育學生藝術觸覺	學生能培養藝術觸覺及創意，增強自信。	觀察、問卷	2023年1月/2023年4月	4	12	4	\$4,000	一口田慈善教育基金 有限公司
兒童舞 (P.1-4)	以舞蹈為運動，增加學生快樂的元素	積極參與，培養音樂節奏感和合作性。	觀察、問卷	2023年7-8月	4	12	4	\$6,000	一口田慈善教育基金 有限公司
蹦蹦跳跳學英文 (P.1-2)	透過律動、歌唱或遊戲學習英文，提高學生學習英語的興趣	對學習英語具較正面的態度。	觀察、問卷	2023年1月/2023年4月	6	18	6	\$4,000	一口田慈善教育基金 有限公司
繪本班 (P.3-4)	透過繪本製作，提升學生的表達和理解能力	學生能提升以圖像表達和理解的能力。	觀察、問卷	2023年7-8月	4	12	4	\$4,000	一口田慈善教育基金 有限公司
活動項目總數：5				@ 學生人次	43	144	53		
				**總學生人次	240				

備註:

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和