

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>由副校長領導行政小組及全體教職員處理及跟進維護國家安全及國家安全教育相關的工作。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 策劃及統籌有關政策。 ● 協調各科組盡快落實有關措施。 ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ● 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 回應教育局要求設立「國家安全教育工作小組」，由副校長統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。 ● 副校長定期於行政會議及校務會議提示教職員於平日及會議中就已定策略和應變措施作全年兩次檢視及跟進。 	<p>學校能透過行政會議及不同的科組會議，令「國家安全教育工作小組」就不同範疇制定工作計劃，編寫了校本《維護國家安全及國家安全教育相關措施》計劃，詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。</p>
	<p>繼續於香港回歸紀念日、國慶日、國家安全日等日子安排升掛國旗及奏唱國歌儀式，並提醒學生尊重相關禮儀。</p>	<p>按教育局規定由二〇二二年一月一日開始，中小學必須於每個上課日，以及元旦日（一月一日）、香港特別行政區成立紀念日（七月一日）和國慶日（十月一日）升掛國旗。此外，學校已購買移動旗桿，並放在禮堂及有蓋操場，就大型學校活動舉行升國旗、唱國歌儀式。</p>	<p>學校於下學年開始逢周五舉行升國旗儀式，以及在升國旗儀式中須奏唱國歌。本學年學生參與升旗禮表現良好，懂得尊重升旗禮儀式。本校總務組主任正向教育局申請在戶外加建旗杆，屆時除升掛國旗外，還會升掛區旗。</p>
	<p>加入校舍管理機制，安排專責人員定期巡視校舍各個範圍(整座校舍、花園及籃球場)，確保校園內不會展示危害國家安全的內容，而學校展示的的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容。</p>	<p>巡查學校，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容。全年沒有發現有涉及危害國家安全的內容。</p>	<p>檢視後未有出現問題並已落實及持續進行。</p>

	<p>定時檢視學校伺服器存放的文件，沒有涉及危害國家安全的内容。</p> <p>訂立學校舉辦活動的機制和程序，安排適時檢視和監察於活動或服務中教學和非教學人員的表現；訂立指引確保校園活動，以學校名義舉辦的活動、聘用或外間服務不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>TSS 定時在學校文件伺服器中用關鍵字搜尋 (Keyword search)，搜尋字句沒有涉及危害國家安全的内容。全年沒有發現有涉及危害國家安全的内容。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 已實行於每項機購或外間服務合約制定以「提供服務期間內不會涉及危害國家安全的行為和活動」為聘購條件。 ● 負責活動老師在場監察活動進行、服務人員工作及操守表現。 ● 如有違規，即時終止活動進行。 	<p>檢視後未有出現問題並已落實及持續進行。</p> <p>機制及程序能讓活動或服務中教學和非教學人員清楚了解學校安排，令其不會涉及危害國家安全的行為和活動，並將持續進行。</p>
<p>人事管理</p>	<p>於員工聘任時，繼續根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p> <p>繼續透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p>	<p>學校已根據有關條例聘任員工。</p> <p>學校有完善的人事管理和考績機制，管理層每年利用考績報告資料，跟進教職員的工作表現及操守。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本學期初已於每項個人合約制定以「提供服務期間內不會涉及危害國家安全的行為和活動」為服務及聘用條件。 ● 負責活動老師進行最少 1 次觀課，監察每名教練或興趣班導師的工作及操守表現。 	<p>檢視後未有出現問題並已落實及持續進行。</p> <p>檢視後沒有問題並已落實及持續進行。</p>
	<p>安排專責人員監察以購買服務形式聘用的非教學人員（例如學校社工、教育心理學家、言語治療師等），其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>	<p>● 本學期初已於每項個人合約制定以「提供服務期間內不會涉及危害國家安全的行為和活動」為服務及聘用條件。</p> <p>● 負責活動老師進行最少 1 次觀課，監察每名教練或興趣班導師的工作及操守表現。</p>	<p>檢視後沒有問題並已落實及持續進行。</p> <p>已落實並將持續進行。</p>

	<p>因應社會發展及《香港國安法》的實施，向學校人員說明學校對其職責及操守的要求和期望。</p> <p>a. 教職員會議 b. 教師手冊</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關內容在全體校務會議中講解。 	<p>每學年會繼續安排在校務會議中講解《香港國安法》的實施，並向老師說明學校對其職責及操守的要求和期望。</p>
<p>教職員培訓</p>	<p>確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。</p> <p>透過教職員校務會議或相關講座讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義，以及政府發放的最新相關資訊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2023年3月16日邀請中山大學法律系香港同學會講者主持《基本法》及《憲法》講座，目的透過講座令老師認識及關心基本法及憲法。老師認為當天內容頗充實。 ● 截至6月共有十名教師參加由教育局舉辦有關《基本法》、《憲法》、國家事務基礎課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師認為當天內容頗充實。下學年會繼續安排相關講座讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義。 ● 會繼續安排相關講座讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義。 ● 是項工作將繼續推行。
<p>學與教</p>	<p>於價值教育課，根據教育局資料教材設計有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按年級及範疇推行。</p> <p>強化校本監察機制，課程組及科主席檢視中文科及常識科涉及國家安全的課題，以及跨學科學與教資源的內容和質素。</p>	<p>上學期主題課「認識區旗、區徽」，讓學生尊重區旗和區徽，藉以養成正確的態度和價值觀，從而對香港特區政府和國家凝聚歸屬感。下學期主題課「國家安全」，讓學生認識法治和國情，明白維護國家安全的重要性，並了解國家安全與日常生活息息相關及其對個人、社會和國家的重要性。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 所有有關國家安全領域的中文科及常識科的教材會由科主任設計，再經級主席、科主任、科統籌、價值教育主任、課程統籌主任、副校長，最後再經校長檢視，確保無誤後才會以此進行教學，直至現在，沒有相關教材發現有問題。 ● 至於組有關國家安全領域的教材，先由組的負責主任和課程主任檢視，如發現有問 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年仍然會繼續教授這些主題課。 ● 下學年將於早會周訓增設「國旗下的講話」。 <p>教師能善用「教材檢視表格」，並於21-22學年已順利運作，機制令老師有信心設計及起互相提醒的果效，將持續進行。</p>

	<p>題，再經校長進行檢視，確保無誤後才會以此進行教學，直至現在，沒有相關教材需交校長檢視。</p>	<p>各科教材及學生成績已妥善儲存於學校的伺服器，老師要用密碼才可以登入，直至現在，都未有試過有任何資料外洩。</p>	<p>已訂出相關守則，寫在班級經營小冊子上，並於開學時，提醒學生當進行學生經驗/心聲分享的討論環節時必須遵守的規則，直至現在，所有學生都遵守相關的規則。</p>	<p>全體老師經會議知悉有關守則，學生亦明白表達意見時要互相尊重及欣賞，不說傷害別人的說話，亦學會互相了解。</p>	<p>教師於檢討會中表示有關安排未有出現困難，將持續進行。</p>
<p>存檔相關的工作計劃、選用及自訂教材及學生成績。</p> <p>訂出學生於教學活動中進行學生經驗/心聲分享的討論環節時必須遵守的規則，並於安排教學活動時提醒學生。</p> <p>宗教科強化透過課程包括《中華小寶庫》內容，滲入中國傳統道德觀念與天主教教理結合，讓學生學習欣賞國家文化。</p> <p>中文科於一至六年級每個教學單元內加入中華文化學習元素部分(如唐詩、三字經及歷史等)，協助學生認識、繼承和弘揚中華民族優秀傳統文化，建立文化自信；亦會於每單元加入更多包含中華文化元素的延伸閱讀材料，讓學生對中華文化有更全面的認識；完成設計後由課程組作檢視。科組每年檢視及優化內容，並按單元主題教學需要換入教育局2021年文言經典篇章篇目。</p>	<p>● 有關教育局中國語文課程-建議篇章融入校本課程。根據教育局本學年建議加入校本課程的篇章篇目(文言經典部分)，本科已經完成第一階段目錄(9/20)，第二階段目錄(8/20)，第三階段目錄(3/25)。往後，本科會按需要增加或替換相關目錄篇章。如同事想替換篇章，可在級文件夾最後一個文件套內查找，注意替換的篇章需以單元學習內容為主，必須符合單元題材。同事可在教育局網站內找到經典文言篇章的書冊、遊戲、朗讀、解釋等相關教學資源。</p> <p>● 本年度進行兩次中華文化日，包括《春意盎</p>				

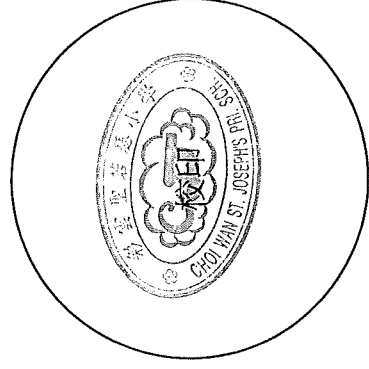
	<p>常識科透過以中華文化及中國近代發展為主題的互動積木牆，增加學生對國家象徵、歷史、中華民族和文化，以及國家發展的認識和興趣，整體提升學生對國家的了解和認同，培養學生對民族和國家的歸屬感。</p>	<p>然中華文化日 2023》及《中華文化體驗日》，內容結合中國傳統春節及端午的歷史及習俗，並加入傳統技藝表演及字源學習，有效提升學生對中華文化的認識及認同。</p>	<p>教師於檢討會中表示有關安排未有出現困難，將持續進行。</p>
	<p>根據《常識科國家安全教育課程框架》，按《國家安全教育學習元素配對表》，更新校本常識科國家安全教育框架，將所有教學資源，分類妥善儲存於本科資料夾。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 已設置「互動積木牆」，主題為中國的航天科技。互動積木牆六月上旬由五年級學生合作拼砌，六月中安裝。完成安裝後，請各任於常識日帶學生欣賞及簡單講解互動積木牆，培養學生對民族和國家的歸屬感，並與學生於牆前拍照。 ● 科任將所有與國安相關的教學資源，分類妥善儲存於本科資料夾。並由級長檢視各級的教學資源，將相關內容按課題儲存於學校伺服器中。 	<p>教師於檢討會中表示有關安排未有出現困難，將持續進行。</p>
	<p>設定有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔年期不少於兩個學年。如為某一學習階段設計的校本課程，則應將整個三年校本課程存檔。</p>	<p>有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的學與教資源取自教育局，有關資料儲存在學校雲端。</p>	<p>資料儲存妥善，方便取材運用。</p>
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>確保校園內不會展示危害國家安全的內容，而學校展示的字句或物件，包括校園內的書本及圖書館藏書、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容。</p>	<p>學期末，課室圖書由班主任進行盤點工作時，會檢視藏書，確保沒有涉及危害國家安全的內容，若有疑問，把圖書抽出交圖書館主任處理。</p>	<p>安排上沒有困難，將持續進行。</p>
	<p>學期初由班主任以班級經營時段向學生闡明本校的紀律要求。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 已在九月首週由班主任向學生闡明本校的紀律要求及進行紀律訓練。 	<p>學生明晰有關要求並能遵守有關規則。</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ● 在班主任課恆常提醒學生應有的表現及遵守學校規則的重要性。 ● 在早會或午休集會前恆常提醒學生應有的表現及表揚好表現的學生。 ● 與家長密切溝通，曾安排個案轉介，協助學生改善其違規行為。 ● 班主任致電陽光電話了解學生在家的行為，並與家長聯絡講解學校對學生的行為要求。 ● 日常遇到學生出現行為問題時，便會與家長聯絡，讓家長得悉子女在校的情況，並與老師一起跟進。 ● 學生違規已有妥善的紀錄，讓班主任及訓輔老師按記錄跟進學生行為。 ● 違規學生由級訓輔老師、班主任或訓輔主任定期見面跟進其行為。 	<p>家長欣賞有關陽光電話安排，亦加強了家校溝通，將持續進行。</p>
	<p>於家長會向家長講解對學生日常行為的要求。</p>		
	<p>如有學生違規，訓輔組會作出跟進，幫助學生改善其行為，本校亦會紀錄在案。如有需要，會轉介予專業人士跟進。</p>		<p>計劃行之有效，學生行為大致良好。暫時沒有相關同學，就國安問題進行輔導。</p>
	<p>透過訓輔工作，如獎勵計劃和領袖訓練等，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題。</p>	<p>透過全校班級經營及風紀服務團隊，建立學生責任感、承擔和守法精神。</p>	<p>檢視後未有出現問題並已落實及持續進行。</p>
<p>家校合作</p>	<p>舉辦家校合作和家長教育活動，包括透過推動德育、公民及國民教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。</p>	<p>全年安排最少2次家長講座有關以正向方式管教子女，如何培養學生好品格及網上陷阱等講座，讓家長了解學生的言行是由學校及家庭共同培養出來。第一次講座均有超過40人出席，家長回饋正面。第二次有關天主教核心价值，讓家長認識真理及公義。第三次講座有關預防學生沉迷電子產品及網絡安全。第四次講座有關國家安全或認識中華講座。</p>	<p>已安排不同渠道讓家長認識如何培養學生正面的價值觀及健康的生活方式，整體安排講座的内容充實，家長亦感興趣。活動將持續進行。</p>

	<p>舉辦家長工作坊，讓家長以小組形式實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。</p> <p>透過定期的家教會幹事會及班代表會議，讓家長分享有關的心得和經驗。</p>	<p>家長以小組形式在社工帶領下分享及學習教導子女的方法，正向管教令子女能明辨是非。</p> <p>每月進行家教會幹事會及一年四次的班代表會議，讓家長了解校務各項情況及背後推行的理念及讓家長表達對校務的意見，達到家校合作的效果。</p>	<p>曾舉行有關家長工作坊，家長回饋非常正面，有關活動將持續進行。</p> <p>加強家校溝通有助家長了解校務及其背後的理念，加強家長對校方的支持，有關安排將持續進行。</p>
--	---	--	--

梁長才

校監簽署：



校監姓名：

梁長才

日期：

24 OCT 2023

註：

由 2022 年 11 月起，學校須按照本指引的規定，於每年 11 月底前向本局提交經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的年度報告及工作計劃（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」及第(三)部分的「年度報告」範本）（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 2022 年 11 月底前提交）。

