

彩雲聖若瑟小學

2022-2023 全方位學習津貼運用報告

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	總 參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	A 基督小先鋒 本著基督的精神和信念——愛、真理、公義、和平——透過聖言和祈禱，用行動、聚會、服務，在朋輩中活出基督。 *學習誓詞、團歌 *完成工作紙 *聖經故事，祈禱 *生活分享	11/2022 至 5/2023	P.3-6	40	A.團章、文件夾、小冊子 B.禮物 (A)+(B) =\$ 2,482	\$62.05	E1	宗教 培育組	本學年舉行了 11 次聚會，內容包括祈禱，唱聖詠，做手工，拜苦路默想…等。在各項活動中，隊員都積極投入。		✓			
1	B 信仰日營 透不同的歷奇項目，讓同學建立良好的溝通及合作基礎要素，定訂目標及方向。提升主動學	2023 年 1 月	P.3	77	A. 租借營地 B. 設計活動 C. 活動器材	\$293.5	E1 E7	宗教科	透過觀察學生活動表現，可見各活動能提升同學主動學習，面對挑戰的能力，提升抗逆力及解難能力。因此能培養學生正向情緒及健康		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	總 參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	習，面對挑戰的能力， 提升抗逆力及解難能力。 認識自己的特質，肯定自我，認識天主。(真理) 學習紀律守規的重要性，尊重自己及別人(義德)。				D. 教練費 E. 車費 (A)+(B)+(C)+ (D)+(E) =\$22,600		E5 E2		的生活方式，建構和諧關係，活出豐盛生命。同學參與活動十分投入，於個人成長方面提升了他們的勇氣、信心、思考和團隊合作精神。					
1	C 小若瑟團 讓同學能認識信仰，彼此建立友愛、共融的團隊精神。 *聖經故事 *遊戲 *聖詠 *生日會	11/2022 至 5/2023	P.1-2	39	A.手工材料 B.禮物 C.獎品 (A)+(B)+(C) =\$ 3,137.9	\$80.46	E1 E7 E7	宗教科	透過聚會內容(祈禱、聖經故事、集體遊戲、生活分享、觀看宗教電影、唱聖詠、做手工、慶祝生日等)和校外活動(參觀聖堂)，能讓學生認識信仰，彼此建立友愛、共融的團隊精神。		✓			
宗教科第 1.1 項總計				156	\$28,219.9									

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
2	1)語文之星學習獎勵計劃 獎勵全年測考中本科表現優異或有進步的學生	全學年	P.1-6	590	活動材料、禮物及書券 \$4,175.83	\$7.07	E1	中文科	已經按測考成績數據選出一至六年級各班三名學生	✓				
	2)「春意盎然文化日」 讓學生在活動中學習春節傳統文化	19/1/ 2023	P.1-6	590	外間機構到校表演： \$8800 活動物資： \$4238.12 總數：13,038.12	\$22.09	E6 E1		學生非常投入活動，氣氛熱烈，過程中，學生加深了解春節傳統文化。	✓				
	3)「中華文化體驗日」之《端午同樂日》 讓學生在活動中學習中國傳統文化	19/6/ 2023	P.1-3	280	外間機構到校表演及攤位活動： \$16600 活動物資： \$3568.67 消耗品： \$162 總數：20,330.67	\$72.61	E6 E1 E7		學生非常投入活動，氣氛熱烈，過程中，學生加深了解端午節傳統文化。	✓				
中文科第 1.1 項總計				1,460	\$37,544.62									

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
3	1) Activities (P.1-6) To let students experience virtual activities in English	Oct 2022- June 2023	P.1-6	590	\$22,447.4	\$38	E6 E7 E8	英文科	Students agree or strongly agree that they are confident and willing to share their experience or results. P.1: 97% P.2: 100% P.3: 95.6% P.6: 85% P.4&5: RaC readers or RaC prizes were bought.	✓				
	2). English Day and Pre-Summer Holiday Activity Day To let students experience virtual activities in English	4 th April 2023 June 2023	P.1-6	590	\$77,784	\$131.8	E1		According to student questionnaires, 87% students like the game booths. 88% students like the drama.	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	總 參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
3	3). Drama Performance and Readers Theatre Training To let students experience virtual activities in English	Oct 2022- June 2023	P.4-6	22	\$32,400	\$1472.7	E5	英文科	Instructor helped training the drama team members. Students enjoyed the training and got many awards in school drama festival.	✓				
	4) Star of English To encourage P.1-6 students who are top 3 high scores in each class in tests and exams.	Nov 2022- June 2023	P.1-6	264	Book coupons \$3,000 Prizes \$2,000	19	E9		100book coupons were bought and were given to students as presents. Presents were bought and were given to students as presents.	✓				
	5) Star in Progress To encourage students who have good performance or make big progress in tests and exams.	Nov 2022- June 2023	P.1-6	195	Prizes \$2,921	15	E9		Presents were bought and were given to students as presents.	✓				
英文科第 1.1 項總計				1,661	\$140,552.4									

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	總 參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
4	1) 教具及學具 讓學生在平日學習中有更多實物操作的機會。	9 月	P.1-6	590	活動物資 總數： \$30,695	\$52.0	E7	數學科	老師與學生均有善用教具及學具進行教學，課堂有更多實作活動。	✓				
	2) 科本獎勵計劃 獎勵在平日課堂中表現優異或有進步的學生。	9 月	P.1-6	590	活動物資及 禮物 總數： \$6,423.5	\$10.9	E7		低小學生十分喜歡數學桌遊作禮物。	✓				
	3) 課後活動班 讓學生在活動中學習桌遊，提升對數學的興趣。	2 月	P.2-3	25	活動經費 總數： \$8,300	\$332	E5		學生十分喜歡數學桌遊課堂，他們認為 10 節課堂略有不足夠。	✓				
	4) 校外比賽訓練資源 讓學生在活動中提升對數學的興趣。	全學年	P.3-6	22	活動物資 總數： \$7,558	\$343.5	E1 E7		資助學生參與比賽，擴闊學生視野，且學生獲得不少獎項。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
			級別	總 參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
4	5) 試後活動日 讓學生在活動中提升對數學的興趣。	7 月	P.1-6	590	活動經費、 物資及禮物 總數： \$26,024.84	\$44.1	E7	數學科	近 90%學生十分喜歡數學日活動，對於木棋及級比賽反應佳。	✓						
	6) 數學之星資源及獎品 獎勵全年測考中本科表現優異或有進步的學生	全學年	P.1-6	590	活動物資及 禮物 總數： \$7,893.7	\$13.4	E7		學生於測考中表現優異會獲得證書及文具套裝，學生十分珍視。	✓						
	7) 校園電視台物資 讓學生在拍攝中有不同道具輔助，豐富本科影片內容。	全學年	P.1-6	590	活動物資 總數： \$1,115	\$1.9	E7		購買了不同款式的魔方，引起部分學生興趣，亦拍攝了跨級魔方比賽影片。	✓						
數學科第 1.1 項總計				2,997	\$88,010.04											

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
5	1. 戶外學習日車費 透過參觀博物館、社區設施等，讓學生增廣見聞。	10/22 至 6/23	P.1-P.6	590	\$17,530	\$27.70	E2	常識	學生非常投入活動，每級配合課題到不同地方參觀，豐富學習經歷。	✓	✓			✓
	2. 常識之星 獎勵成績優異 (全班第 1、2、3)學生	10/22 至 6/23	P.1-P.6	125	\$3,750	\$30	E1		已經按測考成績數據選出一至六年級各班三名學生	✓				
常識科第 1.1 項總計				715	\$21,280									

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
6	1)藝術日 以跨學科的形式，提供不同類型的藝術創作活動，擴闊學生的藝術視野。	6 月	P.1-P.6	590 人	\$11,373	\$19.27	E1	視覺藝術科	90%的學生均表示對上述活動感興趣			✓		
	2)級活動 各級選取一個課題進行級活動，提升學生對藝術的興趣。	全年	P.1-P.6	590 人	\$1,416	\$2.4	E1		學生表現積極，也對活動感興趣			✓		
	3)皮影戲 邀請外間專業機構協助教學活動，增加「科活動」的趣味性。	10 月	P.5	102 人	\$29,080	\$285.09	E1		學生能透過外聘機構人員的專業指導下學會製作皮影偶和進行表演			✓		
	4)沙畫 邀請外間專業機構協助教學活動，增加「科活動」的趣味性。	1 月	P.6	102 人	\$31,320	\$307.06	E1		學生很感興趣且投入，作品表現理想，學生能增加接觸不同的表達藝術的媒介			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	總 參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
6	5)外出參觀/到校表演 提供不同藝術體驗/參觀，提升學生的學習興趣，啟發他們的藝術潛能。	全年	P.4-P.6	310 人	\$7,220	\$23.29	E2	視覺藝術科	參觀活動能有效擴闊學生的藝術視野，能透過參觀欣賞不同著名作品			✓		
	6)比賽津貼/費用 安排不同類型的校外藝術比賽，啟發他們對藝術的興趣，提升自信。	全年	P.1-P.6 部份參與學生	20 人	比賽津貼: \$1,000 車費: \$1,300	\$115	E3		能透過此津貼增加安排學生參與更多比賽，提升他們的自信			✓		
	7)獎勵計劃 安排學生參與課程以外的藝術體驗活動，擴闊他們的藝術視野。	7 月	P.1-P.6 部份學生	46 人	\$11,500	\$250	E1		能增加學生接觸課程以外的藝術活動，能有效擴闊他們的藝術視野			✓		
	8)視覺藝術拔尖班導師及材料費用 外聘視覺藝術拔尖班導師，邀請具潛能學生參與，提升學生對藝術的興趣、創作藝術技巧和學習欣賞藝術。	11 月至 5 月	P.1-P.6 部份學生	50 人	\$13,826.30	\$276.53	E5		學生作品表現理想，也提升了他們創作的技巧和創作興趣			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
6	9)活學輕 ZONE 安排學生參與課程以外的藝術體驗活動，擴闊他們的藝術視野。	全年	P.1	100 人	\$1,955.52	\$19.56	E1	視覺藝術科	學生能參與不同的藝術體驗活動，提升了對學習藝術的興趣			✓		
視藝科第 1.1 項總計				1,910	\$109,990.82									

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	總 參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
7	1) 外出音樂會 參加外間機構舉辦的音樂會，擴闊學生的視野，認識不同類型的音樂。	11 月及 12 月	P.3 P.4 P.5	310	P.3-5 車費： \$5,900	\$19.03	E2	音樂科	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查顯示，95%學生認為參與外間機構舉辦的音樂活動，能提升他們對學習音樂的興趣，啟發潛能。 帶隊老師表示學生享受及投入音樂會。 	✓		✓		
	2) 活學好輕 zone 音樂體驗活 邀請外間機構，讓學生認識不同類型的音樂，透過親身體驗，提升學習音樂的興趣。	1 月或 7 月(試後 活動)	P.1 P.2 P.3	280	\$20,000	\$71.42	E6		<ul style="list-style-type: none"> 97.5%學生表示喜歡中樂示範課程。 94%學生表示喜歡粵劇課程。 93%學生認為透過欣賞音樂或音樂體驗課程能提升他們學習音樂的興趣。 中國樂器示範方面，導師進入課室進行示範，由於學生可近距離接觸樂器，因此感興趣。 	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	總 參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
7	3) 合唱團團員用品 為每名團員購買文件夾，方便練習時使用。	11月至 6月	P.3-6 部分 學生	40	\$760	\$19.00	E7	音樂科	提升了學生對合唱團的歸屬感。			✓		
	4) 小提琴班導師費津貼 邀請外聘導師到校，協助學生演出。	5-6月	P.1-6	17	\$500	\$29.41	E5		• 學生在學校匯演有良好的表現。 • 協助學生在表演前作準備，加強信心。			✓		
	5) 中樂團比賽報名費 報名參加中樂比賽，遞交錄影片段，豐富學生的經驗及提高自信。	8月	P.1-6	8	\$360	\$45	E1		• 學生積極練習。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
7	6) 中樂團及中樂班學費補貼，令更多學生可以有機會學習樂器，發揮在音樂潛能。邀請導師在比賽及匯演前到校加強訓練，提升整體學生表現水準。	5-6月	P.1-6	40	導師全年薪酬 1. 中國樂器小組訓練 5位導師 五種樂器班共 40 學生、共 17 堂(每堂一小時) 每人每堂 \$35 \$35x17 堂 x40 人 =\$23,800 2. 中樂團指揮： \$750@1 堂	中樂團招收 13 人 每人 \$980 樂器班招收 40 人 每人 \$595 樂團加表演招收 29 人 每人 \$190	E5	音樂科	學生在公開比賽中取得佳績。 本年度參加人數眾多，可見學生對中國樂器感興趣。 學生在學校匯演有良好的表現。				✓	

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					1 位導師 共 17 堂 \$750x17 =\$12,750 邀請表演指揮費用 10 小時 \$500(8 堂) &750(2 堂) =\$5,500 1+2+3= \$42,050									
音樂科第 1.1 項總計				695	\$69,570.00									

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
			級別	總 參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
8	1.遊戲日 遊戲日為小一、小二年級提供體育科基礎活動之比賽及發揮運動潛能	22-12-16	P.1-2	178	獎牌: \$1,760	\$9.89	E1	體育科	所有一二年級的學生都能夠參與遊戲日的比賽，學生都非常投入比賽。			✓				
	2.校運會 校運會為小三至小六年級提供田徑比賽及發揮運動潛能	23-04-27	P.2-6	493	場租:\$700 獎牌:\$3,648 標貼:\$264 總數:\$4,612	\$9.35	E1		所有二至六年級的學生都能夠參與校運會的比賽，學生都非常投入比賽。			✓				
	3.校外比賽 為有不同運動潛能之校隊成員提供比賽之機會及發揮運動潛能	游泳 22-10-12 田徑 22-12-07 23-03-10 排球 23-04-18 舞蹈 23-02-04 23-03-11	P.3-6	76	田徑:\$2,970 排球:\$1,140 舞蹈:\$2,870 游泳:\$300 學界證:\$608 車資:\$6,500 會費:\$800 服裝:\$5,220 總數:\$20,408	\$268.52	E1 E2		田徑比賽方面，學生能取得男甲跳高（第四名）、男甲 200 米第八名、男甲推鉛球（第七名）、女甲推鉛球（第七名）。舞蹈比賽方面，學生能取得中國舞(群舞)甲等獎、中國舞（銀獎）。學生比賽有不錯的表現，能獲得獎項。			✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	總 參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
8	4.體育培訓外聘教練 高學生對各項運動的興趣及 專項技巧	22年10 月至23 年8月	P.3-6	60	排球:\$14,800 田徑:\$38,200 總數:\$53,000	\$883.33	E5	體育科	老師滿意及認同教練的 訓練設計和方法。 學生於訓練中亦非常認 真及投入。			✓		
體育科第 1.1 項總計				742	\$79,780									

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
9	朗誦、講故事比賽報名費在普通話才藝組訓練其間，選拔具潛質學生參加比賽	11-4 月	P.3-6	2	\$400	\$200	E1	普通話科	觀察學生比賽表現，可見學生投入參與每個活動，提升學生九大共通能力。	✓				
普通話科第 1.1 項總計				2	\$400									

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	總 參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
10	1.文化互動@九龍公共圖書館 參觀九龍公共圖書館及參加文化互動@活動 1.透過多元化的圖書館館藏及電子資源，讓同學自行搜尋九龍城區的文化、傳統及歷史發展等資料。 2.為學生安排講故事時間，以體驗閱讀的樂趣。	14/10/22	P.4-6	30	訂旅遊車 \$900	30	E2	閱讀組	學生喜歡劇團表演故事，亦透過有獎問答比賽，讓學生認識九龍公共圖書館及公共圖書館的電子書庫。	✓				
	2. 世界閱讀日及閱讀星期五活動～活動用具材料費 / 比賽禮物 1.禮堂活動/課室活動 2.活動用具材料費/比賽禮物 培養學生閱讀興趣，引發他們愛閱讀，樂分享的習慣	20/4/23 7/10 至 21/4	P.1-6	590	\$2,873.4	4.87	E1 E8		81%學生喜歡閱讀滿瀋FUN 活動(世界閱讀日)	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	總 參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
10	3.世界閱讀日及閱讀星期五活動～作家訪校 / 互動工作坊 作家訪校或互動工作坊 藉著同學與作家直接接觸，引發同學的閱讀興趣，亦讓同學有機會一睹心儀作家的風采。或互動工作坊演繹故事，引發同學多角度思考。	20/4/23 10/6/23	P.1-6	590	\$4,952 兩場作家訪校	8.4	E5	閱讀組	81%學生喜歡作家訪校活動	✓				
閱讀組第 1.1 項總計				1,210	\$8,725.40									

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
11	1) 參觀公民教育資源中心 中心分為資源角、公民廣場及公民廊三部分，會安排學生參觀，並完成活動冊。	10-7-2023	P.4-5	28 人	\$1,800	\$57	E2	價值教育及學生事務	100%學生喜歡參觀活動內容，包括導賞安排、互動遊戲、圖書角等。老師認為學生投入活動，內容配合學生能力，活動多元化，禮物吸引，加上設施新穎，十分吸引。		✓			
	2) 「國安小老師」分享會	15-4-2023	P.4	17 人	\$680	\$40	E2		學生積極參與活動，能夠把國安信息帶給幼稚園學生。					
	3) 設計主題課程「正向教育活動」 1.活動內容： (一)為小六學生，透過模擬人生遊戲，讓小六學生學習如何為自己作出決定，定立目標，同時認識品格強項，反思品德行為的重要	31-3-2023	P.6	104	活動費用: \$16,500 活動物資: \$3,028.5	\$187.8	E6 E7		學生參加由聖雅各福群會青年服務正向教育服務舉辦之「品格達人，正向童行」活動。超過 90% 學生明白個人價值，認識品格強項，懂得反思行為		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<p>性。104 名小六學生進行一節約四小時之模擬社會人生遊戲。</p> <p>2.活動目標： (一)正向教育手法介入、發掘青少年的品格強項。 (二)提升學生對責任感、誠信、尊重及關愛四大良好品德的認知。 (三)以體驗活動讓他們以行為實踐四大品德。</p>								<p>的重要性。而梁校監在 6 月 13 日再為學生安排及主持「一人一夢想」活動，活動時間約 2.5 小時，學生投入活動，反應良好。</p>					
價值教育及學生事務組第 1.1 項總計				149	\$22,008.5									

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	總 參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
12	跨學科學習日 透過參觀、體驗活動或講座，發展學生的共通能力與價值觀，讓學生靈活運用所學知識，提升學習效能和興趣。	14/6- 16/6	P.1-6	590	P.1,2,5 及 6 車 費：\$16,330 P.1,2 門票入場 費：\$14,320 P.1,2 講座： \$2,000 P.4 活動費用： \$12,610 P.6 活動費用： \$4,081.97 P.1-6 活動物 資：\$991 共：\$33,702.97 P.3 新興運動教 練費用：\$19,600	\$118	E2 E1 E5	課程組	透過觀察學生活動時的表現，可見學生投入參與每個活動，提升學生九大共通能力。	✓				
課程組第 1.1 項總計				590	\$69,932.97									

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
			級別	總 參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
13	<p>訓輔講座</p> <p>學生在成長的過程中，往往面對不同的困惑。</p> <p>1.學校適時地提供支援、解答學生的疑慮、困惑，以講座形式提醒學生以正向、正確的價值觀面對成長需要。學生以正向的價值觀面對成長需要。</p> <p>2. 講座能啟發學生建立個人品德，建立愛主愛人的校園生活。</p>	4 月	P.3-P.6	412	\$6,100	\$14.8	E5	訓輔組	<p>本年度舉行了三個訓輔講座，包括正向教育-性格強項、談情說愛及毒品禍害。根據問卷調查結果，%學生認為正向教育-性格強項能以不同角度認識二十四性格強項，也了解自己的強項會否過度使用或未被發挖。</p> <p>在談情說愛的講座，根據學生問卷調查，超過80%小四至小六學生能思考戀愛的定義及責任、明白處理緋聞的態度及方法、尊重每個人的身體界線。</p>		✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
13	<p>山藝活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過山藝登山運動，培養學生對山藝登山遠足運動之興趣，建立心流(Flow)的體驗。 2. 登山的過程中，學習團隊精神、互相幫助的正面態度。 3. 在艱苦的環境下鍛鍊，不斷挑戰自己、追求不放棄的精神。 	11月至4月	P.5-P.6	16	\$10,800	\$675	E6	訓輔組	山藝活動:透過三次山藝活動(14-1、11-2、15-4)，學習地圖指南針的應用，並進行遠足，鍛鍊堅毅及永不放棄的精神，建立「心流」的體驗。三次山藝活動已順利進行，參加的同學都享受山藝活動，並發揮互相支持打氣的精神。惟第三次的山藝活動的出席率欠理想(有不少的參加學生回內地或是生病未能出席)		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
13	<p>護苗車</p> <p>「護苗教育課程」為全港中小學生提供性教育課程，其中的「護苗教育巡迴車」更在各區小學巡迴宣傳教育，透過啟發性的遊戲、卡通和多媒體的運用，為小二學生提供性教育知識。</p> <p>課程內容包括：認識自己的身體及私人部位、尊重別人的身體、辨識「好」和「壞」的接觸、如何保護自己免於遭受性侵犯及不幸遇到性侵犯時的處理方法。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在輕鬆的氣氛中教導學生學習建立正確的性態度及如何防範性侵犯。 2. 學生學懂如何保護自己及尊重他人的身體。 	1月	P.2 全級學生	78	\$1,560	\$20	E6	訓輔組	活動已於 16-1-2023 順利進行，以互動形式進行，透過啟發性的遊戲、卡通、活潑生動的布偶短劇和多媒體的運用，令兒童能在輕鬆的氣氛中，學會如何保護自己的身體，希望能「寓教育於娛樂」。		✓					

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
13	<p>性教育講座：以講座形式，向同學分享成長階段對戀愛及性的疑惑。</p> <p>內容包括：</p> <p>(一)「愛與生命 - from BOY to MAN」認識男、女性在青春期的生、心理轉變 學習如何正面處理性好奇 學習抗拒性沉溺的方法 建立「愛惜生命、尊重他人」的態度。</p> <p>(二)「愛與生命 - from GIRL to WOMAN」 認識男、女性在青春期的生、心理轉變 透過認識女性月經周期而了解生命的由來 從愛惜身體帶出貞潔的訊息。</p> <p>(三)「保護自己(小學)」認識如何保護自己、建立尊重他人的態度。</p>	1月	P5-P6	202	\$6,000	\$29.7	E6	訓輔組	小五至小六學生進行性教育活動及講座，從而正確認識兩性相處，及應對青春期面對的困惑，讓學生了解貞潔的真義，清楚自己選擇的生活方式蘊含的意義、顯示的價值觀及對自己的影響。然而，數年疫情的影響下，學生接觸電子產品及不良資訊的機會增多，在下學期階段發現不少男同學有沉迷色情資訊的趨勢，上述講座未能完全達到預期的目標。因此，需配合家長教育，提醒家長了解學生使用電子產品的情況、加強溝通、管教的技巧、方法，並利		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ol style="list-style-type: none"> 協助即將升中的同學，檢視自己對戀愛的態度及期望。 認識兩性健康的相處之道。 將「性教育」定位在價值觀的培養上，讓學生學會以「尊重」及「忠誠的態度」面對「性」、「愛」、「生命」、「身體」和「男女關係」。 糾正部分傳媒對「性」的刻意渲染，建立學生對「性」的正確態度 								用家長監控 Apps，杜絕沉迷上網及接觸不良資訊的情況。					

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
13	理財教育活動 為小四學生安排理財遊戲活動，以模擬遊戲的形式進行。提升學生的理財知識及技巧，建立健康及持續發展的理財態度。 1. 提升學生的理財知識及技巧，建立健康及持續發展的理財態度。 2. 學生明白到量入為出的理財觀念。 3. 學生明白到個人的努力及付出與收入有一定的關係。	4月	P4	106	\$15,000	\$141.5	E6	訓輔組	90%學生提升的理財知識及技巧，建立健康及持續發展的理財態度。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
13	<p>桌遊活動 在桌遊導師帶領下，學習不同桌遊的玩法，並與組員進行互動。完成桌遊活動後，導師亦會與組員進行活動後解說，強化學生在活動中所學，並反思如何將經驗帶入日常生活中。</p> <p>1. 透過參與桌遊活動，讓學生愉快活動，舒緩壓力。 讓學生學習到 4C 學習能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> - Critical thinking (慎思明辨) - Creative thinking (創意思考) - Communication skills (溝通能力) - Collaboration (互助合作) 	7 月	P1-4	388	\$34,000	\$87.6	E5	訓輔組	<p>透過參與桌遊活動，除了讓學生愉快活動，舒緩壓力外，亦讓學生學習到 4C 學習能力：</p> <p>Critical thinking (慎思明辨)、Creative thinking (創意思考)、Communication skills (溝通能力)、 Collaboration (互助合作)。已於上學期與 P.3 的幾位同學進行了桌遊小組。另外，下學期試後活動，亦邀請了機構協助，為 P.2-P.5 進行分組桌遊體驗。</p>		✓					

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
13	「讚賞你 2.0 活動」 強化欣賞文化，推動全校師生欣賞自己及他人的優點。	9 月至 6 月	P1-6	590	\$780	\$1.3	E7	訓輔組	1. 100%參與讚賞活動並在學年內具體地讚賞 10 位學生 2. 80%學生認為相關活動能令他們獲到滿足感並能於讚賞時段被讚賞情況	✓	✓			
	「挑戰自我，KO 失敗」 設計挑戰學生能力的任務，讓學生體驗及「KO 失敗」，透過於活動的分享，轉化失望為下一次活動的動力，提升抗逆力。	2 月至 4 月	P1-6	590	\$4,761.09	\$8.1	E7		1. 94%學生認為自己掌握此思維要點及嘗試運用此思維要點 2. 87%老師認為「KO 失敗」的活動設計能鼓勵學生跨越失敗，不怕面對挑戰，最後能學習向別人求助，解決問題及提升抗逆力。 1. 80%學生認為自己掌握此思維要點 2. 70%學生認為自己嘗試運用此思維要點		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
13	「全方位獎勵計劃」禮物推行「全方位獎勵計劃」，鼓勵學生積極學習及參與各項活動	1月	P1-6	590	\$2,265.16	\$3.8	E9	訓輔組	超過 80%學生能透過獎勵計劃換取優點及小禮物。		✓			
	班級經營(壁報設計)師生建立團隊精神，共同創作及設計屬於自己班的壁報及課室佈置	9月至6月	P1-6	590	\$998	\$1.7	E7		各班已運用正向教育佈置課室，學生參與佈置增強班的凝聚。					
訓輔組第 1.1 項計				3,562	\$82,264.75									

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
			級別	總 參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
14	1.購買朗誦誦材書藉及郵費 2.朗誦協會續會費	9 月	P.1-6	100 人	(30+275) =\$305 \$250	\$3.05 \$2.5	E1	全方位 活動	學生比賽成績: 80-89 分(優良):合共 88 人 75-79 分(良好): 合共 23 人 透過觀察學生活動時的 表現，可見學生投入參 與每個活動，提升學生 九大共通能力。	✓ •					
全方位活動第 1.1 項總計				100 人	\$555										

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	總 參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
15	學習活動參觀 增加學生外出參與活動的機會，擴展眼界	全年	P.1-6	270	\$9,560	\$35.4	E2	全方位 活動組	增加 270 位學生外出參與活動的機會，擴展眼界	✓				
全方位活動第 1.1 項總計				270	\$9,560									

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
16	制服團隊及體育校隊獎勵活動 鼓勵學生積極參與制服團隊及體育校隊，學習服務他人和社會，並提升學生的自信，獎勵於團隊訓練中表現優秀的學生	3/7/2023	P.1-P.6 (部分學生)	30	\$2,780	\$93	E9	全方位活動組	與早會時段進行頒獎儀式。活動能鼓勵制服團體的傑出團員，以及其他同學來年更積極參與制服團隊訓練。				✓	
全方位活動第 1.1 項總計				30	\$2,780									

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
17	爵士舞、韻律舞班為學生提供學習爵士舞及韻律舞的機會。同時籌備舞蹈作表演用途。	全年	P3	12	\$26,975	\$2,248	E5	全方位活動組	學生投入及享受舞蹈的樂趣。學生於年終表演成功。			✓			
全方位活動第 1.1 項總計				12	\$26,975										
第 1.1 項總計				16,261	\$815,044.96										

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野															
18	本地遊學 參觀《香港故宮文化博物館》 讓學生在活動中認識中華文化	21/6	P.5	101	交通費： \$1960 帶隊老師入場費： \$1800 #學生獲得館方免入場費 總數： \$3,760	\$37.3	E2 E4	課程組	透過觀察學生活動時的表現，可見學生投入考察活動，並加深對中華文化的認識。	✓						
課程組第 1.2 項總計				101	\$3,760											
第 1.1 及 1.2 項總計				16,362	\$801,909.40											

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際總開支 (\$)
1	中樂團樂器添置	為提高中樂團在表演及比賽訓練效能，本年度增添物資：一套大鼓	\$19,362.00
			第 2 項總開支 \$19,362.00
			第 1 及第 2 項總開支 \$821,271.40

彩雲聖若瑟小學
2022-2023 全方位學習津貼運用報告

第 1 及第 2 項總開支：	HK\$821,271.40
----------------	----------------

第 3 項受惠學生人數

全校學生人數：	590
受惠學生人數：	590
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	周敏賢
職位：	副校長

2022-2023全方位學習津貼 (Life-wide Learning Grant)

各科組支出預算 (2023年8月31日)

No	組 / 科	負責人	活動項目	預算金額 (a) (HK\$)	實際支出 (b) HK\$	總結餘截至 HK\$
1	宗教科	楊志豪	1. 基督小先鋒 2. 信仰日營 3. 小若瑟團	30,500.00	28,219.90	2,280.10
2	中文科	周玉華	1. 「語文之星」活動資源 (活動材料、禮物及書券) 2. 「春意盎然文化日」活動經費、物資及禮物 3. 「中華文化體驗日」活動經費、物資及禮物	45,000.00	37,544.62	7,455.38
3	英文科	廖君麗	1. Activities (P.1-6) 2. English Day and Pre-Summer Holiday Activity Day 3. Drama Performance and Readers Theatre Training 4. Star of English 5. Star in Progress	178,000.00	140,552.40	37,447.60
4	數學科	陳皓雯	1. 教具及學具 2. 科本獎勵計劃 3. 課後活動班 4. 校外比賽訓練資源 5. 試後活動日 6. 數學之星資源及獎品 7. 校園電視台物資	110,500.00	88,010.04	22,489.96
5	常識科	吳偉明	1. 戶外學習日車費 2. 常識之星	24,140.00	21,280.00	2,860.00
6	視藝科	陳君怡	1. 藝術日 2. 級活動禮物 3. 皮影戲 4. 沙畫 5. 參觀/到校表演 6. 比賽津貼 7. 獎勵計劃 8. 拔尖班導師和材料費用 9. 活學輕zone	155,000.00	109,990.82	45,009.18
7	音樂科	蕭雪盈	1. 外出音樂會車資 2. 活學好輕 ZONE 音樂活動體驗 3. 合唱團團員用品 4. 小提琴班導師費補貼 5. 中樂團比賽報名費 6. 中樂班及中樂團導師學費補貼	184,300.00	69,570.00	114,730.00
8	體育科	林志勇	1. 遊戲日 2. 校運會 3. 校外比賽 4. 體育培訓外聘教練	79,700.00	79,780.00	(80.00)
9	普通話科	葉國振	朗誦、講故事比賽報名費	400.00	400.00	0.00
10	閱讀組	何美筠	1. 參觀車費 2. 世界閱讀日及閱讀星期五活動用具材料費及比賽禮物 3. 世界閱讀日及閱讀星期五活動: 作家訪校或互動工作坊	13,000.00	8,725.40	4,274.60
11	價值教育及學生事務組	朱碧怡	1. 參觀公民教育資源中心 2. 設計主題課程「正向教育活動」	22,000.00	22,008.50	(8.50)
12	課程組	周敏賢	跨學科學習日活動、參觀、車費、講座、線上遊學/本地遊學	120,000.00	69,932.97	50,067.03
13	訓輔組	馮淑雯 黃智麟	1. 訓輔講座 2. 山藝活動 3. 護苗車 4. 性教育講座 5. 理財教育活動 6. 桌遊活動 7. 「讚賞你2.0活動」 8. 「挑戰自我, KO失敗」 9. 「全方位獎勵計劃」禮物 10. 班級經營壁報設計 11. 孫保祿獎學金獎 12. 電	106,200.00	82,264.75	23,935.25
14	全方位活動組	葉國振	朗誦協會學校會員續會年費及購買誦材書籍	800.00	555.00	245.00
15		馬鳳儀	學習活動參觀	15,000.00	9,560.00	5,440.00
16		倫善瑜	制服團隊及體育校隊獎勵活動	3,000.00	2,780.00	220.00
17		區志恒	爵士舞班導師費用	30,000.00	26,975.00	3,025.00
18			本地遊學		3,760.00	(3,760.00)
19	音樂科	李嘉文	中樂團樂器添置(大鼓)	20,000.00	19,362.00	638.00
總額				1,137,540.00	821,271.40	316,268.60