

# 彩雲聖若瑟小學

Choi Wan St. Joseph's Primary School

## 2023-2024 年度

### 科組計劃

運用學校發展津貼計劃

運用全方位學習津貼計劃

校本課後學習及支援計劃

推廣閱讀津貼計劃

## 目錄

(一)	天主教教育五大核心價值、校訓、學校使命	P. 1
(二)	教育目標	P. 2 - P. 4
(三)	學校現況	P. 5 - P. 6
(四)	行政計劃	
	學校發展	P. 7 - P. 10
	全方位活動	P. 11 - P. 14
	課程	P. 15 - P. 19
	閱讀	P. 20 - P. 23
	訓輔	P. 24 - P. 31
	學生支援	P. 32 - P. 35
	價值教育	P. 36 - P. 39
	資訊科技	P. 40 - P. 43
	總務	P. 44 - P. 45
	教務	P. 46 - P. 49
	家長教師會	P. 50 - P. 54
(五)	科務計劃	
	宗教培育宗教科	P. 55 - P. 60
	中文科	P. 61 - P. 64
	英文科	P. 65 - P. 70
	數學科	P. 71 - P. 75
	常識科	P. 79 - P. 79
	視覺藝術科	P. 80 - P. 83
	音樂科	P. 84 - P. 86
	體育科	P. 87 - P. 89
	普通話科	P. 90 - P. 92
	電腦科	P. 93 - P. 95
(六)	財政預算	P. 96

(七) 運用學校發展津貼計劃

運用學校發展津貼財政預算	P. 97
A1 合約教師	P. 98
A2 學生輔導員	P. 99
A3 教學助理 (牧民)	P. 100
A4 兼職外籍英語教師	P. 101
A4 助理文書主任	P. 102
B1 宗教科教師專業發展	P. 103
B2 領袖生訓練營	P. 104
B3 P5-P6 歷奇活動	P. 105
B4 升中面試課程	P. 106
B5 中樂團導師學費補貼	P. 107
B6 藝術工作坊	P. 108
B7 一二年級視藝拔尖班導師費	P. 109
C1 Cambridge English Flyers Exam 及 Key English Test	P. 110
C2 小學普通話水平評估訓練	P. 111

(八) 運用全方位學習津貼計劃

運用全方位學習津貼財政預算	P. 112
各科目及各組別項目	P. 113 – P. 119

(九) 校本課後學習及支援計劃 P. 120

(十) 推廣閱讀津貼計劃 P. 121

## 天主教教育五大核心價值

1. **真理(Truth)** : 篤信主訓、慎思明辨、言行真誠、捍衛真理
2. **義德(Justice)** : 虔敬天主、尊重人權、實踐公義、共建和諧
3. **愛德(Love)** : 力學主愛、寬恕憐憫、關懷弱小、服務犧牲
4. **生命(Life)** : 主賜生命、神聖尊貴、活得豐盛、活得卓越
5. **家庭(Family)** : 重視婚姻、維護家庭、父慈子孝、幸福祥和

## 校訓

篤信力學 愛主愛人

## 我們的使命

以基督的精神推行天主教教育五大核心價值。致力提供多元化的全人教育，讓學生在關愛的環境中愉快學習、健康成長，發展個人潛能及終身學習的能力，建立自信與積極的人生觀，培養正確的公民意識，回饋社會，貢獻國家。

## 教育目標

1. **靈性培育** — 讓學生認識天主教教育的五個核心價值：真理、義德、愛德、生命及家庭，提供實踐基督精神的機會。
2. **多元化學習** — 啟發學生潛能，令學生喜愛學習，勤學好問，尋求真理。
3. **健康成長** — 培養學生健康的生活習慣及積極樂觀的生活態度。
4. **品德情意** — 培育學生尊重生命、愛己愛人、明辨是非、盡責守規、自律自信、追求卓越的素質。
5. **公民意識** — 培育學生愛護家庭、學校、社區與環境，關心祖國，放眼世界，貢獻社會。

為達致上述教育目標，我們會從下列各範疇訂定工作計劃：

## 管理與組織

1. 以天主教教育五個核心價值為先導，就學校發展方向，建立共同願景，編定學校發展計劃。
2. 舉行各類教職員會議，促進教職員參與學校的決策，並在推行計劃期間作適時監測及檢討。
3. 法團校董會的成立有助校方、教師、家長及校友了解校政，參與校政，增加問責的透明度。
4. 透過學校各行政小組，制定並執行各項工作計劃，並適時檢討及跟進。
5. 適時修訂學校行政程序手冊及各項工作指引，令教職員有所依循。
6. 各科組編定週年財政預算，並由校方監管資源運用。
7. 因應學校發展優次，持續發展學校資源，改善學校的各項設施，使成為理想的學習環境。
8. 各教職員按已定的機制，適當關顧及處理各項影響學生學習及安全的突發事情。
9. 透過不同渠道，讓持分者知悉學校的發展。
10. 有效運作自評機制，每年實施各項自評計劃，檢視學校的各項發展，自我完善；並公布自評結果，增加透明度。
11. 教師積極參與各項培訓，掌握教育的新趨勢。
12. 注重教職員的溝通和協作，促進團隊精神。
13. 推行教師啟導計劃，以協助新入職教師。
14. 各級設「級統籌」，為該級老師提供教學訓輔工作的支援。
15. 透過教師考績及觀課計劃，推動教師專業發展。
16. 提供教師在校內、校外的交流機會，推動學校邁向學習型組織。

# 學與教

1. 透過各學科活動，提供多元化學習啟發學生潛能及提高學生共通能力。
2. 提高學生學習動機及興趣，培養良好的學習態度。
3. 營造良好的課堂學習環境及透過有效的教學策略，學生能掌握和應用所學的知識和技能。
4. 透過全方位學習，讓學生增廣知識和發展潛能。
5. 因應學生不同學習能力和需要，調節教學步伐和策略，以促進學習。
6. 鼓勵學生多作課外閱讀，掌握「從閱讀中學習」的技巧，促進閱讀能力。
7. 培養學生自學能力，鼓勵他們自我挑戰，爭取進步，以達到終身學習的目標。
8. 因應學生學習表現，給予適切的回饋，讓學生知所改善，並提供機會讓學生作延展學習。
9. 有效運用不同的學習評估方式評鑑學生在知識、技能和態度方面的表現。
10. 積極與外間專業機構合作，發展校本課程，提升學與教效能。
11. 各科組進行科務檢討，並利用檢討結果訂下來年計劃，跟進回饋。

# 校風及學生支援

1. 透過宗教課程及活動，提高學生對基督信仰及五個核心價值的認識，實踐愛主愛人的精神。
2. 透過老師觀察及不同類型的評估，識別並跟進學生在成長支援上的各項需要。
3. 設分能課，照顧學生個別差異。
4. 以全方位模式，加強關愛文化，營造積極和諧的學習環境。
5. 透過校本「宗教德育學生成長培育課程」，培育學生尊重生命、愛己愛人，明辨是非，盡責守規，自律自信，立志向上，追求卓越的素質。
6. 提供公民教育及環保活動，組織服務小組，使學生關心社會，愛護家庭、學校、環境及服務他人。
7. 透過認識中國主題課，提高學生對國家的認識及中國人身份的認同。
8. 透過多元化課外活動，促進學生全人發展。
9. 推動健康生活教育，培養學生良好生活習慣，積極樂觀，能面對逆境。
10. 透過問卷調查及觀察，評鑑學生成長支援服務的成效。
11. 透過家長教師會，增強家庭與學校的溝通和合作。
12. 透過不同渠道，使家長和學校結成夥伴，關注學生的成長。
13. 推動家長參與及協助學校推動活動。
14. 鼓勵家長出席座談會、研討會，關注學生成長的需要。
15. 推動家長參與社區活動。
16. 按學校發展需要，與不同界別組織建立聯繫。
17. 發展校友網絡，支援學校發展。

學校現況  
2023-2024 年度

強處

1. 已建立全校一致的自評機制，重視工作的監察及跟進，讓學校不斷進步。
2. 教師具有優良的學歷，對教育工作充滿熱誠及關愛學生。透過集體備課、課研工作坊、同儕觀課和各項專業進修計劃，不斷充實自己，提升個人專業發展。
3. 學生本性純良，積極投入課堂學習，學術成績良好，小六升中派位理想。
4. 推行小班教學及小四至六按學生能力分班，有助提升學與教效能，並能照顧學習差異。
5. 本校提供多元化學習機會，學生在校外比賽屢獲獎項，並在本區傑出學生選舉見佳績。
6. 資優教育課程能帶動學生發展潛能，令學生在大型比賽中有突出表現。
7. 外籍英語教師計劃，舉辦不同英語活動強化語境教學。
8. 積極推行校本課程發展，與教區或外間機構合作，進行多類型課程設計，提升學生共通能力。
9. 學校積極推展 STEAM 教育，有利加強學生綜合和應用知識與技能，培養創造、協作和解決問題的能力。
10. 推行「全校參與 融合教育」學生支援計劃，為學生的成長提供適切支援。
11. 與教區合作，設計校本價值觀課程，有系統地推行天主教五大核心價值、教育局十個首要價值觀滲入課程。
11. 重視學生靈育與德育，定期舉行宗教慶典，孕育家庭和諧及喜樂精神。
12. 有系統地規劃校本價值教育課程架構，積極推行國情教育、德育及公民教育，促進學生全人發展。
13. 重視訓育及輔導工作的發展，以全校參與方式推行校本訓輔活動，有策略地營造一個關顧和互助的校園；學生熱愛校園生活，學校屢獲「關愛校園」榮譽。此外，在關愛文化的薰陶下，學生熱心參與社區服務。
14. 為學生提供豐富的全方位活動，發展學生的多元智能。學生參加多項校外



的比賽和表演，成績優良，備受讚許。

15. 積極拓展資源，不斷更新教學設施及校園環境，豐富學生學習經驗。

16. 家長教師會積極支持學校，除了參與校務，還多方面協助學校推行活動。

### 弱處

1. 學校推行正向教育，加強學生的正向教育及發掘自己的強項。

2. 加強校友會聯繫

3. 擴闊學生升中視野

4. 學生沈迷電子產品，影響學習生活。

### 契機

1. 老師積極運用電子教學，提升學生學習興趣，節 教學課時，提升教學質素，增加學生展示的機會。

1. 與友校建立教師支援網絡，有助促進教師專業交流及協作。

5. 推動各科設計適異課程及持續完善校本課程，以照顧學生的多樣性。

6. 積極優化學習評估模式，瞭解學生學習的強弱，提升學教效能。

5. 校外資源增加，有助支援學校推展不同的計劃和活動，促進學生全人發展。

6. 校園電視台的發展，有助學生展示學習成果。

7. 配合學校課程，更新學校設施，有助學生學習。

### 危機

1. 具特殊教育需要的學生數量持續上升。

2. 資訊科技發達，學生易受網絡文化影響，傳統的核心價值受挑戰。

3. 出生率下降，引致收生不足。

4. 因受移民影響，教師及學生流失率上升，令家長感觀不佳。

## 2023-2024 年度學校發展組工作計劃

### 1. 工作重點

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 關注教師的專業需要，與學校的發展需要配合，並善用各類型的專業發展活動，讓教師互相分享學習的成果。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參考教師專業階梯及「T-標準+」，按教師在不同專業成長階段的需要，與他們共同訂定切實可行的專業發展計劃，鼓勵教師按要求完成，並定時檢視教師參與持續專業發展活動的情況</li> <li>● 配合學校需要安排教師的培訓：               <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) 教師發展日：                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- RMES 價值教育整體課程框架</li> <li>- 中層人員培訓</li> <li>- 正向教育</li> <li>- 團隊活動（教師身心靈健康、團隊建立）</li> </ul> </li> <li>(b) 教師研習及分享會：                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- 合作學習成果分享</li> <li>- 核心價值</li> <li>- 學與教（電子教學/STEAM/編程等）</li> <li>- 價值觀教育主題（基本法/國安法教育等）</li> <li>- 學生支援</li> </ul> </li> <li>(c) 集體備課：                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中、英、數在課內時間進行</li> <li>- 其他科在課餘時間進行</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 推動同儕間交流，設學習性觀課（學習圈及公開課）及配合關注事項的同儕觀課學習</li> <li>● 教師參與研討會資源共享，繼續優化資源共享的方法，讓教師更容易作參考</li> <li>● 修訂「個人教師專業進修紀錄」的記錄方法，令紀錄更方便及準確</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%教師於2023-2024 完成不少於50小時的持續專業發展活動/外出參與研討會時數</li> <li>● 85%教師認同學校提供的專項發展活動能配合教師及學校的需要</li> <li>● 85%老師認同能完成自我進修計劃</li> <li>● 各科老師互相分享進修成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 記錄教師參加各項專業發展的活動類別及時數</li> <li>● 調查教師個人專業發展需要及與學校發展需要的配合程度</li> <li>● 檢視各項觀課效果</li> <li>● 檢視科會教師進修紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副校長</li> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主席</li> <li>● 科組長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師持續專業發展時數及活動紀錄</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 協辦教師發展日的機構或講者</li> <li>● 觀課紀錄</li> <li>● 科會教師進修/分享紀錄</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 跟進本年度三個關注項目計劃的實施和評估及擬定2024-2027學校發展計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 跟進三個關注項目的成效檢視並於23-24年度作出跟進。檢視三個關注項目計劃的實施，有訂定清晰的目標、策略、成功準則、評估方法和時間表。</li> <li>● 監察各科組每學期進行檢討的進展，提出具體的改善措施，並落實執行跟進工作</li> <li>● 策劃本年度的自我評估計劃</li> <li>● 監察自評後的跟進</li> <li>● 全校性持份者問卷調查(每年進行)</li> <li>● 策劃新三年計劃的討論及訂定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度周年校務計劃及所有科組計劃能訂定具體的成功準則</li> <li>● 科組有效監察改善措施及跟進工作的執行</li> <li>● 各科組落實各項計劃及活動的評估工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視周年校務計劃及科組各周年的計劃內容</li> <li>● 檢視各科組計劃的檢討及會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年見計劃附頁</li> <li>● 持份者問卷2月至4月進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副校長</li> <li>● 各科組負責人</li> <li>● 小組成員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2023-2024周年校務計劃</li> <li>● 科組會議紀錄</li> <li>● 科組計劃</li> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 2024-2027學校發展計劃</li> <li>● APASO</li> </ul>
3. 考績計劃的實施	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師完成「自我評核」目標策劃及檢視全年「自我評核」表現</li> <li>● 檢視及修訂各範疇的評核方式</li> <li>● 訂立各範疇分數比重，以配合學校及教師專業發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%老師認為優化後的考績系統能加強人事管理、更有效地運用人力資源、並促進員工之間的了解和互信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視教師會議紀錄</li> <li>● 教師意見調查</li> <li>● 檢視修訂後各項考統內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年教師意見收集(下學期)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長</li> <li>● 副校長</li> <li>● 主任</li> <li>● 全體教職員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師會議紀錄</li> <li>● 教師意見調查</li> <li>● 教師自評表</li> <li>● 各類評核紀錄表</li> </ul>

## 2. 活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
26/9/2023	教師發展日 1	價值教育整體課程框架(工作坊一)	全體教師	吳靜霞副校長	有關活動資料
23/10/2023	教師發展日 2	正向教育或學教內容	全體教師	周敏賢副校長 馮淑雯主任	有關活動或講座資料
7/2/2024	教師發展日 3	整體課程規劃(EDB)	全體教師	周敏賢副校長	有關教師日的教區資訊
2月至4月	學校發展計劃數據收集	全校性持份者問卷	1)校長及教師 2)學校支援人員 3)家長 4)P.3-6 學生	吳靜霞副校長	持份者問卷
		APASO	P.3-6 學生		APASO
		發展計劃問卷	學生 / 教師	各科組主席	問卷
4月至6月	學校發展計劃	2024-2027 學校發展計劃 學校發展計劃成效檢視及 24-25 周年計劃擬訂	全體教師	吳靜霞副校長	各科組周年計劃成效報告 / 各範疇數據/報告
1月/5月	學校自評	教師對校務意見的收集	全體教師	吳靜霞副校長	問卷及回應跟進/報告/ 會議紀錄
9月至6月	考績	教師各範疇考績於9-10月 開始。 職工考績	全體教師  職工	周敏賢副校長 陳珮玲行政主任	教師自評表  各類評核紀錄表

3. 工作計劃小組：吳靜霞、周敏賢、朱碧怡、黃仲廉、李俊業、陳初強、馮淑雯、周玉華、歐陽嘉明、李耀麟、李施敏、張玉霞、沈頌恩

4. 財政預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學  
2023-2024年度  
學校發展組財政報告

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	教師發展日(2)	\$ 20,000.00	10月	\$ -	\$ 20,000.00	0.00%	補充津貼(政府)
2	個人進修	\$ 10,000.00	9-6月	\$ -	\$ 10,000.00	0.00%	訓練及發展津貼(政府)
3	價值教育整體課程框架校本模式計劃	\$ 95,000.00	9月	\$ -	\$ 95,000.00	0.00%	德育及國民教育科支援津貼
開支總計		\$ 125,000.00		\$ -	\$ 125,000.00	0.00%	

## 2023-2024 年度全方位活動組工作計劃

### 1. 工作重點

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生能體驗不同的學習經歷，提升學生學習興趣，啟發潛能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化成果展示方式，現場直播匯演</li> <li>● 視、音、體訓練組別能安排組員外出參觀表演或展覽</li> <li>● 透過「活學好輕 Zone」，學生能經歷語文、資訊科技、藝術、智力的特別課程，發展學生的多元智能</li> <li>● 307 室設計為「桌遊天地」，佈置成桌遊、遊戲的天地</li> <li>● 優化體育，提升學生學習興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生喜歡匯演</li> <li>● 80%表演生滿意自己的表演</li> <li>● 各組能安排最少一次外出活動</li> <li>● 70%學生於「活學好輕 Zone」的課堂活動中表現投入、自信及願意分享學習經驗或成果</li> <li>● 70%教師表示學生在「活學好輕 Zone」時段能投入活動</li> <li>● 10 月已完成 307 室佈置及於 10 月中開始使用</li> <li>● 80%老師認同桌遊活動有助營造校園學習氣氛，提升學生的學習動機</li> <li>● 80%學生表示喜歡遊戲的活動安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 統計收看直播人數</li> <li>● 觀察學生在「活學」時的上課情況</li> <li>● 檢視「活學」設計教案或相關教材</li> <li>● 教師意見</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 訪談或問卷（學生對於校園遊戲的意見）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 5 月</li> <li>● 10 月至 5 月</li> <li>● 10 月至 5 月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位活動組/副校長</li> <li>● 全方位活動組</li> <li>● 各科主席</li> <li>● 全方位活動組/副校長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 學生及教師問卷</li> <li>● 「活學好輕 Zone」課程設計</li> <li>● 全方位活動組紀錄</li> <li>● 學生及教師問卷</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 學生能透過不同的表現機會，提升自信，突破自我，建立學生自信心。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用全方位學習支援津貼，以支援有需要的學生參加課餘活動</li> <li>● 加強宣傳課餘活動，並配合全方位學習手冊，透過活動積點獎勵計劃以推動學生參加不同種類的活動</li> <li>● 透過「自訂目標」培養學生要堅持不懈地努力練習</li> <li>● 制服團隊於學期初設計全年活動計劃及每年最少一次義工服務或外出參觀</li> <li>● 優化匯演、天才表演</li> <li>● 學生參加校內及校外的所得的獎項標示於個人學習歷程檔案予以肯定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%學生有參加學校或校外舉行的課餘活動</li> <li>● 80%P3-6 學生能完成「自訂目標」</li> <li>● 所有制服團隊曾安排義工服務或參觀</li> <li>● 80%學生表示喜歡參加表演或比賽</li> <li>● 學生校內外活動能記錄在學習歷程檔案內</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與課餘活動的人數</li> <li>● 檢視學生全方位小冊子/比賽成績及結果</li> <li>● APASO 承擔及堅毅</li> <li>● 檢視制服團隊計劃及活動檢討</li> <li>● 各科組活動檢討報告</li> <li>● 檢視學習歷程檔案總表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 10月至5月</li> <li>● 10月至5月</li> <li>● 10月至5月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位活動主任</li> <li>● 5個組別領隊老師</li> <li>● 制服團隊或體育校隊領隊老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參加活動記錄</li> <li>● 全方位小冊子</li> <li>● 比賽成績及校外考試成績</li> <li>● 教師及學生問卷</li> </ul>

## 2. 活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
10月至 4月	匯演(現場直播)	1a. 各組訓練 1b. 綵排 2. 現場直播及錄製匯演	P. 1-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位活動組</li> <li>● 各組負責老師</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 節目策劃及直播團隊</li> <li>2. 場刊(整體工作)</li> <li>3. 各組物資</li> </ol>
10月至 5月	「活學好輕 Zone」	1. 編擬課程及進度計劃： 中文、英文、數學、電腦、視藝、音樂、體育 2. 施教及評估	P. 1-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副校長</li> <li>● 全體老師</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程大綱及進度表</li> <li>2. 教學物資</li> <li>3. 會議評估紀錄</li> </ol>
10月至 5月	桌遊遊戲、體育	於午休時段編班在 307 室進行桌遊遊戲	P. 1-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位活動組 區志恒老師</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 編班時間表</li> <li>2. 遊戲物資</li> <li>3. Helper(學生及家長)</li> </ol>
10月至 5月	1. 課後訓練 2. 收費活動	1a. 逢星期二至四課後時段進行 1b. 由外聘導師/教練及老師負責訓練 2a. 逢星期五課後及星期六進行 2b. 由外聘導師/教練指導	P. 1-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位活動組 林志勇老師</li> <li>● 全體老師</li> <li>● 收費活動班負責老師</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課後訓練及收費活動概覽</li> <li>2. 活動時間表</li> </ol>
10月至 5月	學生自訂目標	1. 朗誦節、音樂節、視藝科比賽、體育科比賽及奧數負責老師 與學生於比賽或校外試前，共同訂定訓練目標 2. 比賽/考試後，學生自我反思練習過程的得著 3. 紀錄於全方位小冊子專頁	參賽 同學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位活動組 倫善瑜老師</li> <li>● 參賽組別負責老師</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全方位小冊子</li> </ol>
10月至 5月	獎勵表揚活動	1. 制服團隊或體育校隊領隊老師與組員介紹表揚活動及 定立原則 2. 學期末提名或隊員互相選出一至三名最出色的 成員參加獎勵活動	制服團隊及 校隊組員	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 制服團隊或</li> <li>● 校隊領隊老師</li> <li>● 全方位活動組 (倫善瑜老師)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各團隊表揚原則</li> <li>2. 外聘獎勵活動</li> </ol>

3. 計劃小組：吳靜霞(代)、周敏賢(代)、區志恒、倫善瑜、沈頌恩、林志勇

4. 財務預算：見附頁



彩雲聖若瑟小學  
2023-2024年度  
活動組財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	朗誦節 (參考書、會籍更新)	\$ 920.00	7月	\$ -	\$ 920.00	0.00%	全方位學習津貼 (政府)
2	活動車資	\$ 12,000.00	全年	\$ -	\$ 12,000.00	0.00%	全方位學習津貼 (政府)
3	頒獎禮獎品	\$ 8,000.00	三次評估後	\$ -	\$ 8,000.00	0.00%	全方位學習津貼 (政府)
4	桌遊遊戲	\$ 5,000.00	9月	\$ -	\$ 5,000.00	0.00%	學校及班級津貼 (政府)
5	課外活動雜費 (如：表演小禮物、獎狀用紙、學生飲用水)	\$ 4,000.00	全年	\$ -	\$ 4,000.00	0.00%	學校及班級津貼 (政府)
6	匯演支出 (戲服、道具、場刊、橫額、雜項)	\$ 20,000.00	4月	\$ -	\$ 20,000.00	0.00%	全方位學習津貼 (政府)
7	學生活動支援津貼計劃	\$ 100,000.00	7月	\$ -	\$ 100,000.00	0.00%	學生活動支援津貼(政府)
8	跳繩興趣班	\$ 14,820.00	11月-6月	\$ -	\$ 14,040.00	0.00%	全方位學習津貼 (政府)
9	畢業禮支出(畢業冊、佈置、紀念品)	\$ 5,000.00	7月	\$ -	\$ 5,000.00	0.00%	補充津貼(政府)
10	制服團隊及體育校隊獎勵活動	\$ 2,000.00	7月	\$ -	\$ 2,000.00	0.00%	全方位學習津貼 (政府)
開支總計		\$ 171,740.00		\$ -	\$ 170,960.00	0.00%	

## 2023 - 2024 年度課程組工作計劃

### 1. 工作重點

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生自主學習的能力，提升學習效能。	● 透過學習圈(中英數常及術科)及教學公開課(中英數常)，讓老師共同設計以學生為本的課堂(高參與、高互動、多展示)，提升學生學習效能。	90%教師認為備課、觀課、議課及教學分享能有助設計以學生為本的課堂，提升學生的學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 備課紀錄</li> <li>● 觀課紀錄</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 工作坊/分享會紀錄</li> <li>● 問卷調查(教師)</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主席</li> <li>● 執教人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 集體備課紀錄</li> <li>● 觀課表</li> <li>● 科會議紀錄</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 教師出席工作坊/分享會紀錄</li> </ul>
	● 中英數常的課堂設計包括課前預習，並於課堂前經老師檢視學生預習成果，根據學生的難點以帶動課堂教學，同時能運用具科本特色的教學策略，課後鞏固或延伸，引發學生主動學習的興趣。	60%的課堂設計能引發學生主動學習的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學計劃</li> <li>● 課業</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 問卷調查(學生)</li> <li>● 訪問(學生)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 集體備課紀錄</li> <li>● 觀課表</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 學生課業</li> <li>● 學生訪問紀錄</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 照顧學生的學習多樣性，提升學生學習效能：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中英數常教學策略：                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 開展合作學習，帶動學生的學習積極性。</li> <li>- 繼續透過不同層次的提問及強化追問的技巧，引發學生主動學習的興趣。</li> </ul> </li> <li>➢ 中英數常課業設計：                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 持續優化現有的小二至小六分層課業(加入延展題目)。</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	課業設計能夠促進學生自主學習。  60%的課堂設計能引發學生主動學習的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 備課紀錄</li> <li>● 觀課紀錄</li> <li>● 課業</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 問卷調查(教師、學生)</li> <li>● 訪問(學生)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主席</li> <li>● 執教人</li> <li>● 校長</li> <li>● 評鑑老師</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生自主學習的能力，提升學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師指導學生摘錄筆記之學習策略，讓學生掌握所學，培養學生自主學習的能力。</li> <li>➢ 一至二年級學生在老師指示下用間尺或螢光筆強調課文的關鍵字及學習重點，並於課業運用相關的技巧。</li> <li>➢ 四至五年級老師按單元重點或科本的特色，指導學生把課堂重點以文字、列表、圖表等形式記錄在筆記內。六年級按需要摘錄自己的筆記。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生能運用相關的學習策略於學習中。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課業</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 問卷調查(教師、學生)</li> <li>● 訪問(學生)</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主席</li> <li>● 執教人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 集體備課紀錄</li> <li>● 觀課表</li> <li>● 教師及學生問卷</li> <li>● 學生課業</li> <li>● 學生訪問紀錄</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過持續優化農曆新年假期及暑假的自學任務，讓學生按個人能力及興趣，自訂學習目標，進行延伸學習，並透過校園電視台展示學生的成果，提升學習上的主動性，促進自主學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%學生能根據自訂目標去完成專題研習/假期自學任務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課業</li> <li>● 問卷調查(學生)</li> <li>● 訪問(學生)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主席</li> <li>● 執教人</li> <li>● 閱讀組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 師及學生問卷</li> <li>● 學生課業</li> <li>● 學生訪問紀錄</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過持續強化各科組的聯繫，促進學生學習的自主性。</li> <li>➢ 透過優化 P.4 及 5 跨課程閱讀及開展 P.2 跨課程閱讀，以提升學生的學習興趣、掌握學習策略及培養學生自主學習。</li> <li>➢ 透過跨學科學習日，讓學生有效地運用學習策略、資訊素養的能力及共通能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%學生認同跨科課程能培養學生自主學習的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學計劃</li> <li>● 課業</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 問卷調查(學生)</li> <li>● 訪問(學生)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主席</li> <li>● 執教人</li> <li>● 閱讀組</li> <li>● 資訊科技組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科會議紀錄及活動檢討</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 學生課業</li> <li>● 學生訪問紀錄</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程組與家教會合作，安排家長工作坊，讓家長了解子女的學習情況或提升協助子女學習或成果的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%家長認同相關的工作坊能讓家長了解子女的學習情況或提升協助子女學習或成果的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查(家長)</li> </ul>	12月-3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 家教會主席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長問卷</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 優化進展性評估，促進學生自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師善用評估數據，分析學生的學習表現，並在共同備課中設計適切課程與學習內容，改善教學策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%老師能運用學生的評估數據，分析學生的學習表現，修訂學習內</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 備課紀錄</li> <li>● 學生成績分析</li> <li>● 學生試卷分析</li> <li>● 問卷調查(教師)</li> <li>● 工作坊/分享會紀錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主席</li> <li>● 執教人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 集體備課紀錄</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 電子數據平台</li> <li>● 教師出席工作坊/分享會紀錄</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生自我反思的能力： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中英數利用電子學習工具或平台，安排合適的課業/加入學生自評及互評，讓學生對自己的學習進行檢視，學會自我改進。</li> <li>➢ 讓學生知道自己在當下的學習的強弱，加以改進。 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在課堂上老師需適時回饋學生表現，促進學生了解自己的學習成效。</li> <li>- 在課堂上老師給予學生機會，讓學生反思所學，以培養學生自我自思的能力。</li> <li>- 在課堂上，當學生回答問題/匯報時，引入學生自評及互評的教學，逐步培養學生自我自思的能力。 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 培養低年級學生自評及互評的態度。</li> <li>◇ 教導高年級學生自評及互評的策略。</li> </ul> </li> <li>- 中英數於初小的課業，加入家長評估。</li> <li>- 在課業上，老師提供具體而具建設性的回饋。</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生能透過電子學習工具及平台、多方參與評估瞭解自己的學習情況，並加以改進。</li> <li>● 30%學生能在測考表現中有所改進。</li> <li>● 考績觀課表教學組的「回饋及跟進」評鑑範疇，75%的課堂達4等或以上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 評估表</li> <li>● 問卷調查(學生)</li> <li>● 訪問(學生)</li> <li>● 觀課紀錄</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主席</li> <li>● 執教人</li> <li>● 校長</li> <li>● 評鑑老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課表</li> <li>● 電子學習工具及平台</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 學生訪問紀錄</li> </ul>

## 2. 活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
2023年12月至 2024年5月	家長講座	為家長舉辦有關提升子女學習的講座。	本校的家長	周敏賢主任	舉辦有關講座的資料
2024年1月	新年假期自學任務	學生於新年期間完成最少指定數量有關學科的任務，老師從中選取佳作，拍攝影片，於校園電台播放。	P.1-6 學生	周敏賢主任、 楊志豪老師	新年假期自學任務 小冊子 全方位蓋印
2024年6月 18至20日	跨學科學習日	學生透過參與講座或體驗活動，完成指定的任務。	P.1-6 學生	周敏賢主任	跨學科學習日小冊子 禮物 有關講座/體驗活動的資料
2023年7月	暑假自學任務	學生於暑假期間完成最少指定數量網上自學的任務。	P.1-5 學生	周敏賢主任、 楊志豪老師	全方位蓋印

3. 工作計劃小組成員：周敏賢、譚綺琪、何美筠、李施敏、俞靄霖、廖君麗、陳皓雯、李耀麟、陳君怡、蕭雪盈、區志恒、葉佩雯、陳曉琳

4. 財務預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學  
2023-2024年度  
課程組財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	各學科教材及網上教學資源費用	\$ 4,000.00	9月-1月	\$ -	\$ 4,000.00	0.00%	課程發展津貼(政府)
2	跨學科學習日活動資源、車費、參觀入場費	\$ 100,000.00	6月	\$ -	\$ 100,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
3	評估平台費用(AQP)	\$ 4,000.00	6月	\$ -	\$ 4,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼(政府)
4	交流團課程及物資	\$ 150,000.00	4月	\$ -	\$ 150,000.00	0.00%	姊妹學校計劃津貼
5	家長工作坊	\$ 10,000.00	12月-3月	\$ -	\$ 10,000.00	0.00%	一筆過家長教師津貼
開支總計		\$ 268,000.00		\$ -	\$ 268,000.00	0.00%	

## 2023-2024 年度閱讀組工作計劃

### 1. 工作重點

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提供多元閱讀活動，提升學生閱讀電子的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用香港教育城 e 悅讀計劃電子書平台，每月向學生派發 15 本推薦圖書，鼓勵學生閱讀電子書。利用地下直立式資訊機發放書單</li> <li>● 參加 2023-24 中、小學校際閱讀競賽(圖書館主任協會)</li> <li>● 假期閱讀任務(聖誕節、復活節) 利用 Hyread 彩雲聖若瑟小學電子書平台或香港教育城 e 悅讀計劃電子書平台，於假期前透過 Google Classroom 發放指定圖書問答比賽題目，鼓勵學生善用假期閱讀電子書及參加比賽。</li> <li>● 透過「校園電視台」讓學生分享閱讀心得或介紹圖書，鼓勵親子說故事，提升學生對閱讀的興趣及提升自信。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%學生曾參與電子閱讀計劃</li> <li>● APASO 結果顯示學生對閱讀有興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生的借書量</li> <li>● APASO(閱讀)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館主任、閱讀組組員、全體老</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 租車</li> <li>● 通告</li> <li>● 禮物</li> </ul>
2. 培養學生閱讀課外書籍的習慣，使學生得以自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化「自訂閱讀圖書計劃」，計劃分上、下學期兩次統計成績，設計達成目標的方法，亦鼓勵閱讀最少五種不同類別的圖書。藉此鼓勵學生為達成目標而付出努力，培養學生自主學習的習慣和能力。</li> <li>● 學生自訂閱書數量時，除了實體書外，請學生寫下閱讀電子書數量，培養學生閱讀電子的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%學生能完成個人閱讀計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視「自訂閱讀圖書計劃」個人記錄表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 借書紀錄</li> <li>● 學生個人記錄表</li> </ul>
3. 發掘學生潛能，建立學生自信心	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館助理員訓練課程，除基本圖書館服務技巧外，還加入選書及說故事技巧，讓他們成為伴讀大使，安排他們於午休時段向低年級同學說故事，陪伴他們選擇合適的圖書，從而建立學生自信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%圖書館助理員滿意自己在活動中的表現及認同服務能增強自信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓練課程(學期初)</li> <li>● 伴讀大使(11-5月)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館主任及閱讀組組員</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新增最佳圖書館助理員選舉，由老師提名及隊員互相選出六名出色的成員，團員將獲嘉許及表揚。</li> <li>● 新增最佳伴讀大使選舉，由老師及一、二年級學生打分，選出出色的伴讀大使，大使將獲嘉許及表揚。</li> </ul>					
4. 鼓勵家長陪伴學生閱讀圖書	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排家長參加親子伴讀班，如工作坊、教育城……</li> <li>● 邀請家長義工向學生講故事，例如活學好輕Zone、4.23世界閱讀日、午休……</li> <li>● 舉行親子伴讀計劃前，向家長宣傳閱讀的好處，發放親子閱讀計劃通告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 65%家長陪同子女閱讀</li> <li>● 85%同學喜歡這項活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 分析親子伴讀計劃小冊子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上學期</li> <li>● 上學期</li> <li>● 二月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀組老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 美勞材料</li> <li>● 親子閱讀計劃通告、小冊子、禮物</li> </ul>

## 恒常活動

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 表揚每月之星:圖書館提供每月學生閱讀量成績(實體及網上電子書)，請班主任協助表揚每月之星及關注借書量少的學生實際困難。</li> <li>2. 參觀公共圖書館或文化展館：善用社區資源，擴闊學生的眼界。  <ul style="list-style-type: none"> <li>～安排一、二年級的學生及家長參觀牛池灣公共圖書館</li> <li>～協助二年級學生集體申請公共圖書館借書証</li> </ul> </li> <li>3. 閱讀課時教授學生不同的資訊素養技巧如六步法(Big6)、資訊搜尋策略、編寫參考書目格式、圖表的應用等。</li> <li>4. 閱讀課時向學生介紹天主教五大核心價值:真理/生命/家庭主題圖書，鼓勵學生閱讀後作出反思，活出豐盛人生。</li> <li>5. 與課程組合作跨學科閱讀活動 (P. 2, P. 4, P. 5)</li> <li>6. 書展：於家長日舉行學校書展，邀請不同的書商到學校展銷圖書及學習軟件，藉此提昇學生的閱讀興趣。</li> <li>7. 早讀：與訓輔組合作，安排學生在課前閱讀，禮堂擺放一台流動圖書館車存放捐贈圖書。(禮堂或有蓋操場進行)</li> </ol>
---



## 2. 活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
8-7-2022 至 31-12-2023	賽馬會數碼悅 讀計劃	計劃旨在資助學校為學校圖書館購買電子閱讀訂閱、電子書閱讀器及圖書，並舉辦推廣閱讀活動。	P. 1-6	圖書館主任	學校最多可 獲資助10 萬元
待定	2023-24 中、小 學校際閱讀競 賽	個人賽: 閱讀指定15本電子書，然後回答問題。(網上) 校際賽: 閱讀指定15本電子書，然後以三人一組指定日期時間回答問題。(網上)	P. 1-6	圖書館主任 麥嘉偉	圖書館主任 協會
全年	假期閱讀任務 (聖誕節、復活 節和暑假)	利用 Hyread 彩雲聖若瑟小學電子書平台及香港教育城 e 悅讀計劃電子書平台，於假期前透過 Google Classroom 發放指定圖書問答比賽題目，鼓勵學生善用假期閱讀電子書及參加比賽。	P. 1-6	圖書館主任 閱讀組組員	Google Classroom
23/4(P. 4-6) 25/4(P. 1-3) 2:15-3:15	4·23 世界閱讀 日活動	優化世界閱讀日的形式 設計不同的活動如書展、攤位遊戲、作家訪校、話劇、課室活動等，鼓勵學生喜歡閱讀，從而養成習慣。	P. 1-6	圖書館主任 閱讀組組員	e 通告
指定日期	活學好輕 Zone 師生共享閱讀 樂	學生在課室進行閱讀活動，由閱讀組設計，內容建議介紹某一類 / 主題圖書(35-40 分鐘)、師生閱讀時間、學生分享時間或延伸活動(15-20 分鐘)	P. 1-6	圖書館主任 閱讀組組員	簡報、教案
11-5 月 (午休)	伴讀大使	1. 伴讀大使於午休時段向低年級同學說故事，陪伴他們選擇合適的圖書 2. 新增最佳圖書館助理員選舉，由老師提名及隊員互相選出一至三名最出色的成員，團員將獲嘉許及表揚。 3. 新增最佳伴讀大使選舉，由老師及一、二年級學生打分，選出出色的伴讀大使，大使將獲嘉許及表揚。	P. 1-3	圖書館主任	繪本
全年	優化推動配合 單元教學的圖 書計劃	1. 修訂各級延伸閱讀主題及圖書表，單元教學前，先由級主席全部借出相關圖書，各班推介傳閱後，交還圖書館存放指定位置，科任老師鼓勵學生借閱。 2. 中文教學簡報加入圖書封面圖片，藉此鼓勵學生借閱圖書。	P. 1-6	圖書館主任 中文科老師	圖書封面圖 片檔案

3. 工作計劃小組成員：周玉華、何美筠、張玉霞、麥嘉偉、李施敏、林婉碧

4. 財政預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學  
2023-2024年度  
閱讀組財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	圖書軟件保養費	\$ 4,000.00	五月	\$ -	\$ 4,000.00	0.00%	學校及班級津貼(政府)
2	文具	\$ 2,000.00	十月及一月	\$ -	\$ 2,000.00	0.00%	學校及班級津貼(學校)
3	星島報紙、公教報(連郵費)、良友之聲、樂鋒報(10班+祈禱室)	\$ 4,500.00	九月	\$ -	\$ 4,500.00	0.00%	課程發展津貼(政府)
4	香港教育城「e悅讀學校計劃」電子書年費(22班)	\$ 7,200.00	九月	\$ -	\$ 7,200.00	0.00%	資訊科技綜合費用
5	禮物	\$ 2,000.00	十一月	\$ -	\$ 2,000.00	0.00%	課程發展津貼(政府)
6	世界閱讀日及閱讀活動~活動用具材料費 / 比賽禮物	\$ 3,000.00	十月至一月	\$ -	\$ 3,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
7	世界閱讀日及閱讀活動~/作家訪校/互動工作坊/參觀車費/活動報名費	\$ 7,000.00	一月及四月	\$ -	\$ 7,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
8	中文廣泛閱讀圖書	\$ 15,000.00	九月及四月	\$ -	\$ 15,000.00	0.00%	推廣閱讀津貼
9	英文廣泛閱讀圖書	\$ 15,000.00	四月	\$ -	\$ 15,000.00	0.00%	推廣閱讀津貼
10	閱讀活動/電子書	\$ 19,200.00	十月	\$ -	\$ 19,200.00	0.00%	賽馬會數碼悅讀計劃
開支總計		\$ 78,900.00		\$ -	\$ 78,900.00	0.00%	

## 2023-2024 年度訓輔組工作計劃

### 1. 工作重點

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 以天主教教育核心價值為中心，透過正向教育的核心內容，培養學生正向情緒及健康的生活方式，建構和諧關係。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過專業培訓及分享會，強化教師的共同理念，推動「正向情緒」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%教師認為自己能透過專業培訓及分享會，強化「正向教育」的認識。（「正向情緒」）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副校長</li> <li>● 訓輔組</li> <li>● 全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關培訓機構</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 修訂班本的「班級經營」活動及獎勵計劃，滲入情緒管理(P4-6)及健康生活(P1-6) – (作息時間)方式內容，並透過班本活動；營造正面的師生關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%教師認為修訂的班級經營活動及獎勵計劃能營造正面的師生關係(鼓勵節)</li> <li>● APASO 問卷數據比上一年數據有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● APASO 問卷(P.3-6) (對學校的態度-師生關係)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> <li>● 價值教育組</li> <li>● 班主任</li> <li>● 全體教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位獎勵小冊子</li> <li>● 鼓勵卡</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動靜觀文化，學生透過 paws b 課程，建立正向情緒，讓他們更快樂，更冷靜和更滿足。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 於 P.5 進行 paws b 課程</li> <li>■ 舉行與靜觀有關的學生講座</li> <li>■ P.4-6 推行靜觀 1 分鐘 (星期一價值教育課)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%參與學生認同學習 Paws b 課程後，更能管理自己的情緒。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生行為檢視</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 學生訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> <li>● 班主任及科任</li> <li>● 社工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程資源</li> <li>● 班級經營手冊</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 透過不同形式的正向教育活動，提升學生的投入及成就感，追求正向意義。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過認識「性格強項」，發掘學生的優點及才能；按學生成長需要，透過不同的價值教育活動建立個人的性格強項，提升正向情緒及成就感。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 讓全校學生認識「性格強項」</li> <li>■ 教師於平日教學中能以具體的描述欣賞學生行為</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%老師及學生認為相關活動能令他們獲得投入感及成就感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 學生訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> <li>● 班主任</li> <li>● 學生支援組</li> <li>● 全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位獎勵小冊子</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化欣賞文化，推動全校師生及家長欣賞自己及他人的優點。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 進行「讚賞你活動」</li> <li>■ 全方位獎勵小冊子加入「家長齊讚賞」</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%老師參與讚賞活動並在學年內具體地讚賞學生</li> <li>● 80%學生認為相關活動能令他們獲得滿足感並能於讚賞時段被讚賞情況</li> <li>● 50%家長填寫讚賞表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> <li>● 班主任</li> <li>● 全體老師</li> <li>● 家長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位獎勵小冊子記錄</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行歷奇活動，讓學生體驗心流，從而帶來投入感及滿足感。 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ P.5 於學期初進行</li> <li>■ P.6 於教育營加入歷奇元素</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%老師及學生認為活動能提升投入感及滿足感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> <li>● 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關培訓機構</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 繼續強化校內人脈的正向關係，發揮「真理/家庭/生命」精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化「班級經營指引」，指示老師在班級經營中滲入核心價值及正向教育的理念(真理/家庭/生命)</li> <li>● 推行「領袖生訓練計劃」，提升自我形象及信心，鞏固學生的服務精神</li> <li>● 透過班級經營活動(訂立班規、每月之星、師生真情對話、愛心聯絡等)，培養學生積極正面的生活態度</li> <li>● 學生「朋輩調解員」計劃及培訓計劃推行，營造和諧校園</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%學生認同班級經營及一人一職計劃有助建立正面生活態度。</li> <li>● 各班完成最少一次具挑戰性的班級活動。(上學期-家庭-孝敬父母 下學期-生命-環境保護-種植盆栽)</li> <li>● 70%學生喜歡有關活動，並感到投入</li> <li>● 50%的調解員能運用技巧成功調解糾紛</li> <li>● 50%的同學認同「調解員」能協助調解糾紛</li> <li>● 50%參與「領袖生訓練計劃」認同提升領導能力</li> <li>● APASO 問卷調查顯示，學生的歸屬感有所提升/同學的關係較前和諧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 記錄分享人次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> <li>● 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班級經營指引</li> <li>● 獎品</li> <li>● 機構協助培訓</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 推行預防及發展性工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行「全方位獎勵計劃」，鼓勵學生積極學習及參與各項活動</li> <li>● 由駐校社工協助推行「全方位學生輔導服務計劃」，推行各項校本輔導活動及學生、家長及教師支援工作</li> <li>● 安排「彩雲大使」協助小一同學適應</li> <li>● 安排一系列性教育課程。</li> <li>● 安排「護苗車」活動</li> <li>● 安排山藝活動</li> <li>● 舉行小一及升中適應講座/活動</li> <li>● 為小四、小五、小六學生推行「成長的天空(小學)」計劃</li> <li>● 為教師安排專業發展講座或工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 80% 學生能透過獎勵計劃換取優點及小禮物。</li> <li>● 80% 或以上小一同學能適應小學的生活。</li> <li>● 80% 或以上學生認為活動對個人成長有幫助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計學生的表現</li> <li>● 觀察學生參與情況及了解其表現</li> <li>● 由提供服務機構進行檢討</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各活動計劃</li> <li>● 機構協助</li> </ul>
5. 維持學校良好秩序，培養學生承擔責任及堅毅的態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 德育板介紹訓輔主題</li> <li>● 透過守規龍虎榜、儀容及校服、禮貌、守時及交齊功課記錄比賽，表揚學生懂得自律守規及承擔責任的表現</li> <li>● 在週會及其他集會時間宣揚正面德公訊息</li> <li>● 訂定教師指引，以級團隊共同關注及培養學生在儀容、禮貌、秩序及守規等方面的紀律及良好態度，於分享會議中分享個案及處理方法。</li> <li>● 透過收拾書包及清潔課室(包括課室地下及教師桌)培養學生堅毅</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85% 老師及學生認同訓育主題及活動能宣揚正面德公訊息。</li> <li>● 80% 老師透過分享個案及處理方法提升訓輔技巧</li> <li>● 80% 學生認為自己掌握此思維要點</li> <li>● 70% 學生認為自己嘗試運用此思維要點</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師平日觀察</li> <li>● 統計行為紀錄表</li> <li>● 統計守規龍虎榜紀錄</li> <li>● 分享會議分享(全年 2 次)</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> <li>● 下學期二月至四月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> <li>● 班主任</li> <li>● 全體宅老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 守規龍虎榜紀錄表</li> <li>● 儀容及校服整潔榜紀錄表</li> <li>● 校務會議記錄</li> <li>● 問卷</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
6. 促進家校合作，發展家長教育。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行新生家長適應講座</li> <li>● 了解學生與家長的關係，然後製訂相關課題的家長教育活動</li> <li>● 透過獎勵計劃，鼓勵家長積極參與有關教育課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 10%家長參與家長課程，並提升子女管教或相處技巧。</li> <li>● 參加課程人數的70%認同與子女關係更和諧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> <li>● 家教會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各活動計劃</li> <li>● 家長問卷</li> </ul>

## 2. 活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
2023年9月	專業培訓及分享會，推動「正向教育」。	教師認為自己能透過專業培訓及分享會，強化「正向教育」的認識。	教師	歐	報價選機構
2023年9月	安排「彩雲大使」協助小一同學適應	小一同學能適應小學的生活	小一及小五學生	Alan	活動及小冊子
2023年9月至2024年5月	守時、交齊功課比賽	班級經營活動：培養小一至小六學生堅毅的精神	小一至小六學生	林	活動計劃書
2023年9-10月	儀容及校服比賽、課室清潔、書包重量	表揚學生懂得自律守規的表現	小一至小六學生	佩、怡	比賽
2023年10月及2024年3月	分享會議中分享個案及處理方法	分享個案及處理方法提升訓輔技巧	全體老師	淑、歐	分享會議個案
2023年12月	「領袖生訓練計劃	提升自我形象及信心，鞏固學生的服務精神	小四至小六領袖生	林	報價選機構 機構進行活動
2023年11-12月及2024年3-4月	守規龍虎榜	表揚學生懂得自律守規的表現	小一至小六學生	雪	比賽
2024年1月	性教育課程	性教育活動及講座，從而正確認識兩性相處，及應對青春期面對的困惑。	小五學生	Alan	機構進行活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
2024年1月	班級經營： 小五歷奇活動	舉行歷奇活動，讓學生體驗心流，從而帶來投入感及滿足感	小五學生	林	機構進行活動
2024年1月	「護苗車」活動	以互動形式進行，透過啟發性的遊戲、卡通、活潑生動的布偶短劇和多媒體的運用，令兒童能在輕鬆的氣氛中，學會如何保護自己的身體	小二學生	葉姑娘	「護苗車」
2024年1月、2月及4月	山藝活動	學習地圖指南針的應用，並進行遠足，鍛鍊堅毅及永不放棄的精神，建立「心流」的體驗。	小組學生	Alan	機構進行活動
2024年1月至3月	「朋輩調解員」計劃	培訓朋輩調解員，「調解員」能協助調解糾紛營造和諧校園	小四至小六領袖生	林	機構協助進行
2024年1月至7月	小四、小五、小六學生推行「成長的天空(小學)」計劃	提升學生的抗逆力為目標，加強個人的能力感、效能感及歸屬感，另亦配合家長工作。	小四至小六小組學生	葉姑娘	機構進行活動
2024年4月	理財	理財遊戲活動，提升學生的理財知識及技巧，建立健康及持續發展的理財態度。	小四學生	Alan	機構進行活動
2023年9-2024年6月	德育板介紹訓輔主題	能宣揚正面德公訊息	小一至小六學生	訓輔老師	壁報設計
2023年9-2024年6月	「班級經營」活動	學生的歸屬感有所提升/同學與老師及同學間的關係較前和諧。	小一至小六學生	歐及班主任	班級經營活動
2023年9-2024年6月	正向教育-性格強項	建立正面生活態度	小一至小六學生	佩、歐	性格強項活動
2023年9-2024年6月	鼓勵節	推動全校師生及家欣賞自己及他人的優點	小一至小六學生	怡	全方位小冊子及壁報設計
2023年9月至2024年6月	靜觀活動	透過靜觀協助減低學生壓力及舒緩情緒困擾，並練習靜觀能讓學生更常感受正面情緒和提升抗逆力，並有助培養正面的人生態度	小四及小六學生	初淑佩 Alan 全體老師	課堂靜觀活動
2023年9月 2024年3月	1 舉行新生家長適應講座 2 鼓勵家長積極參與有關教育課程	家長參與有關教育課程，提升管教技巧	家長	Alan 淑及家教會	講座



日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
2024年1月、3月及7月	JC義工	培養同理心及關心別人的需要	小四至小六學生	Alan 淑	明愛
2024年7月	桌遊活動	桌遊活動，除了讓學生愉快活動，舒緩壓力	小一至小四	Alan	桌遊

3. 工作計劃小組：馮淑雯、蕭雪盈、葉佩雯、郭玉青、鄧悅翹、蔡沚盈、歐陽嘉明、社工黃智麟、學生輔導人員葉佩儀

4. 財政預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學  
2023-2024年度  
訓輔組財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	購買服務(成長的天空)	\$ 145,936.00	9月至6月	\$ -	\$ 145,936.00	0.00%	成長的天空
2	小組活動物資	\$ 1,000.00	1月	\$ -	\$ 1,000.00	0.00%	全方位學習津貼
3	訓輔相關活動	\$ 5,000.00	1月至6月	\$ -	\$ 5,000.00	0.00%	全方位學習津貼
4	山藝活動	\$ 20,000.00	12月至5月	\$ -	\$ 20,000.00	0.00%	全方位學習津貼
5	小二護苗車教育活動	\$ 2,000.00	1月	\$ -	\$ 2,000.00	0.00%	全方位學習津貼
6	小五及小六歷奇訓練服務	\$ 7,000.00	12月至1月	\$ -	\$ 7,000.00	0.00%	學校發展津貼
7	班級經營	\$ 4,400.00	9月	\$ -	\$ 4,400.00	0.00%	全方位學習津貼
8	全方位小冊子禮物及印章	\$ 2,900.00	1月	\$ -	\$ 2,900.00	0.00%	班級雜項津貼
9	正向室佈置	\$ 10,000.00	9月	\$ -	\$ 10,000.00	0.00%	全方位學習津貼
10	校本訓輔活動	\$ 9,000.00	9月至6月	\$ -	\$ 9,000.00	0.00%	仁濟醫院德育及公民教育獎金
11	孫保祿獎學金書券+獎狀紙	\$ 4,000.00	6月	\$ -	\$ 4,000.00	0.00%	班級雜項津貼
12	積極人生計劃	\$ 2,000.00	4月	\$ -	\$ 2,000.00	0.00%	全方位學習津貼
13	賽馬會義工服務外出	\$ 3,000.00	4月	\$ -	\$ 3,000.00	0.00%	全方位學習津貼
14	領袖生活動	\$ 10,000.00	12月	\$ -	\$ 10,000.00	0.00%	學校發展津貼
15	風紀及班長獎勵及紀念品	\$ 1,000.00	6月	\$ -	\$ 1,000.00	0.00%	輔導及訓育計劃津貼
16	兩個新櫃(社工用)	\$ 3,400.00	8月	\$ -	\$ 3,400.00	0.00%	綜合傢具及設備津貼
17	全方位獎勵小冊子	\$ 7,560.00	9月	\$ -	\$ 7,560.00	0.00%	學生收費
18	家長教育	\$ 20,000.00	9月至6月	\$ -	\$ 20,000.00	0.00%	一筆過家長教育津貼(小學)
19	學生輔導人員	\$ 213,004.00	9月至6月	\$ -	\$ 213,004.00	0.00%	學生輔導服務津貼
20	學生輔導人員	\$ 192,716.00	9月至6月	\$ -	\$ 192,716.00	0.00%	學校發展津貼
21	悅逸獎學金	\$ 2,800.00	9月	\$ -	\$ 2,800.00	0.00%	悅逸獎學金
22	孫保祿修士教育基金獎學金	\$ 3,200.00	5月	\$ -	\$ 3,200.00	0.00%	全方位學習津貼
開支總計		\$ 669,916.00		\$ -	\$ 669,916.00	0.00%	

## 2023-2024 年度學生支援組工作計劃

### 1. 工作重點

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過不同形式的正向教育活動，提升學生的投入及成就感，追求正向意義。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於 SEN 小組活動中加入正向教育元素，在活動中認識正向意義。</li> <li>● 為 P.4 及 P.5 SEN 學生舉辦「自信心訓練小組」，透過歷奇活動及其他訓練提升 SEN 學生的自信及成就感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認同相關活動能令他們獲得成就感</li> <li>● 60%學生在小組訓練後有信心克服成長中遇到的挑戰。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 特殊教育需要統籌主任</li> <li>● 特殊教育需要教師</li> <li>● 教學助理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> </ul>
2. 運用實證為本而適用於支援 SEN 學生的教學策略。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以教師工作坊展示「融合教育量表」的運用方式，為 SEN 學生的班別制訂合適的「實證為本」教學策略。</li> <li>● 透過修訂 P.4 小班的中文、英文及數學科的教學模式或學習冊，提升小班學生的學習動機及成效。 中：「以說帶寫」建立文章結構框架。 英：Speaking performance 數：以分層課業形式修訂「數」範疇的學習冊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與教師能有效運用擬定的支援 SEN 學生教學策略以達優化課堂的效果。</li> <li>● 40% P.4 小班學生的成績於 T3 比 T1 有提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂設計紀錄</li> <li>● 評課紀錄表（支援 SEN 學生的教學策略）</li> <li>● P.4 小班學生的考試成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 特殊教育需要統籌主任</li> <li>● 任教小班學生的合作老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 融合教育量表</li> <li>● P.4 小班的學習冊</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 推展家長教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>以茶聚形式組織 P.1-6 SEN 家長學習圈：研習有效的學習支援策略，改善親子關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50%參與茶聚的家長能了解有效的學習支援策略。</li> <li>70%參與茶聚的家長認同與子女關係更和諧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9 月至 4 月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>特殊教育需要統籌主任</li> <li>特殊教育支援老師</li> <li>學校社工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>網上教材</li> </ul>
4. 以桌上遊戲推動正向文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化特別室的設施，以桌遊形式的學習活動提升 SEN 學生的情緒控制及社交能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%參加學生認同相關活動能提升他們的情緒控制</li> <li>70%參加學生認同相關活動能提升他們的社交能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>特殊教育需要統籌主任</li> <li>校本言語治療師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>桌上遊戲</li> <li>規則展示卡</li> </ul>

## 2. 活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
10/2023-5/2024	(一) 外聘專業服務 <ul style="list-style-type: none"> <li>個別學習計劃訓練 (IEP)</li> <li>專注力小組訓練</li> <li>社交小組訓練</li> <li>讀寫小組訓練</li> <li>小手肌訓練</li> <li>情緒管理訓練</li> </ul>	聘請外間機構的導師幫助需第二層及第三層額外支援的學生。	P.1-6 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>特殊教育需要統籌主任</li> <li>特殊教育需要教師</li> <li>教學助理</li> <li>外聘導師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>計劃書</li> <li>學習支援津貼</li> </ul>

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
聖誕假期 及 復活假期	(二) 校本課後學習及支援服務 ● 課後功課輔導班(P. 1-6) ● 和諧粉彩(P. 5-6) ● 兒童魔術班(P. 3-4) ● 開開心心學英文(P. 1-2)	為支援清貧學生參與課後活動，以幫助他們全人發展及個人成長。	P. 1-6 領取綜援或全津的學生(25%為酌情批准參與的非合資格學生)	● 特殊教育需要統籌主任 ● 特殊教育需要教師 ● 教學助理 ● 外聘導師	● 計劃書 ● 校本課後學 ● 習及支援津貼
10/2023- 5/2024	(三) 共融活動 ● 歷奇訓練 ● 籃球成長班	透過歷奇訓練或籃球訓練提升 SEN 學生或其他欠缺自信的學生的成就感。	P. 4-6 部分學生	● 特殊教育需要統籌主任 ● 任教小班學生的老師	● 計劃書 ● 學習支援津貼

3. 工作計劃小組成員：陳初強、何敏儀、余芷翠、李紫柔、梁婉瑩

4. 財政預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學  
2023-2024年度  
學生支援組財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	增聘教師部分薪金(1人)	\$ 412,765.00	全年	\$ -	\$ 412,765.00	0.00%	學習支援津貼
2	增聘教師部分薪金(1人)	\$ 38,000.00	全年	\$ -	\$ 38,000.00	0.00%	學校發展津貼
3	SEN教學助理薪金(3人)	\$ 607,200.00	全年	\$ -	\$ 607,200.00	0.00%	學習支援津貼
4	外聘專業服務	\$ 415,000.00	全年	\$ -	\$ 415,000.00	0.00%	學習支援津貼
5	學習資源及器材	\$ 4,700.00	全年	\$ -	\$ 4,700.00	0.00%	學習支援津貼
6	共融文化活動 / 家校合作支援活動	\$ 20,000.00	全年	\$ -	\$ 20,000.00	0.00%	學習支援津貼
7	校本課後學習及支援服務	\$ 252,000.00	全年	\$ -	\$ 252,000.00	0.00%	校本課後學習及支援津貼
8	校本言語治療	\$ 11,000.00	全年	\$ -	\$ 11,000.00	0.00%	校本言語治療行政經常津貼
9	加強支援非華語學生的中文學與教	\$ 176,400.00	全年	\$ -	\$ 176,400.00	0.00%	非華語學生支援津貼 / 學校發展津貼
	開支總計	\$ 1,937,065.00		\$ -	\$ 1,937,065.00	0.00%	

## 2023-2024 年度價值教育組工作計劃

1. 工作重點 (年度主題：持守真理頌生命 承擔責任愛家庭 配合關注事項一：以天主教教育核心價值為中心，發展學生正向文化，活出幸福美滿人生配合， 關注事項三：延展全方位學習經歷，發展學生潛能)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過校本價值教育學習主題，培養學生持守真理、學會承擔的精神，並能熱愛家庭和生命。	<p>「環保教育」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化「一人一花」活動，藉著照顧盆栽，記錄植物的生長過程，見證生命的成長。再以盆栽綠化校園。</li> </ul> <p>「健康生活」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與小食部合作推行「健康小食」活動，要求在兩星期內售賣水果或其他健康小食，並在小食部周圍張貼相關食物的健康資訊，鼓勵學生參與。</li> <li>● 舉行「水果月」活動，紀錄吃水果的情況，為學生營造進食水果的環境，幫助他們培養每天吃充足水果的習慣。</li> </ul> <p>「德育及公民」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化「節約及減廢回收」活動，全校共同參與節約能源，減廢回收行動，培養師生對環境的責任承擔，共同實踐綠色生活。</li> </ul> <p>「生涯規劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計「生涯規劃」活動，為 P.6 學生效法聖人，創建夢想，明白個人價值，定下自我目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%老師認同價值教育課程能夠培養學生愛護生命，注重健康。</li> <li>● 85%學生認為活動能夠讓自己懂得愛護生命，注重健康。</li> <li>● 80%被抽查的學生有吃健康小食。</li> <li>● 70%學生完成水果月記錄表。</li> <li>● 學校電費比上學年減少。</li> <li>● 70%學生有參與減廢及回收活動。</li> <li>● 85%的學生透過「生涯規劃」計劃明白個人價值，能夠定下自我目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師觀察及記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 11月</li> <li>● 10月</li> <li>● 2月</li> <li>● 1月</li> <li>● 1月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 價值教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動計劃書</li> <li>● 課程計劃書</li> <li>● 「一人一花」冊子</li> <li>● 「一人一花」獎品</li> <li>● 記錄表</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 配合家長需要，推行家長教育課程。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請營養師舉行工作坊，為家長講解食物營養，令其子女能夠有健康飲食。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 10%家長參與家長課程。</li> <li>● 參加課程人數的70%認同課程有幫助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 11至3月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 價值教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動計劃書</li> </ul>
3. 學生能體驗不同的學習經歷，提升學生學習興趣，啟發潛能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「在活學好輕 Zone」課程中，為一年級提供約節生活技能課，每節一小時。</li> <li>● 安排學生出外參觀，讓他們有不同體驗。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 對香港地質地貌的認識及提升地質保育意識。</li> <li>➢ 了解公民的責任、個人價值觀和國情知識。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%老師認為學生在「生活技能課」中表現投入。</li> <li>● 70%P.1 學生在「生活技能課」評估(老師及家長)中達標。</li> <li>● 領隊老師隊認為活動能夠培養學生相關意識。</li> <li>● 70%參與學生能夠體現活動目的。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 老師評估(P.1)</li> <li>● 家長評估(P.1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9至10月</li> <li>● 11月</li> <li>● 1月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 價值教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動計劃書</li> <li>● 課程計劃書</li> <li>● 小一自理冊子</li> <li>● 學生評估表(P.1)</li> </ul>
4. 以多元化的學習活動推動價值觀教育，使學生確立正確人生觀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 規劃「價值教育課」內容，透過不同模式，結合多元化的學習活動內容。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 運用《新編成長列車》進行教學活動，內容涵蓋個人、家庭、學校三個層面。</li> <li>➢ 安排早會、月會、講座、展覽或工作坊讓學生參與。</li> </ul> </li> <li>● 環保大使在學校活動中有提供協助或服務。</li> <li>● 安排試後活動，讓學生參與。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%老師認同「價值教育課」內容多元化。</li> <li>● 85%老師認同「價值教育課」內容能使學生培養正確人生觀。</li> <li>● 85%學生認為自己有投入參與活動。</li> <li>● APASO 問卷調查(量表：價值觀)比去年進步。</li> <li>● 85%隊員滿意自己在服務活動中的表現，能夠增強自信。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師意見中期檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9至6月</li> <li>● 9至6月</li> <li>● 6至7月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 價值教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動計劃書</li> <li>● 《新編成長列車》</li> <li>● 早會及周會各項分工表</li> <li>● 價值教育學習主題</li> <li>●</li> </ul>



## 2. 活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
10月	健康小食	要求在兩星期內售賣水果或其他健康小食，並在小食部周圍張貼相關食物的健康資訊。	P. 1-6	價值教育組	計劃書
11月	「一人一花」活動	照顧盆栽，記錄植物的生長過程，見證生命的成長。再以盆栽綠化校園。	P. 1-6	價值教育組	計劃書
2月	「水果月」活動	紀錄吃水果的情況，為學生營造進食水果的環境，幫助他們培養每天吃充足水果的習慣。	P. 1-6	價值教育組	計劃書
1月	「節約及減廢回收」活動	全校共同參與節約能源，減廢回收行動，培養師生對環境的責任承擔，共同實踐綠色生活。例如：「地球一小時」或班際比賽等。	P. 1-6	價值教育組	計劃書
1月	「生涯規劃」活動	效法聖人，創建夢想，明白個人價值，定下自我目標。	P. 6	價值教育組	計劃書
4月	「生涯規劃」工作坊	職業導向活動	P. 5	價值教育組	計劃書
9-10月	「生活技能課」	學習自理。	P. 1	價值教育組	計劃書
8-3月	家長教育課程	邀請營養師舉行工作坊，為家長講解食物營養，令其子女能夠有健康飲食。	家長	價值教育組	計劃書
11月/1月	出外參觀	透過參觀，學生能夠對香港地質地貌的認識及提升地質保育意識。了解公民的責任、個人價值觀和國情知識。	環保大使 P. 4-5	價值教育組	計劃書
9-6月	規劃「價值教育課」內容	不同模式靈活結合多元化的學習活動，讓學習變得活潑、有趣和生活化。	P. 1-6	價值教育組	計劃書
9-6月	團隊協助推行學校活動	活動中擔當監察及提示角色，服務方面需要有當值工作，期望透過服務活動，能夠增強自信。	部分學生	價值教育組	計劃書
6-7月	試後活動	多元化的學習活動。	P. 1-6	價值教育組	計劃書
全年	網頁上載	/	/	價值教育組	/
全年	撰寫新聞稿	/	/	價值教育組	/

3. 工作計劃小組成員：朱碧怡、李嘉文、李施敏、林婉碧、吳偉明、曾雪凝

4. 財政預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學  
2023-2024年度  
價值教育組財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	《新編成長列車》教師資源	\$ 1,380.00	9月	\$ -	\$ 1,380.00	0.00%	德育及公民教育津貼(政府)
2	家長講座及工作坊	\$ 10,000.00	8-3月	\$ -	\$ 10,000.00	0.00%	一筆過家長教育津貼
3	參觀車費(兩次)	\$ 4,000.00	11-1月	\$ -	\$ 4,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
4	活動資源	\$ 4,500.00	9-6月	\$ -	\$ 4,500.00	0.00%	德育及公民教育津貼(政府)
5	活動禮物	\$ 500.00	10月	\$ -	\$ 500.00	0.00%	德育及公民教育津貼(政府)
6	活動物資(自理課程)	\$ 2,000.00	9-6月	\$ -	\$ 2,000.00	0.00%	德育及公民教育津貼(政府)
7	中國地圖	\$ 2,000.00	9月	\$ -	\$ 2,000.00	0.00%	德育及公民教育津貼(政府)
8	牧民助理薪酬	\$ 189,000.00	9-8月	\$ -	\$ 189,000.00	0.00%	學校發展津貼
9	生涯規劃課程	\$ 17,000.00	4月	\$ -	\$ 17,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
10	講座費用	\$ 3,000.00	9-6月	\$ -	\$ 3,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
開支總計		\$ 233,380.00		\$ -	\$ 233,380.00	0.00%	

## 2023-2024 年度資訊科技組工作計劃

### 1. 工作重點

#### (甲) 資訊科技部份

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升教師有關資訊科技及 STEAM 教學的專業能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動教師接觸「人工智能 (AI)」，舉辦教師工作坊，讓教師體驗「人工智能 (AI)」的發展。</li> <li>● 每名常識科科任或電腦科科任參加至少 2 小時與科技/STEAM/計算思維 - 編程教育有關的培訓或講座，提升教師 STEAM 教學的專業能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%教師同意「人工智能 (AI)」工作坊可以協助教學。</li> <li>● 100%常識科科任或電腦科科任參加至少 2 小時與科技/STEAM/計算思維 - 編程教育有關的培訓或講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作坊/分享會紀錄</li> <li>● 教師問卷調查</li> <li>● 教師進修記錄</li> </ul>	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊科技組成員</li> <li>● 常識科科主席</li> <li>● 電腦科科主席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 教師進修記錄</li> <li>● 工作坊/分享會紀錄</li> </ul>
2. 優化本校資訊傳遞的效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組使用 google chat 的會議室作為本校資訊傳遞的網上溝通工具。</li> <li>● 全面使用學校網域的電郵 (@cwsj.edu.hk) 作為所有教師的對外聯繫電郵</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校 100% 科組於 google chat 開設會議室並以此進行交流。</li> <li>● 70%教師同意 google chat 能提升本校資訊傳遞的效能。</li> <li>● 100%教師使用學校網域的電郵 (@cwsj.edu.hk) 作為對外聯繫的工具。</li> </ul>	● 教師問卷調查	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊科技組成員</li> <li>● 各科主席</li> <li>● 各組主任</li> </ul>	● 教師問卷
3. 提升家長對 STEAM 教育及資訊素養的認識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦資訊素養相關的講座或工作坊，邀請專家或學者分享最新的科技趨勢、應用案例和安全風險等相關知識，讓家長能夠更了解和掌握使用資訊科技的知識、技能和態度。</li> <li>● 邀請家長出席學生 STEAM 活動或比賽，讓家長體驗本校 STEAM 教育的發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%以上的曾參加家長教育講座或工作坊認同講座或工作坊能令家長加深對資訊素養認識。</li> <li>● 70% 以上曾出席學生 STEAM 活動或比賽的家長認同本校 STEAM 教育的發展。</li> </ul>	● 利用問卷收集家長意見。	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊科技組成員</li> <li>● 常識科科主席</li> <li>● 電腦科科主席</li> </ul>	● 家長問卷

(乙) 對外聯繫部份

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源		
1. 加深本區及鄰區幼稚園老師、學生和家長認識本校。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9月為本區及鄰近地區幼稚園舉行「親親彩雲-小一生活全接觸」活動</li> <li>● 參加「黃大仙小學巡禮2023」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 4所區內幼稚園參與月份課瑩體驗活動。</li> <li>● 成功邀請最少100個區內及區外的幼稚園家庭參加本校的推廣活動</li> <li>● 85%家長認為透過推廣活動能認識本校</li> <li>● 85%參與課程/活動的幼稚園生及家長對舉辦的活動有正面評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與的學校及人數</li> <li>● 觀察活動期間參與學生及家長的表現</li> <li>● 幼稚園教師填寫問卷</li> <li>● 統計家長問卷的資料</li> <li>● 統計報名入讀的學生曾否參加推廣活動</li> </ul>	● 9月	● 資訊科技組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加人數紀錄</li> <li>● 活動報名資料</li> <li>● 問卷</li> <li>● 活動檢討</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1月邀請幼稚園生參加「小小運動會」</li> </ul>			● 85%家長認為透過推廣活動能認識本校	● 統計家長問卷的資料		● 1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 體育科科主任</li> <li>● 資訊科技組</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期去信幼稚園表揚畢業生優秀表現(學業及課外活動)</li> </ul>			● 85%參與課程/活動的幼稚園生及家長對舉辦的活動有正面評價	● 統計報名入讀的學生曾否參加推廣活動		● 3月	● 資訊科技組
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 5-7月期間為本區及鄰近地區幼稚園舉行持續性推廣活動</li> </ul>						● 5-7月	● 資訊科技組
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續邀請幼稚園家長出席本校舉辦的家長講座</li> </ul>						● 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家教會老師</li> <li>● 資訊科技組</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請區內幼稚園家長及學生出席本校舉辦的活動</li> </ul>						● 全年	● 資訊科技組
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 擴展「區內幼稚園協作計劃」，透過推廣幼小銜接課程，吸引幼稚園家長報讀本校</li> </ul>						● 全年	● 資訊科技組

## 2. 活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
2023年9月	親親彩雲-小一生活全接觸	向幼稚園老師、學生和家長推介本校	區內及鄰近地區幼稚園學生及家長	廖君麗老師、李耀麟主任	課堂體驗物資
2023年9月	黃大仙小學巡禮 2023	向本區及鄰區家長推介本校	本區及鄰區家長	陳皓雯老師、李耀麟主任	學校特色簡報
2023年11月	「人工智能(AI)」教師工作坊	介紹及試用不同生成式人工智能(AI)系統	全體教師	李耀麟主任	/
2024年1月	小小運動會	邀請幼稚園生參加本校競技活動	區內及鄰近地區幼稚園學生及家長	陳皓雯老師、李耀麟主任、區志恒老師	競技活動物資 獎牌
2024年1月-8月	家長資訊素養講座	為家長分享資訊素養或資訊科技安全風險等相關知識	本校家長	陳曉琳老師、李耀麟主任	外間機構的教學服務
2024年5月-7月	小狀元課程及成果展示日	為本區及鄰近地區幼稚園舉行持續性推廣活動	區內及鄰近地區幼稚園學生及家長	陳皓雯老師、李耀麟主任	學校特色簡報 課堂體驗物資
全年	家長講座	邀請幼稚園家長出席本校舉辦的家長講座	區內幼稚園家長	陳曉琳老師、陳皓雯老師	家長講座簡報
全年	網頁上載	/	/	陳曉琳老師	/
全年	撰寫新聞稿	/	/	俞靄霖老師	/

3. 工作計劃小組：李耀麟、俞靄霖、陳曉琳、廖君麗、麥嘉偉、陳皓雯

4. 財政預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學  
2023-2024年度  
資訊科技組財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	技術支援服務	\$ 323,580.00	全年	\$ -	\$ 323,580.00	0.00%	資訊科技人員支援津貼(政府) 2022/23_327,588元
2	Wifi900每月租賃費用	\$ 46,620.00	全年	\$ -	\$ 46,620.00	0.00%	資訊科技綜合津貼(政府)
3	互聯網服務	\$ 16,200.00	全年	\$ -	\$ 16,200.00	0.00%	資訊科技綜合津貼(政府)
4	消耗性物品	\$ 30,000.00	全年	\$ -	\$ 30,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼(政府)
5	保養費	\$ 49,000.00	全年	\$ -	\$ 49,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼(政府)
6	eClass on Cloud & Apps	\$ 35,500.00	9月	\$ -	\$ 35,500.00	0.00%	資訊科技綜合津貼(政府)
7	Microsoft EES & 各學習平台會籍及軟件	\$ 62,000.00	全年	\$ -	\$ 62,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼(政府)
8	學校網頁(雲端儲存)	\$ 5,000.00	10月	\$ -	\$ 5,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼(政府)
9	禮堂音響工程	\$ 120,000.00	9月	\$ -	\$ 120,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼(政府)
10	更換firewall	\$ 50,000.00	9月	\$ -	\$ 50,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼(政府)
11	手提電話	\$ 4,000.00	9月	\$ -	\$ 4,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼(政府)
12	家長教育活動	\$ 5,000.00	全年	\$ -	\$ 5,000.00	0.00%	一筆過家長教師津貼
13	聯校交流活動車資	\$ 3,000.00	9月、6月	\$ -	\$ 3,000.00	0.00%	補充津貼(政府)
14	聯校交流活動物資	\$ 50,000.00	1月、5-7月	\$ -	\$ 50,000.00	0.00%	補充津貼(政府)
開支總計		\$ 799,900.00		\$ -	\$ 799,900.00	0.00%	

## 2023-2024 年度總務組工作計劃

### 1. 工作重點

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 改善校園的學習及工作環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 更換/添購                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-308 文件架 1 個</li> <li>-有蓋操場添購摺枱 4 張</li> <li>-更換 1/F 獎狀壁報板</li> <li>-更換 1/F 獎盃櫃(4 層)</li> <li>-更換醫療室急救箱</li> <li>-更換醫療室休息床</li> </ul> </li> <li>● 改善工程                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-更新地下大堂設計+裝修工程</li> <li>-更新圖書館設計+裝修工程</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 添置或更換傢俱並放在有關用室</li> <li>● 完成安裝或裝修工程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視用室物資紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 總務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 用室物資紀錄</li> </ul>
2. 提升校園環境氣氛	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 美化校園                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-大堂壁報設計 x2</li> <li>-樓層壁報(班相)x4</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成安裝及佈置</li> <li>● 70%教師滿意效果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師意見調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 總務組</li> </ul>	
3. 提倡綠色校園，推動節約用電	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加「採電學社」計劃安裝太陽能發電系統，從而能參加本地兩間電力公司推行的上網電價計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成安裝</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電力使用量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 總務組</li> </ul>	

2. 工作計劃小組：李俊業、韋翠兒、莫海澄、何妙玲

3. 財政預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學  
2023-2024年度  
總務組財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	禮堂枱4張	\$ 4,000.00	10月	\$ -	\$ 4,000.00	0.00%	綜合家具及設備津貼(政府)
2	1樓告示版	\$ 6,000.00	12月	\$ -	\$ 6,000.00	0.00%	綜合家具及設備津貼(政府)
3	詢問處櫃	\$ 50,000.00	10月	\$ -	\$ 50,000.00	0.00%	綜合家具及設備津貼(政府)
4	兒童床	\$ 2,000.00	10月	\$ -	\$ 2,000.00	0.00%	綜合家具及設備津貼(政府)
5	文具	\$ 35,000.00	全年	\$ -	\$ 35,000.00	0.00%	學校及班級津貼(政府)
6	插畫板(將會安裝前後梯)	\$ 26,000.00	9月	\$ -	\$ 26,000.00	0.00%	綜合家具及設備津貼(政府)
7	體育室儲物架	\$ 4,000.00	10月	\$ -	\$ 4,000.00	0.00%	綜合家具及設備津貼(政府)
8	各樓層士多房更換密碼鎖	\$ 6,000.00	10月	\$ -	\$ 6,000.00	0.00%	綜合家具及設備津貼(政府)
9	一般維修+保養	\$ 140,000.00	全年	\$ -	\$ 140,000.00	0.00%	學校及班級津貼(政府)
10	維修費	\$ 263,000.00	全年	\$ -	\$ 263,000.00	0.00%	學校及班級津貼(政府)
11	綠化校園物品	\$ 4,000.00	全年	\$ -	\$ 4,000.00	0.00%	綠化校園資助計劃
12	學校宣傳poster	\$ 8,000.00	2月前	\$ -	\$ 8,000.00	0.00%	資訊科技綜合津貼(政府)
13	磨地機(細機)	\$ 10,000.00	10月	\$ -	\$ 10,000.00	0.00%	綜合家具及設備津貼(政府)
14	有線吸塵機	\$ 2,000.00	10月	\$ -	\$ 2,000.00	0.00%	綜合家具及設備津貼(政府)
15	打印機費用	\$ 130,000.00	全年	\$ -	\$ 130,000.00	0.00%	學校及班級津貼(政府)
16	紙張	\$ 40,000.00	全年	\$ -	\$ 40,000.00	0.00%	學校及班級津貼(政府)
17	校園清潔衛生	\$ 293,300.00	全年	\$ -	\$ 293,300.00	0.00%	修訂行政津貼
18	全校電費(班房)	\$ 400,000.00	全年	\$ -	\$ 400,000.00	0.00%	空調設備津貼
19	全校電費(非班房)	\$ 100,000.00	全年	\$ -	\$ 100,000.00	0.00%	特定用途費
開支總計		\$ 1,523,300.00		\$ -	\$ 1,523,300.00	0.00%	



## 2023-2024 年度 教務事務組工作計劃

### 1. 工作重點

#### A. 學校推廣

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 向校外人士推介本校及展示本校特色	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過報刊記者到校採訪及出版刊物，向外宣傳本校特色</li> <li>● 透過定期撰寫《香港經濟日報》TOPick 校長專欄，提供機會讓校外人士認識本校</li> <li>● 透過網絡媒體，讓校外人士多了解本校資訊及學校特色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能按預定日期出版刊物以作宣傳</li> <li>● 向最少 100 個區內及區外的幼稚園家庭派發刊物，以認識本校</li> <li>● 成功將撰寫的稿件上載於 TOPick 校長專欄網頁</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視刊物出版的日期</li> <li>● 統計派發刊物的數量</li> <li>● 定期檢視 TOPick 校長專欄網頁情況</li> <li>● 檢視校外人士於本校網絡媒體的點擊率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2024 年 6 月</li> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務事務組老師/副校長及相關主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校專訪稿件</li> <li>● 學校專訪刊物</li> <li>● 校長專欄稿件</li> </ul>
2. 建立學校的良好形象及宣揚校譽	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同方式(校訊、學生佳作集、網頁、科組活動新聞稿)展示學校成就及表揚校內外比賽獲得佳績的同學</li> <li>● 監察及跟進各科組有否適時善用學校網頁、學校資訊屏幕、社交媒體等對外發放資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能適時展示學校成就及學生佳績</li> <li>● 學校網頁、學校資訊屏幕、社交媒體等能適時發放訊息</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 紀錄新聞稿投寄情況</li> <li>● 檢查學校網頁、學校資訊屏幕、社交媒體等的更新及發放的情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組活動負責老師</li> <li>● 網頁負責老師</li> <li>● 教務事務組老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新聞稿投寄紀錄</li> </ul>

## B. 評估政策

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 落實三考評估政策的安排	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 重新規劃三考評估政策各項行政安排</li> <li>● 各科組修訂三考評估政策的安排(包括評估重點、佔分比重、評估模式等)</li> <li>● 各科有系統地規劃全年的進展性評估/多元評估，訂定不同層次的學習重點以評估學生的能力，以及適時作跟進及回饋</li> <li>● 監察三考評估政策的實施情況，並適時作檢討</li> <li>● 教務事務組、課程組及學生支援組為三考評估政策加強溝通及聯繫，協助學生及家長適應三考評估政策的新安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組能落實安排三考評估政策的措施</li> <li>● 各科能有系統地規劃全年的進展性評估/多元評估</li> <li>● 科任能跟進學生進展性評估/多元評估的表現，並作適時回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視各科三考評估政策指引</li> <li>● 收集三考評估政策的意見</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 教師觀察施行情況</li> </ul>	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 黃仲廉</li> <li>● 全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 三考各科佔分比重</li> <li>● 《學校政策及程序手冊》</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>

### C. 升中準備

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 幫助學生為升中作好準備及提升學生在升中面試的表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 重新規劃六年級「升中面試課程」，有策略地指導學生進行升中面試的技巧</li> <li>● 預先為五年級同學準備個人歷程檔案，指導他們「自我介紹」的技巧</li> <li>● 向五年級同學介紹黃大仙及觀塘區中學的資訊，讓他們對有關中學有所認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生進行自我介紹或面試的練習時，能展現出自信，並有條理地表達出來，藉此提升他們面試時的表現</li> <li>● 學生能更了解自己的優點</li> <li>● 學生對黃大仙及觀塘區的中學加深了認識</li> </ul>	● 觀察學生表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2023年9月至2024年3月</li> <li>● 下學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 五、六年級班主任及中、英文科任</li> <li>● 教務事務組老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 升中面試課程冊子</li> <li>● 個人學習歷程檔案</li> <li>● 中學資訊簡報</li> </ul>

### 2. 活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
2024年6月	學校專訪	透過報刊記者到校採訪及出版刊物，向外宣傳本校特色	校外人士	教務事務組組員	學校專訪稿件
全年	撰寫校長專欄	定期撰寫《香港經濟日報》TOPick 校長專欄，提供機會讓校外人士認識本校	校外人士	教務事務組組員	校長專欄稿件
全年	網頁/網絡媒體上載	適時監察更新學校網頁資訊的情況，以及上載最新資訊於網絡媒體中	校外人士	教務事務組組員	相片或影片
全年	撰寫新聞稿	為大型活動投寄新聞稿	校外人士	教務事務組組員	新聞稿
2023年9月至2024年3月	升中面試課程	指導學生升中面試的技巧，提升他們面試時的表現	五、六年級同學	教務事務組組員	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 升中面試課程冊子</li> <li>● 個人學習歷程檔案</li> <li>● 中學資訊簡報</li> </ul>

3. 工作計劃小組成員：黃仲廉、鄭瑩瑩、李舜筠、陳君怡、楊志豪、張玉霞、梁梓軒

4. 財政預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學  
2023-2024年度  
教務事務組財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	印刷(校訊/佳作集/學校簡訊)	\$ 24,000.00	2023年9月及2024年3月	\$ -	\$ 24,000.00	0.00%	學校及班級津貼(政府)
2	報刊採訪或宣傳費用	\$ 42,000.00	2024年6月	\$ -	\$ 42,000.00	0.00%	補充津貼(政府)
3	升中面試課程	\$ 10,000.00	2023年9月至2024年3月	\$ -	\$ 10,000.00	0.00%	學校發展津貼(政府)
4	教務事務組物資	\$ 2,000.00	全年	\$ -	\$ 2,000.00	0.00%	補充津貼(政府)
開支總計		\$ 78,000.00		\$ -	\$ 78,000.00	0.00%	

## 2023-2024 年度家長教師會工作計劃

### 1. 工作重點

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 舉辦家長教育課程及活動，為家長提供學習的機會，配合學校發展重點，促進子女成長。	<p>本年度擬舉辦的活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 週年大會：2023年10月</li> <li>● 10月至5月舉辦主題式的家長教育課程，並以獎勵計劃推動家長積極參與                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 認識天主教核心價值、情緒及身心健康</li> <li>➢ 子女管教</li> <li>➢ 促進親子關係</li> </ul> </li> <li>● 繼續開辦家長興趣班，邀請家長任導師分享經驗</li> <li>● 舉行家長日義賣籌款活動(12月)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 35%家長參加家長教育課程活動</li> <li>● 35%家長參加各類學習、興趣班或活動</li> <li>● 35%家長對各類學習、興趣班或活動感興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查家長對家教會所辦活動的反應</li> <li>● 統計各項活動參加的家長人數</li> </ul>	● 全年	● 小組成員	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 參加活動的家長紀錄</li> </ul>
2. 推動家長參與會務，擴大家長連繫的網絡。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過各級家長會加強聯繫班內家長</li> <li>● 加強一年級家長幼小銜接適應的協助</li> <li>● 定期與幹事及班代表溝通，每月舉行幹事會；每兩個月舉行一次班代表會議</li> <li>● 繼續舉行義工茶敘、家長茶敘</li> <li>● 善用各類溝通渠道，有效傳遞訊息，加強家長的凝聚力及與學校的聯繫</li> <li>● 鼓勵班代表多在家長羣組發放正面訊息，共同營造正向文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 30%的家長參與協助會務及義工</li> <li>● 40%家長義工能參與茶敘，保持聯絡溝通</li> <li>● 60%家長認為有合適的渠道與家教會及校方溝通</li> <li>● 家長幹事能透過羣組與家長有效聯繫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與協助會務的家長人數</li> <li>● 統計出席班代表會議的家長人數</li> <li>● 觀察家長參與會務工作的投入程度</li> <li>● 統計參加家長義工茶敘的人數</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 日常意見收集</li> </ul>	● 全年	● 小組成員	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 參與協助會務的家長紀錄</li> <li>● 出席班代表會議的家長紀錄</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 推動家長參與子女的學習，加強學校與家長的協作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助小一課堂適應 – 於小一學生上課首四週，每天最後一節課入課室協助學生抄家課冊、收拾書包、排隊、放學</li> <li>● 協助午膳、午間活動及外出活動</li> <li>● 協助學生大型活動如遊戲日、運動會等</li> <li>● 參與學生閱讀活動，邀請家長講故事</li> <li>● 參與學科學習日，協助教師與學生進行學習活動</li> <li>● 利用壁報、網頁、會訊等介紹及報道家長義工工作，給義工頒發感謝狀，表揚家長義工的貢獻</li> <li>● 配合學科學習活動，在中、英、數、常設立獎項，推動學生學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 15%家長參加各類家校協作及學生學習活動義工</li> <li>● 家長義工人數保持或增加</li> <li>● 家長義工能協助學校各項活動及工作</li> <li>● 家教會設立之學科獎項有助提高學生的學習動機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與子女學習活動、義工服務的家長人數</li> <li>● 各項義工工作檢討</li> <li>● 中、英、數、常科務會議中對學科獎項效能的檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小組成員</li> <li>● 各有關活動及工作負責人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與子女學習活動、義工服務的家長紀錄中、英、數、常科務會議檢討</li> </ul>
4. 推動家長參與學校決策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 選出新一屆班代表</li> <li>● 選出兩位家長擔任家長校董及替代家長校董</li> <li>● 繼續邀請家長參加「食物衛生監察委員會」及「學校招標委員會」成為代表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長代表在「食物衛生監察委員會」及「學校招標委員會」發揮監察角色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 調查委員會工作的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小組成員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議記錄</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 舉辦親子活動及家校活動，增進親子及與教師的溝通，增強家校正向聯繫感	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 親子活動日：2024年3月</li> <li>● 組織親子義工隊參與社區服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 30%的家庭參與親子活動日</li> <li>● 60%參與活動的家長、學生能投入活動，認為活動有助親子溝通</li> <li>● 透過活動，學生及家長提高對「真理」的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與活動的家庭人數</li> <li>● 活動檢討</li> <li>● 參加者問卷調查</li> <li>●</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2024年3月</li> <li>● 下學期一次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小組成員</li> <li>● 全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與家庭人數統計</li> <li>● 問卷</li> </ul>

## 2. 活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
2023年8月	協助小一家長適應	加強一年級家長幼小銜接適應的協助	小一家長	周	幼小銜接課程
2023年9月	協助小一學生課堂適應	於小一學生上課首四週，每天最後一節課入課室協助學生抄家課冊、收拾書包、排隊、放學。	小一家長及小一學生	賢	家長義工
2023年9月至2024年6月	家長義工協助學校的活動	協助午膳、午間活動及外出活動	家長	賢	家長義工
2023年9月至2024年7月	聯繫家長、互相分享	利用壁報、網頁、會訊等介紹及報道家長義工工作，給義工頒發感謝狀，表揚家長義工的貢獻	家長	家長幹事、琳、筠	紙

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
2023年10月	推動家長參與學校決策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 選出新一屆幹事及班代表</li> <li>● 繼續邀請家長參加「食物衛生監察委員會」、「學校招標委員會」成為代表</li> </ul>	家長	賢、筠	選票
2023年10月至 2024年5月	舉辦主題式的家長教育課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識天主教核心價值、情緒及身心健康</li> <li>● 子女管教</li> <li>● 學習策略</li> </ul>	家長	皓	講座
2023年10月至 2024年5月	開辦家長興趣班	繼續開辦家長興趣班，邀請家長任導師分享經驗	家長	琳	興趣班
2023年10月	週年大會	會務報告、委任班代表、給義工頒發感謝狀，表揚家長義工的貢獻	家長 教師	賢	活動計劃
2023年12月	家長日	舉行家長日義賣籌款活動	家長	賢、淑	活動計劃 義賣物資
2024年3月	親子旅行	於3月23日舉行家教會親子旅行	家長	筠	活動計劃
2024年11月、2 月及6月	設獎學金	配合學科學習活動，在中、英、數、常設立獎項，推動學生學習	小一至 六學生	周	中英數書券
2024年5月	家長校董選擇	選出兩位家長擔任家長校董及替代家長校董	家長	賢	活動計劃
2023年10月至 2024年6月	親子活動日	組織親子義工隊參與社區服務	家長及 學生	賢、淑	聯絡義工機構

3. 工作計劃小組：家長 — 江彩飛、陳艷珍、袁麗雯、陳燕娜、宗間華、張秀洪、許灝衡、張敏璇  
教師 — 周敏賢、馮淑雯、何美筠、周玉華、陳曉琳、陳皓雯

4. 財政預算：見附頁



彩雲聖若瑟小學  
2023-2024年度  
家教會財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	會訊	\$ 3,500.00	6月	\$ -	\$ 3,500.00	0.00%	家校合作(政府)1
2	快訊	\$ 2,500.00	11月	\$ -	\$ 2,500.00	0.00%	家校合作(政府)1
3	周年大會及茶聚/家長講座/工作坊	\$ 8,000.00	10月-6月	\$ -	\$ 8,000.00	0.00%	家校合作(政府)2
4	故事爸媽訓練班	\$ 2,000.00	11月	\$ -	\$ 2,000.00	0.00%	家校合作(政府)2
5	親子活動日(旅行)	\$ 10,000.00	3月	\$ -	\$ 10,000.00	0.00%	家校合作(政府)3
6	津貼親子活動(旅行)	\$ 4,000.00	3月	\$ -	\$ 4,000.00	0.00%	家教會費
7	敬師日禮物(水果)	\$ 1,500.00	10月	\$ -	\$ 1,500.00	0.00%	家教會費
8	贊助學科活動獎項	\$ 4,000.00	10月	\$ -	\$ 4,000.00	0.00%	家教會費
9	保險	\$ 2,500.00	11月	\$ -	\$ 2,500.00	0.00%	家教會費
10	興趣班(用具、導師材料費)	\$ 500.00	10月-6月	\$ -	\$ 500.00	0.00%	家教會費
11	文具及雜項(親子遊戲日佈置及禮物)	\$ 1,000.00	10月-6月	\$ -	\$ 1,000.00	0.00%	家教會費
12	社區探訪活動交通費及用品	\$ 1,000.00	2月	\$ -	\$ 1,000.00	0.00%	家教會費
合計		\$ 40,500.00		\$ -	\$ 40,500.00	0.00%	

## 2023-2024 年度宗教科工作計劃

### 1. 工作重點

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 以天主教教育核心價值為中心，發展學生正向文化，活出豐盛生命。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 宗教日滲入天主教核心價值，以真理/生命/家庭為主題進行活動。讓學生透過活動體現承擔責任及堅毅的美德。</li> <li>● 於宗教課利用中華小寶庫中國名人故事，培養學生學習仁、義、孝、禮的觀念。</li> <li>● 運用廣播平台，分享聖人德行及生活小故事，活出真理、生命及家庭。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%老師認為宗教日活動能有效地傳遞核心價值「真理/生命/家庭」的理念。</li> <li>● 85%學生願意承擔責任，努力完成宗教日指派的活動。</li> <li>● 所有科任能按進度完成介紹名人，滲入仁、義、孝、禮的觀念。</li> <li>● 70%學生對聖人德行及生活小故事分享感到有趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察學生活動情況</li> <li>● 學生及教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上學期</li> <li>● 全年</li> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 宗教組</li> <li>● 資訊科技組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 學生及教師問卷紀錄</li> <li>● 校園電視台</li> </ul>
2. 提供宗教表現機會，提升學生自信，突破自我。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於宗教課前，學生作課領禱(可利用牙牙語禱文)提升自信。</li> <li>● 讓學生帶領早上全校課前領禱，提升自信。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%領禱同學同意帶領祈禱能提升自信。</li> <li>● 70%領禱同學同意帶領祈禱能提升自信。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察學生參與活動情況</li> <li>● 學生及教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 宗教組</li> <li>● 公教老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 學生及教師問卷紀錄</li> </ul>

## 2. 學生活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
全年	小若瑟團	讓學生認識信仰，彼此建立友愛、共融的團隊精神。聚會內容：祈禱、聖經故事、集體遊戲、生活分享、觀看宗教電影、唱聖詠、做手工、慶祝生日等。校外活動：參觀聖堂、信仰生活營、教會活動等。	P.1、2	朱、豪	計劃書
全年	基督小先鋒	讓學生認識信仰，彼此建立友愛、共融的團隊精神。聚會內容：祈禱、聖經故事、集體遊戲、生活分享、觀看宗教電影、唱聖詠、做手工、慶祝生日等。	P.3	敏、婉	計劃書
上學期	香港學校朗誦節	學生透過誦材對天主經的意義更深入了解。讓他們在參與比賽之餘，享受朗讀經文的樂趣。	P.4-6	宗教科老師、牧民	朗誦節指定篇章
全年	牧民培育課堂協作	牧民助理在宗教課協助節慶活動(如：玫瑰月、四旬期、聖母月等)	P.1-6	牧民、宗教科老師	計劃書
10月	玫瑰月	培養學生虔敬頌唸玫瑰經，以表達對聖母的愛。	P.1-6	豪	計劃書
12月	將臨期	讓同學明白耶穌的誕生是福音的起頭，聖子耶穌又要將自己的百姓從罪惡裡救出來，為此我便要將這個大喜訊傳揚開去，讓其他人也獲得這份恩典。(感恩惜福)	P.1-6	仲	計劃書
12月	宗教日	以天主教教育核心價值為中心，讓學生透過活體現承擔責任及堅毅的美德。	P.1-6	宗教老師	計劃書
1月	校訊	提供校訊福傳資訊。	P.1-6	牧民	福傳資料
1月	朝聖之旅	為加深學生對聖堂、聖人及信仰的認識。讓學生能在聖堂內感受到天主的臨在，認識聖人的德行及聖堂的特色，並鼓勵學生時常祈禱，實踐義德好行為。	小若瑟+小先鋒	朱、豪、敏、婉	計劃書
2-4月	四旬期活動	學生透過多元化活動，實踐愛主、愛人的行動。	P.1-6	朱、敏、筠	計劃書
3-4月	宗教大測試	根據宗教大測試之班內初賽(筆試)、學生課堂表現及日常服務，會獲老師推薦，代表就讀班別參加決賽，一經選拔，將有機會獲得香港天主教教區「宗教教育大獎」。	P.3-6	朱、敏	計劃書
5月	聖母月 母親節感恩卡	讓學生能認識聖母月，加深認識聖母的事蹟及訊息，加深他們對信仰的認識，及藉此表達對聖母的愛。(孝順父母) 鼓勵同學向母親表謝愛意。	P.1-6	婉	計劃書

3. 工作計劃小組成員：楊志豪、李施敏、朱碧怡、黃仲廉、何美筠、林婉碧

4. 財政預算：見附頁

## 2023-2024 年度宗教培育工作計劃

1. 工作重點：配合 23-24 主題：持守真理頌生命 承擔責任愛家庭

配合關注事項一：以天主教教育核心價值為中心，發展學生正向文化，活出幸福美滿人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 以天主教教育核心價值為中心，透過月訓及宗教校本學習主題，培養學生健康正向生活，建構和諧關係。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合月訓主題及價值教育校本學習主題資料，加深學生對核心價值的認識。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年共進行 5 次月會。</li> <li>➢ 透過月會讓學生加深對真理/生命/家庭的認識，於生活中實踐，並加入延伸活動。</li> <li>➢ 月會內容能夠連繫中國名人/聖人故事或新聞資訊。</li> </ul> </li> <li>● 宗教祈禱會/感恩祭以真理/生命或家庭為主題，傳揚基督愛的訊息，讓學生反思金句，將金句的教導在生活上實踐。</li> <li>● 信仰生活營以真理/生命或家庭為主題，進行不同類型的學習活動。</li> <li>● 利用價值教育校本學習主題內的金句，展示在宗教壁佈板上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%老師認為宗教月會、祈禱會和感恩祭能有效傳遞核心價值「真理/生命/家庭」的理念。</li> <li>● 85%學生能認識核心價值「真理/生命/家庭」的訊息，在生活中實踐懂得效法中國名人/聖人芳表。</li> <li>● 90%老師認為信仰生活營的活動主題能配合真理/生命/家庭。</li> <li>● 85%學生透過信仰生活營活動，能夠明白真理/尊重生命/愛護家庭。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 學生延伸活動的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9 至 5 月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 宗教培育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 宗教周會簡報</li> <li>● 宗教祈禱會/感恩祭計劃書</li> <li>● 信仰生活營計劃書</li> </ul>
2. 營造良好的宗教氛圍，讓學生感受天主臨在，加強推動福傳工作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用四樓外牆宗教壁畫，在宗教課堂教導學生有關宗教故事，強化校園的宗教氣氛。</li> <li>● 設置「花地瑪聖母像」及優化祈禱室傢具，讓學生能夠進行祈禱、靜思、默想，堅定信仰。</li> <li>● 根據月訓主題，在早會的祈禱中加入意向。</li> <li>● 定期為公教老師舉行靈修聚會，向全體老師安排信仰活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%老師認為設施能夠營造良好的宗教環境，讓學生感受天主臨在。</li> <li>● 80%學生能夠藉著參觀活動認識天主，感受天主的愛。</li> <li>● 80%公教老師認為靈修聚會有助堅定信仰。</li> <li>● 80%老師喜歡學校安排的信仰活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9 至 5 月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 宗教科任</li> <li>● 宗教培育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動計劃書</li> </ul>

## 2. 學生活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
10月22日	天主教香港教區傳教節	小學組宗教人物 Catwalk show	學生、家長	婉	
全年	強化校園的宗教氣氛	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用四樓外牆宗教壁畫，在宗教課堂教導學生有關宗教故事。</li> <li>設置「花地瑪聖母像」及優化祈禱室傢具，讓學生能夠在課前或午休時進行祈禱、靜思、默想。</li> <li>製作祈禱室內、外壁報，展示教會節慶活動內容。</li> </ul>	P.1-6	婉 宗教科任	計劃書
9月	開學祈禱會	感謝天父賜給我們一個平安的暑假。祈求天主在新學年讓我們彩雲聖若瑟這個大家庭的成員，在主保大聖若瑟的保護之下，大家一起在健康快樂的氣氛下成長。(樂於學習)	P.1-6	婉	計劃書
12月	聖誕祈禱會+ 馬槽及聖誕樹佈置	讓同學明白耶穌的誕生是福音的起頭，聖子耶穌又要將自己的百姓從罪惡裡救出來，為此我便要將這個大喜訊傳揚開去，讓其他人也獲得這份恩典。(感恩惜福)	P.1-6	婉	計劃書
上學期	信仰日營	以真理/生命/家庭為信仰生活營主題進行活動，培養學生正向情緒及健康的生活方式，建構和諧關係，活出豐盛生命，內容包括：歷奇活動、遊戲、分享、祈禱等。	公教生或有興趣參與的學生	婉 宗教科任	計劃書
3月	主保瞻禮	在主保瞻禮中分享聖若瑟的德行，以他為學習榜樣，效法他的芳表。(謙卑刻苦)	P.1-6	婉	計劃書
4月	復活祈禱會	在復活節祈禱會中，與學生分享耶穌基督復活的事跡與意義，並與學生分享因耶穌的復活而為世人所帶來的喜訊與平安。(服務他人)	P.1-6	婉	計劃書
6月	父親節感恩卡	鼓勵同學向父親表謝愛意。	P.1-6	婉	計劃書
7月	散學祈禱會	讓學生在散學祈禱會中，一同感謝天父過去一年對我們的愛，同時分享這學年核心價值活動的成果，一同感謝天主在這一年裏對我們的眷顧。(善用餘暇)	P.1-6	婉	計劃書
下學期	校訊	提供校訊福傳資訊。	P.1-6	牧民助理	

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
全年	月會	分高、低年級交替進行，以真理/生命或家庭為主題，內容以教會節慶、信仰生活、祈禱、聖經、聖人事蹟等為主。程序大致為祈禱、主題介紹、生活分享或實踐及聖詠等。	P.1-6	婉朱敏	簡報
全年	早會祈禱	由校長、老師、同學輪流領禱，讓全校同學培養祈禱的習慣。	P.1-6	吳(編分工) 婉關注內容	月訓主題及 價值教育校本 學習主題 資料

### 3. 教師活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
全年	公教老師聚會	約三個月進行一次祈禱默想與信仰分享，讓公教教師可以有靈修和彼此支持的機會。	公教老師	婉、校長	
上/下學期	全體老師聚會	介紹天主教信仰。	全體老師	婉、校長	

4. 工作計劃小組成員：楊志豪、李施敏、朱碧怡、黃仲廉、何美筠、林婉碧、區志恒、吳靜霞、周敏賢、李耀麟、沈頌恩、莫海滢、陳初強、李耀武

財政預算(宗教科及宗教培育)：見附頁

彩雲聖若瑟小學  
2023-2024年度  
宗教科財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	基督小先鋒-教學資源及活動材料	\$ 3,000.00	9/2023-1/2024	\$ -	\$ 3,000.00	0.00%	補充津貼
2	基督小先鋒-車資	\$ 2,000.00	9/2023-6/2024	\$ -	\$ 2,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
3	基督小先鋒-神父及福傳物品獻金	\$ 600.00	9/2023-1/2024	\$ -	\$ 600.00	0.00%	教區服務中心(教區)
4	小若瑟團-教學資源	\$ 3,000.00	9/2023-1/2024	\$ -	\$ 3,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
5	小若瑟團-車資	\$ 1,200.00	6/2024	\$ -	\$ 1,200.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
6	小若瑟團-神父及福傳物品獻金	\$ 500.00	6/2024	\$ -	\$ 500.00	0.00%	教區服務中心(教區)
7	傳教節活動物資-衣服	\$ 1,000.00	10/2023	\$ -	\$ 1,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
8	宗教日	\$ 7,500.00	12/2023	\$ -	\$ 7,500.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
9	教學資源- 參考用書/教具/四旬期活動資源	\$ 2,000.00	9/2023-1/2024	\$ -	\$ 2,000.00	0.00%	課程發展津貼(政府)
10	教師專業發展	\$ 7,800.00	9/2023-10/2023	\$ -	\$ 7,800.00	0.00%	學校發展津貼(政府)
11	彌撒物品、神父及福傳物品獻金	\$ 6,000.00	9/2023-7/2024	\$ -	\$ 6,000.00	0.00%	教區服務中心(教區)
12	改善校園宗教氛圍	\$ 30,000.00	8/2023-8/2024	\$ -	\$ 30,000.00	0.00%	學校及班級津貼(政府)
13	信仰日營	\$ 23,000.00	11/2023-6/2024	\$ -	\$ 23,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
14	牧民工作坊	\$ 2,000.00	9/2023-6/2024	\$ -	\$ 2,000.00	0.00%	補充津貼(政府)
15	福傳利是封	\$ 2,000.00	2/2024-3/2024	\$ -	\$ 2,000.00	0.00%	學校及班級津貼(政府)
開支總計		\$ 91,600.00		\$ -	\$ 91,600.00	0.00%	

## 2023-2024 年度中文科工作計劃

### 1. 工作重點

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生自主學習能力，提升學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化課後鞏固及延伸學習活動，並加入反思空間，讓學生在課堂上展示學習成果、延伸學習，並反思所學，以提升學生自學的興趣及效能。</li> <li>● 加強合作學習活動設計，以帶動學生學習的自主性及積極性，提升學生的學習效能。</li> <li>● 老師持續教授不同學習策略，鼓勵及指導學生摘錄筆記，讓學生自主整理學習重點，以提升學習效能。</li> <li>● 優化分層課業，讓學生將課堂知識聯繫日常生活及中國文化，培養學生探究精神，及學習興趣以提升學習效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%的學習圈觀課課堂均有學生展示自主預習或延伸學習的成果。</li> <li>● 80%的學習圈觀課課堂均有合作學習活動，學生在活動時能互相交流和積極回應老師提問。</li> <li>● 低小學生能標出課文關鍵詞或學習重點。高小學生能以文字或圖表摘錄筆記。六年級學生按自己的學習需要摘錄個人化筆記。</li> <li>● P2-6 年級每學期 6 次分層作業。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計觀課紀錄</li> <li>● 教師透過課堂觀察學生表現</li> <li>● 教師透過課堂觀察學生表現及查核筆記課業。</li> <li>● 檢視課業設計及學生表現。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長</li> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主席</li> <li>● 資訊科技組</li> <li>● 執教人</li> <li>● 評鑑老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 集體備課計劃</li> <li>● 科會議紀錄及活動檢討</li> <li>● 教學用件</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 觀課表紀錄</li> <li>● 網上學習紀錄</li> <li>● 學生課本及課業</li> </ul>
2. 優化進展性評估，促進學生自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師持續運用原有蒐集的評估數據，同時本年度蒐集閱讀卷全卷題目表現的數據分析學生在考試的成績，並就弱項作適時的跟進及回饋，以提升學業成績。</li> <li>● 老師在教學中透過不同形式的提問及追問，配合師生評講及生生互評學習活動，培養學生自評及互評的習慣，以促進學生自主學習。</li> <li>● 在電子學習工具或平台安排合適的課業/加入學生自評及互評，讓學生對自己的學習進行檢視，學會自我改進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%教師能運用學生的評估數據或學習表現，回饋教學。</li> <li>● 30%學生於期考同類題型的表現較上次有進步。</li> <li>● 學生在課堂中能從教師的提問評估及修訂答案，並能對其他同學的成果做出合理的評賞。</li> <li>● 80%學生能透過電子學習工具及平台、多方參與評估瞭解自己的學習情況，並加以改進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 分析學生考試的成績</li> <li>● 備課會收集教師意見</li> <li>● 觀課及檢視教學設計</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長</li> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主席</li> <li>● 執教人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 試卷</li> <li>● 測驗自評表</li> <li>● 科會議紀錄</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 提升教師學教效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行教師工作坊、集體備課及學習圈及教學公開課分享，優化同事在電子學習工具、評估數據分析、擬題、課堂追問及教學活動設計等技巧，探討合適的教學及擬題策略，優化學、教、評連繫。</li> <li>● 鼓勵教師參與自主學習/合作學習/電子學習的工作坊，將適合本科教學的資訊在科會上分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%教師認同工作坊、集體備課及學習圈分享能提升擬題及教學的效能。</li> <li>● 80%教師出席相關配合學校發展的工作坊。</li> <li>● 教師能在科會上分享進修所得的有用資訊，提升教師團隊的教學效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 備課會收集教師意見</li> <li>● 檢視試題的效度</li> <li>● 統計教師出席工作坊/分享會紀錄</li> <li>● 分析及統計評鑑觀課紀錄</li> </ul>	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長</li> <li>● 副校長</li> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主席</li> <li>● 評鑑老師</li> <li>● 科任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 測考試題</li> <li>● 教師出席工作坊/分享會紀錄</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 考績觀課表紀錄</li> <li>● 集體備課用件</li> </ul>
4. 學生能體驗不同的學習經歷，提升學生學習興趣，啟發潛能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化「春意盎然文化日」中華文化日活動，融合科課程，並通過播放影片學手工、賞燈猜謎、攤位遊戲等節慶活動，提升學生學習興趣，同時讓學生學習孝禮等中國文化及「家庭」核心價值。</li> <li>● 全學年各級進行「活學好輕 Zone」活動，從活動中掌握更多閱讀及溝通策略，啟發學生潛能。</li> <li>● 各年級進行級本比賽或活動，通過朗誦詩歌、書法比賽、文化書籤設計比賽等，增加學生展示學習成果及獲得欣賞的機會，從而增強學習興趣。</li> <li>● 積極參加校外朗誦、寫作、書法、說故事、及具中華文化元素的活動及比賽，增強學生不同學習經歷，提升學習興趣及自信。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生喜歡中華文化日活動。</li> <li>● 80%學生明白春節家庭活動的意義。</li> <li>● 70%學生於「活學好輕 Zone」的課堂活動中表現投入、自信及願意分享學習經驗或成果。</li> <li>● 80%參加校內級活動及校外比賽的學生同意能增強學生不同學習經歷，提升學習興趣及自信。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主席</li> <li>● 科任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協辦機構提供人手及活動資源</li> <li>● 比賽物資/禮物/證書</li> </ul>

## 2. 科本工作：

目標	常規策略	時間表	負責人	所需資源
1. 利用考試自評表，促進學生自主學習。	P.3-6 學生透過評一及評二自評表，適時檢視自己的學習狀況，訂立目標改進，增強自主學習意識。	評一及評二	級主席 擬題人	設計專屬自評表
2. 詩歌口令加強背誦詩歌	課堂上善用詩歌口令強化學生對詩詞/歷史文化認識	全年	科主席	單元詩歌

## 3. 活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
全學年	「月月賞」獎勵計劃	通過每月獎勵，正向鼓勵學生積極參與課堂活動、課後自學活動，以建立學生的成就感及自主學習習慣。	全校學生	科主席及科任	禮物，記錄表
全學年	課室自學角活動	通過自行閱讀自學角圖書，下象棋及其他自學遊戲，寓學習於娛樂。	全校學生	科主席及科任	自學角圖書及自學用品
復活節假期	成語趣味問答	鼓勵學生自行尋找答案，營造主動學習的氛圍，提升學生自主學習成語的興趣。	全校學生	科主席及科任	成語趣味問答活動工作紙，禮物

3. 工作計劃小組成員：周玉華、俞靄霖、黃仲廉、譚綺琪、余芷翠、李舜筠、李嘉文、葉佩雯、陳君怡、何美筠、蕭雪盈、倫善瑜、蔡沚盈、梁梓軒

4. 財政預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學  
2023-2024年度  
中文科財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	添置參考教材及教具(參考書/光碟/補充等)	\$ 2,000.00	一月前	\$ -	\$ 2,000.00	0.00%	課程發展津貼(政府)
2	繪本圖書	\$ 1,000.00	全年	\$ -	\$ 1,000.00	0.00%	課程發展津貼(政府)
3	參加校外比賽費用	\$ 1,000.00	一月前	\$ -	\$ 1,000.00	0.00%	學校及班級津貼(政府)
4	購買文件夾(課程規劃/科本等)	\$ 500.00	一月前	\$ -	\$ 500.00	0.00%	學校及班級津貼(政府)
5	購買自學角資源(自學用品/存儲用具/活動物資)	\$ 2,000.00	三月前	\$ -	\$ 2,000.00	0.00%	課程發展津貼(政府)
6	「語文之星」活動資源 (活動材料、禮物及書券)	\$ 5,000.00	二月前	\$ 3,292.80	\$ 1,707.20	65.86%	全方位學習津貼(政府)
7	「語文之星」書券 (由家教會贊助)	\$ 1,000.00	一月前	\$ -	\$ 1,000.00	0.00%	家教會
8	「月月賞」學習獎勵計劃禮物	\$ 5,000.00	二月前	\$ -	\$ 5,000.00	0.00%	學校及班級津貼(政府)
9	級本比賽物資及禮物	\$ 2,000.00	三月前	\$ -	\$ 2,000.00	0.00%	學校及班級津貼(政府)
10	「春意盎然文化日」活動費用、 物資及禮物	\$ 20,000.00	三月前	\$ -	\$ 20,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
開支總計		\$ 39,500.00		\$ 3,292.80	\$ 36,207.20	8.34%	

## 2023-2024 English --- Subject Plan

### 1. Focus of Plan

Objectives	Strategies / Tasks	Success Criteria	Evaluation Method	Time Scale	Teacher-in-charge	Resource Required
1. Develop students' ability of self-directed learning for promoting learning effectiveness	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Learning Circle and open lesson: Teachers design or make adaptation with pre-viewing task (which allow students to share their effort in class) and learning extension tasks/activities</li> <li>● Lessons should be student-oriented (high participation, more interaction, more display of students' work/effort)</li> <li>● Cooperative learning and questioning should be employed as teaching strategies in lessons</li> <li>● Teachers should give more encouragement to students in lessons to enhance students' sense of achievement</li> <li>● Teachers attend workshops that are relating to learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90% of teachers agree that it is helpful for designing student-oriented lessons through attending workshops or courses relating to self-directed learning, collaborative lesson planning, teachers' sharing, lesson observation and discussion.</li> <li>● 55% of the lessons could motivate students for self-directed learning</li> <li>➤ 100% of teachers attend workshops that are relating to self-directed learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Collaborative lesson plans</li> <li>● Lesson observation record</li> <li>● Teachers' observation</li> <li>● Teachers' questionnaire</li> <li>● Students' questionnaire</li> <li>● ➤ Records of workshops and courses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Whole year</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● All English teachers</li> <li>● PSMCD</li> <li>● Principal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionnaires</li> <li>● Lesson observation forms</li> <li>● Collaborative lesson Planning forms</li> <li>● Homework inspection reports</li> <li>● Workshop sharing records</li> <li>● English Meeting records and evaluations</li> </ul>

Objectives	Strategies / Tasks	Success Criteria	Evaluation Method	Time Scale	Teacher-in-charge	Resource Required
<p>.1.Develop students' ability of self-directed learning for promoting learning effectiveness</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Homework design:</li> <li>- Refine homework for small classes</li> <li>● Note-taking skills</li> <li>- Teachers continue to guide students to take notes to equip them for self-directed learning.</li> </ul> <p>P1.-P.3: highlight keywords or key points in reading texts</p> <p>P.4-P.6: jot notes in the forms of words, symbols, etc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% students could employ note-taking skills in their learning in their exercises (P1.-P.3: CWS + Textbook) (P.4-P.6:Listening + Textbook)</li> <li>● Homework design could foster students' self-directed learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Teachers' questionnaire</li> <li>● Students' questionnaire</li> <li>● Students' homework</li> <li>● Collaborative Lesson Plans</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Whole year</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● All English teachers</li> <li>● PSMCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Questionnaire</li> <li>● Collaborative lesson Planning form</li> <li>● Homework inspection reports</li> <li>● English Meeting records and evaluation</li> </ul>

Objectives	Strategies / Tasks	Success Criteria	Evaluation Method	Time Scale	Teacher-in-charge	Resource Required
2.Refine formative assessment to foster students' self-directed learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Employ diversified assessment methods to analyze students' learning performance for refinement of lesson plans and teaching strategies in collaborative lessons planning</li> <li>● Develop students' ability of reflective learning</li> <li>- Use IT tools and online platform to let students know their learning progress and improve their learning</li> <li>- Help students improve by letting them know their strength and difficulties instantly</li> <li>◇ Give instant feedback to students in lessons for them to understand their learning effectiveness</li> <li>◇ Develop students' reflective ability by giving them time in lessons to reflect what they learn</li> <li>◇ Employ self-evaluation and peer-evaluation in speaking lessons to facilitate students' reflective learning</li> <li>◇ Include parents' evaluation in Phonics Time (P1-P3)</li> <li>◇ Teachers give concrete feedback in homework</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90% teachers could make use of assessment data to analyze students' learning performance and refine their teaching</li> <li>● 80% students could understand own learning progress and improve via diversified assessment methods</li> <li>● 30% students could get improvement in exams</li> <li>● 75% of lessons attain level 4 or above in appraisal form – Teaching Organization (Feedback and follow-up)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lesson observation record</li> <li>● Lesson observation</li> <li>● Teachers' observation</li> <li>● Teachers' questionnaire</li> <li>● Students' questionnaire</li> <li>● Collaborative Lesson Plans</li> <li>● Students' Test and Exam Analysis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Whole year</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● All English teachers</li> <li>● PSMCD</li> <li>● Principal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Questionnaires</li> <li>● Lesson observation forms</li> <li>● Collaborative lesson Planning forms</li> <li>● English Meeting records and evaluations</li> <li>● Students' Test and Exam Analysis</li> </ul>

Objectives	Strategies / Tasks	Success Criteria	Evaluation Method	Time Scale	Teacher-in-charge	Resource Required
<p>3.Expose students to different learning experience for raising their learning interest and developing their potentials</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Refine language rich environment</li> <li>● Raise students’ learning interest in English by different activities: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hold an English Day (Core value: Truth/ Life/ Family)</li> <li>- Join activities provided by different organizations</li> <li>- Let students demonstrate their learning outcomes/products in Campus TV or other platforms</li> <li>- Refine the activities of ‘Vivid Learning Zone’ to foster students’ multiple intelligence (afternoon session: 5-6 lessons)</li> <li>- Participate in School Based Cross-curriculum Reading Program for P2, P4-P5</li> </ul> </li> <li>◇ Arrange an outing activity for English Ambassadors</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% students like the English activities</li> <li>● 70% students are involved, confident and willing to share their learning experience/products in ‘Vivid Learning Zone’</li> <li>● 70% teachers agree that students are involved in ‘Vivid Learning Zone’</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Activity plan and evaluation</li> <li>● Teachers’ Observation and feedback form</li> <li>● ‘Vivid Learning Zone’ lesson plan</li> <li>● Students’ questionnaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Whole Year</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● &gt;Grade Panels</li> <li>● P.1 to P.6 English teachers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Questionnaire</li> <li>● ‘Vivid Learning Zone’ lesson plan</li> <li>● evaluation (Teachers’ report on programmes’ effectiveness)Grade</li> </ul>

## 2. Activities

Date	Activity	Content	Target	Teacher-in-charge	Resource Required
13 March 2024	English Day	Hold an English Day with activities embedded with Core value of Justice and Truth	P1-P6 students	Panels and English teachers	Activity Plan
before June	P1-P6 English Activities	<ul style="list-style-type: none"> <li>- P1: Toys + Pets</li> <li>- P2: Birthday Party + Transport</li> <li>- P3: Healthy food + Friendship (RaC)</li> <li>- P4: We Love HK + Healthy Eating (RaC)</li> <li>- P5: Hong Kong Tour: Itinerary (RaC)</li> <li>- P6: Interview training</li> </ul>	P1-P6 students	Grades Panels and English teachers	Activity Plan
before February	Speech Festival	Train students for solo-verse speaking and choral speaking competition in Speech Festival	P1-P6 students	English teachers	IT team's support (For recording)
before June	English Ambassadors Training	Train students for assisting English activities	P1-P6 students	Candy Cheng	Activity Plan
before June	Drama Practice	Train students to perform on stage in Drama Festival	P3-P6 students	Ava Wai Fion Liu	Drama instructor and TA's assistance
before July	Training for Cambridge and Key Exams	Cambridge English Flyers Exam and Key English Test	P3-P5 students	Joyce Tang	Reference books
before July	Other English activities / competitions	(To be confirmed)	P1-P6 students	English teachers	(To be confirmed)

## 3. Members of the Year Plan

Queenie Ng Ching Ha, Miranda Fung Shuk Man, Fion Liu Kwan Lai, Candy Cheng Ying Ying, Clive Ng Wai Ming, Janette Ho Man Yee, Catherine Lee Sze Man, Ava Wai Chui Yi, Kristen Chan Hiu Lam, Loretta Lam Yuen Pik, Joyce Tang Yuet Kiu, Teresa Cheung Yuk Ha, Melody Tsang Suet Ying, Kelly Mok Hoi Ying, Caan Lai (NET)

## 4. Financial Budget (Refer to English Subject Financial Budget)



彩雲聖若瑟小學  
2023-2024  
English Financial Budget

No	Items	Amount	Expected used month	Expenses	Residuel	Percentage Spent	Remarks
1	Reference Books	\$ 650.00	before Jan	\$ -	\$ 650.00	0.00%	SCD
2	Readers (Teachers' copies)	\$ 3,000.00	before Jan	\$ -	\$ 3,000.00	0.00%	SCD
3	Prizes(grade activities)	\$ 2,000.00	before Jan	\$ -	\$ 2,000.00	0.00%	SCG
4.1	Star of English & Progress- 112 \$30 Book Coupons	\$ 3,360.00	before Jan	\$ -	\$ 3,360.00	0.00%	LWLG
4.2	Star of English & Progress- 33 \$30 Book Coupons (sponsored by PTA)	\$ 990.00	before Jan	\$ -	\$ 990.00	0.00%	PTA
5	Paper/files for Star of English & Progress Certificate	\$ 800.00	before June	\$ -	\$ 800.00	0.00%	SCD
6	P.1-6 English Activities	\$ 10,000.00	before June	\$ -	\$ 10,000.00	0.00%	LWLG
7	Activities for English Ambassadors	\$ 10,000.00	before June	\$ -	\$ 10,000.00	0.00%	SCG
8	English Day	\$ 20,000.00	before April	\$ -	\$ 20,000.00	0.00%	LWLG
9	Drama Team	\$ 7,000.00	before June	\$ -	\$ 7,000.00	0.00%	HK Drama Festival Grant
10	Part time NET	\$ 130,000.00	before June	\$ -	\$ 130,000.00	0.00%	CEG
11	Cambridge English Flyers Exam and Key English Test	\$ 9,000.00	before July	\$ -	\$ 9,000.00	0.00%	CEG
開支總計		\$ 196,800.00		\$ -	\$ 196,800.00	0.00%	

## 2023-2024 年度數學科工作計劃

### 1. 工作重點

簡列上學年的回饋與跟進：

- 課業未能完全照顧學生多樣性
- P.4-6 可運用 Padlet 作互評

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生自主學習的能力，提升學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過校外專業進修、資優教育學校網絡計劃、科本分享會、學習圈、公開課、備課及議課，提升數學團隊教學效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%教師認為校外及校內的專業發展，能有助教師設計以學生為中心的課堂，提升學生的學習效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師進修記錄</li> <li>● 科本分享會記錄</li> <li>● 備課記錄</li> <li>● 學習圈記錄</li> <li>● 考績記錄</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長</li> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主席</li> <li>● 科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科分享會記錄</li> <li>● 個人進修記錄</li> <li>● 學習圈紀錄</li> <li>● 考績觀課紀錄</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂設計以學生為中心，創造多元化的學習歷程，善用學時，提升學生學習效能。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各級課堂設計能依據<u>科本教學流程</u>為基礎，並運用翻轉教學、合作學習及探究式學習建構課堂。</li> <li>➢ 優化課堂教學，重視課堂預習及延伸、提問及追問技巧、師生的數學語言運用。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年最少有一個課題能依據科本教學流程為基礎設計課堂。</li> <li>● 60%的課堂設計能引發學生主動學習的興趣。</li> <li>● 80%學生認為數學科有推展多元化教學活動。</li> <li>● 考績觀課表教學組織的「回饋及跟進」評鑑範疇，75%的課堂達4等或以上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 備課記錄</li> <li>● 學習圈記錄</li> <li>● 考績記錄</li> <li>● 學生課業</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長</li> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主席</li> <li>● 科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進度表</li> <li>● 備課記錄</li> <li>● 學習圈記錄</li> <li>● 考績記錄</li> <li>● 學生課業</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生自主學習的能力，提升學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發展/整合校本課程，照顧學生多樣性。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各級運用「數學化」教學、數概工具等，與學生建構數學概念，提升學習成效。</li> <li>➢ P. 4-6 學習冊作分層設計，以照顧學生多樣性。</li> <li>➢ P. 5A 及 P. 6A 發展跨學科學習，以數學主導的校本計算思維 (Coding) 課程，提升學生自學和解難能力。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 50%P. 4-6 學生認同學習冊能有助他們學習，理解課堂內容。</li> <li>● 50%P. 5A 及 6A 學生認同自己有認真投入校本計算思維課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科本分享會記錄</li> <li>● 備課記錄</li> <li>● 學習圈記錄</li> <li>● 考績記錄</li> <li>● 課業查閱</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長</li> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主席</li> <li>● 科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進度表</li> <li>● 科分享會記錄</li> <li>● 備課記錄</li> <li>● 學習圈紀錄</li> <li>● 考績觀課紀錄</li> <li>● 課業查閱記錄</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教授學生不同的學習策略，如模型解題法、解題策略及筆記摘錄策略，培養自學能力。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ P. 4-6 科任教授學生在書本或筆記簿摘錄筆記。</li> <li>➢ P. 1-3 按科本的「應用題解題五步曲」於相關課業內圈出重點。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● P. 4-6 學生各學期最少 3 次完成筆記摘錄。</li> <li>● P. 1-3 科任在涉及應用題課題的教學須呈現「應用題解題五步曲」。</li> <li>● 80%P. 4-6 學生能運用筆記摘錄要點。</li> <li>● 80%P. 1-3 學生能於課業內圈出關鍵字。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 備課記錄</li> <li>● 課業查閱</li> <li>● 數學筆記</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長</li> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主席</li> <li>● 科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進度表</li> <li>● 備課記錄</li> <li>● 課業查閱記錄</li> <li>● 數學筆記</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 優化進展性評估，促進學生自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師利用評估數據，分析學生學習表現。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 配合三考，進展性評估以單元形式擬訂並需作全卷登分。</li> <li>➢ 進展性評估加入學生自評，讓學生瞭解自己的學習情況，並加以改進。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%教師能運用學生的評估數據，分析學生的學習表現，並修訂教學內容。</li> <li>● 80%學生能透過電子平台，瞭解自己的學習情況，並加以改進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課業查閱</li> <li>● 進展性評估數據</li> <li>● 測考數據</li> <li>● STAR 數據</li> <li>● 備課記錄</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長</li> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主席</li> <li>● 科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進度表</li> <li>● 進展性評估</li> <li>● 備課記錄</li> <li>● 進展性評估數據記錄</li> <li>● 課業查閱記錄</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供多元化評估模式，培養學生自我檢視的能力。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ P. 3-6 運用 STAR 平台數據，讓學生檢視自己的表現。</li> <li>➢ P. 1-3 於課堂內加入簡單滙報及互評。</li> <li>➢ P. 4-6 善用 Padlet 並加入自評及互評一環，讓學生從同學的互評中學習。</li> </ul> </li> <li>● P. 1-2 發展數感課程，誘發學生探究速算技巧。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 運用數學遊戲冊，為自己訂下目標，並加入家長評估，提升學習上的主動性，促進自主學習。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● P. 3-6 科任全年最少完成 2 次 STAR 平台評估。</li> <li>● 60%P. 1-2 學生能根據自訂目標去完成數學遊戲冊。</li> <li>● P. 4-6 科任全年最少 2 次配合 Padlet 進行自評及互評。</li> <li>● 30%學生在測考表現中有所改進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 備課記錄</li> <li>● 課業查閱</li> <li>● STAR 數據</li> <li>● Padlet 截圖</li> <li>● 學習圈記錄</li> <li>● 考績記錄</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長</li> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主席</li> <li>● 科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進度表</li> <li>● 備課記錄</li> <li>● Padlet 截圖</li> <li>● 學習圈紀錄</li> <li>● 考績觀課紀錄</li> <li>● 課業查閱記錄</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 學生能體驗不同的學習經歷，提升學生學習興趣，啟發潛能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>以主題形式設計「數學日」，並加入「家庭」元素，豐富學生學習經歷。</li> <li>每星期進行兩節「活學好輕 Zone」活動，讓學生從數學桌遊中學習數學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級於「活學好輕 Zone」時段，最少能體驗一款數學桌遊。</li> <li>80%學生喜歡數學日。</li> <li>70%學生於「活學好輕 Zone」的課堂活動中表現投入、自信及願意分享學習經驗或成果</li> <li>70%教師表示學生在「活學好輕 Zone」時段能投入活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>科主席</li> <li>科任老師</li> <li>資訊科技組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>

## 2. 活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
9月至10月	校園數學氛圍	於 P.1-2 課室門設置米尺	P.1-2	皓	招標
6月25日 6月26日	數學日(P.1-3)	進行木棋、攤位、桌遊活動、級本比賽	P.1-6	皓	桌遊、禮物
全年	數學科展覽	各級完成實作活動後，把展品於網頁或地下展版作陳展	P.1-6	梁	學生作品

3. 工作計劃小組成員：周敏賢、朱碧怡、陳初強、李俊業、李耀麟、區志恒、楊志豪、陳皓雯、歐陽嘉明、郭玉青、林志勇、馮艷清、沈頌恩、李紫柔、梁婉瑩、麥嘉偉

4. 財政預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學  
2023-2024年度  
數學科財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	教具及學具	\$ 10,000.00	9月	\$ -	\$ 10,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
2	P.1-2 課室氣圍	\$ 24,000.00	10月	\$ -	\$ 24,000.00	0.00%	學校及班級津貼(政府)
3	課後拔尖及輔導班物資	\$ 6,000.00	10月	\$ -	\$ 6,000.00	0.00%	課程發展津貼(政府)
4	課後活動班-趣味數學桌遊	\$ 10,000.00	7月	\$ -	\$ 10,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
5	校外比賽訓練資源	\$ 6,000.00	全年	\$ -	\$ 6,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
6	數學日	\$ 10,000.00	7月	\$ -	\$ 10,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
7	數學之星資源	\$ 6,000.00	9月	\$ -	\$ 6,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
8	數學之星獎品(書卷)	\$ 990.00	10月	\$ -	\$ 990.00	0.00%	家教會
9	教師發展及物資整理	\$ 1,000.00	全年	\$ -	\$ 1,000.00	0.00%	課程發展津貼(政府)
開支總計		\$ 73,990.00		\$ -	\$ 73,990.00	0.00%	

## 2023-2024 年度常識科工作計劃

### 1. 工作重點

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生自主學習的能力，提升學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過同儕觀課、學習圈或教學公開課，設計一個涉及自主學習策略(課前預習/課後延伸)的教學計劃(4-5課節)，讓老師共同設計以學生為本的高參與、高互動、多展示的課堂，提升學生學習效能。</li> <li>● 於科探活動或專題研習中運用合作學習照顧不同能力學生，從而提升學生學習效能，帶動學生的學習積極性。</li> <li>● 透過課堂中摘錄筆記及課後延伸，引發學生主動學習的興趣、掌握所學及培養學生自主學習的能力。               <ul style="list-style-type: none"> <li>① P. 1-P. 3 科任須於級會選定相關重點詞語，讓學生在課本標出每單元重點詞語。</li> <li>② 教師指導 P. 4-P. 6 學生運用高階思維策略進行筆記的摘錄。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%教師認為同儕觀課、學習圈或教學公開課能有助設計以學生為本的課堂，提升學生的學習效能。</li> <li>● 60%的課堂設計能運用自主學習策略(課前預習/課後延伸)引發學生主動學習的興趣。</li> <li>● 60%的學生認為科探活動或專題研習能引發他們主動學習的興趣。</li> <li>● 70%學生能摘錄筆記。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 備課紀錄</li> <li>● 觀課紀錄</li> <li>● 學生課業</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 教師、學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主任</li> <li>● 執教人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 集體備課紀錄</li> <li>● 觀課表</li> <li>● 科會議紀錄及活動檢討</li> <li>● 教師及學生問卷</li> <li>● 學生課業</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 優化 STEAM 專題研習的評估，促進學生自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化 P. 5 及 P. 6 STEAM 專題研習的學習成果導向評量</li> <li>● P. 5 及 P. 6 學生利用 STEAM 專題研習的學習成果導向評量進行互評，讓學生了解自己的學習成果，從而監察自己的學習進程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%教師認同學習成果導向評量能向學生有效回饋。</li> <li>● 60% P. 5 及 P. 6 學生能利用互評的結果，改善自己的學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 評估表</li> <li>● 教師、學生問卷調查</li> <li>● 學生課業</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主席</li> <li>● 執教人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師及學生問卷</li> <li>● 學生課業</li> <li>● 評估表</li> </ul>
3. 學生能體驗不同的學習經歷，提升學生學習興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過申請可持續發展學校(小學)外展計劃及優質教育基金-「我的行動承諾」，安排不同形式的活動例如參觀、學生工作坊、小記者培訓等，提升學生的學習興趣。</li> <li>● 透過與外間機構合作，P. 6 學生能體驗創新科技與日常生活的配合，豐富他們的學習經歷。</li> <li>● 在「活學好輕 Zone」的常識科活動中，讓學生進行科探或專題研習的學習活動，豐富他們的學習經歷，提升學生學習興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%參與「我的行動承諾」活動的學生喜歡該活動。</li> <li>● 80% P. 6 學生喜歡常識科有關創新科技的活動。</li> <li>● 70%學生喜歡「活學好輕 Zone」的常識科活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 教師觀察學生表現</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主席</li> <li>● 執教人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● &gt;教師及學生問卷</li> <li>●</li> </ul>



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 提升教師有關資訊科技及 STEAM 教學的專業能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>於常識科分享會進行有關人工智能的 STEAM 教學分享，加深教師對人工智能及 STEAM 教學的認識</li> <li>每名常識科科任參加至少 2 小時與科技/STEAM/計算思維 - 編程教育有關的培訓或講座，提升教師 STEAM 教學的專業能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%參與常識科分享會的教師認同分享會能加深對人工智能及 STEAM 教學的認識</li> <li>100%常識科科任參加至少 2 小時與科技/STEAM/計算思維 - 編程教育有關的培訓或講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科分享會記錄</li> <li>教師進修記錄</li> <li>會議記錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主席</li> <li>執教人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師進修記錄</li> <li>會議記錄</li> <li>科分享會記錄</li> </ul>

## 2. 活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
全年	戶外學習日	配合該級常識課堂內容，學生進行一次半日外出參觀	P. 1-P. 6	級主席	1. 戶外學習日學習冊 2. 旅遊巴
全年	專題研習/ STEAM 專題研習	配合該級常識課堂內容，於「活學好輕 Zone」時段中，學生進行專題研習/STEAM 專題研習。	P. 1-P. 6	級主席	1. STEAM 專題研習冊 2. 專題研習冊 3. 常識科教具
全年	學生講座、參觀及小記者培訓 (學生工作坊)	透過學生講座、參觀及小記者培訓，增進學生對「資訊素養」的認識，學會辨別資訊的真偽。	P. 4	吳偉明老師 陳曉琳老師	外間機構提供物資及教學服務
全年	In-STEAM 以全方位自主學習推展 校本 STEAM 課程計劃	與外間機構合作，透過共同備課、觀課及教師工作坊，建立學校與教師在 STEM 創新發展方面的專業能力。	P. 6	李耀麟主任	P. 6 STEAM 專題研習冊
4-6 月	六年級 Micro:bit AIoT 活動	於活學好輕鬆時段內舉行全級式學習活動，體驗人工智能的 STEAM 專題研習。	P. 6	李耀麟主任	從外間機構購買物資及提供教學服務
5-6 月	常識科分享會	有關人工智能與日常生活的配合的 STEAM 專題研習的教學分享	常識科科任	李耀麟主任	P. 6 STEAM 專題研習冊

3. 工作計劃小組成員：陳初強、吳偉明、李耀麟、郭玉青、周玉華、李俊業、陳皓雯、梁婉瑩、周敏賢、朱碧怡、倫善瑜、麥嘉偉、區志恒、林志勇、李紫柔、楊志豪

4. 財政預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學  
2023-2024年度  
常識科財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	參考書籍	\$ 1,000.00	10月	\$ -	\$ 1,000.00	0.00%	課程發展津貼(政府)
2	常識科校外比賽物資	\$ 5,000.00	9月-6月	\$ -	\$ 5,000.00	0.00%	課程發展津貼(政府)
3	參觀車費	\$ 23,000.00	9月-6月	\$ -	\$ 23,000.00	0.00%	全方位學習津貼(學校)
4	常識科教具	\$ 8,000.00	9月-6月	\$ -	\$ 8,000.00	0.00%	課程發展津貼(政府)
5	常識之星	\$ 990.00	10月	\$ -	\$ 990.00	0.00%	家教會贊助
6	常識之星	\$ 5,010.00	10月	\$ -	\$ 5,010.00	0.00%	全方位學習津貼(學校)
7	五年級microbit活動	\$ 10,000.00	9月-6月	\$ -	\$ 10,000.00	0.00%	課程發展津貼(政府)
8	六年級microbit A1ot活動	\$ 71,350.00	9月-6月	\$ -	\$ 71,350.00	0.00%	「小學奇趣 IT 識多啲」計劃
9	六年級microbit A1ot活動	\$ 6,500.00	9月-6月	\$ -	\$ 6,500.00	0.00%	課程發展津貼(政府)
10	試後活動	\$ 10,000.00	6月	\$ -	\$ 10,000.00	0.00%	課程發展津貼(政府)
11	學生講座/工作坊(2小時)	\$ 8,000.00	9月-6月	\$ -	\$ 8,000.00	0.00%	優質教育基金
12	學生講座/工作坊(48小時)	\$ 75,000.00	9月-6月	\$ -	\$ 75,000.00	0.00%	優質教育基金
13	家長講座/工作坊(1.5小時)	\$ 12,000.00	9月-6月	\$ -	\$ 12,000.00	0.00%	優質教育基金
14	本地參觀活動	\$ 20,000.00	9月-6月	\$ -	\$ 20,000.00	0.00%	優質教育基金
15	審計費用(我的行動承諾)	\$ 5,000.00	9月-6月	\$ -	\$ 5,000.00	0.00%	優質教育基金
16	應急費用	\$ 6,450.00	9月-6月	\$ -	\$ 6,450.00	0.00%	優質教育基金
17	審計費用(「小學奇趣 IT 識多啲」)	\$ 5,000.00	9月-6月	\$ -	\$ 5,000.00	0.00%	「小學奇趣 IT 識多啲」計劃
開支總計		\$ 272,300.00		\$ -	\$ 272,300.00	0.00%	

## 2023-2024 年度視藝科工作計劃

### 1. 工作重點

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 以天主教教育核心價值為中心，培養學生正向情緒。(I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與音樂科跨科合作，透過藝術日活動培養學生正向思維，學習承擔責任及堅毅的美德。</li> <li>● 透過部份課題培養學生透過「感受現在」，累積正向情緒。(四年級《正向曲奇餅》、六年級《和諧粉彩 Think tve》)</li> <li>● 透過認識水墨畫(五年級)，培養學生認識仁、義、孝、禮觀念。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%學生願意承擔責任，努力完成學科日指派的活動</li> <li>● 85%參與學生能透過有關課題加深認識正向情緒</li> <li>● 85%參與學生能透過活動加深認識中華文化的觀念</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 教學計劃及進度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主席</li> <li>● 級主席</li> <li>● 執教老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 藝術日計劃書</li> <li>● 教學計劃及進度</li> <li>● 教學簡報</li> </ul>
2. 優化課程，推動學生自主學習，提升學生積極、主動的學習態度。(II)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過跨科學習(五年級《認識祖國》)，提升學生共通能力，促進學生學習的自主性。</li> <li>● 與不同科目進行跨科協助，提升教學效能(四年級：與電腦科進行3D創作；六年級：與中文科協作，畢業感言)</li> <li>● 透過教師專業進修、學科分享會和公開課，提升教師的專業知識，令教學更具效能。</li> <li>● 透過共同備課，設計扣連課題的課前預習、教學活動和課後延伸，引發學生主動學習的興趣。(P.3-P.6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%學生認同跨科課程能培養其自主學習的能力</li> <li>● 90%教師認同專業進修和科分享會能有助提升教學效能</li> <li>● 60%課堂設計能引發學生主動學習的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 教學計劃及進度</li> <li>● 共同備課紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主席</li> <li>● 級主席</li> <li>● 執教老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 跨課程計劃書</li> <li>● 跨課程冊子</li> <li>● 教師進修/科分享記錄</li> <li>● 教學計劃及進度</li> <li>● Google Classroom</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 提供多元化學習經歷，提升學習興趣，啟發學生潛能。(III)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排拔尖班學生欣賞藝術表演/展覽/藝術工作坊，讓他們擴闊藝術視野，啟發他們的藝術潛能。</li> <li>● 安排五至六年級拔尖班課程中加入電繪課程。</li> <li>● 優化活學輕 ZONE 課程，延至一至六年級，並安排四至六年級參與藝術展覽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%參與學生認同學校能提供多元化學習經歷，提升學習興趣，啟發潛能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任</li> <li>● 級主席</li> <li>● 執教老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通告</li> <li>● 活動計劃書</li> <li>● 至六年級拔尖班教學計劃</li> <li>● 活學輕 ZONE 教學計劃書</li> </ul>
4. 學生透過不同的表現機會，提升自信。(III)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排一至三年級學生進行揮春設計比賽，並把優秀的學生作品印製，派給本校及幼稚園學生，作推廣學校用途。</li> <li>● 安排藝術大使參與服務（如藝術日），增加表現和肯定自我的機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%參與學生認同能透過不同的表現機會，提升自信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 十月至十一月</li> <li>● 六月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任</li> <li>● 級主席</li> <li>● 執教老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學計劃</li> <li>● 印刷報價</li> <li>● 藝術日計劃書</li> </ul>

## 2. 活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
全年	視藝拔尖班	校內拔尖班、校外藝術比賽	P. 1-P. 6 部份學生	科主任	全方位冊子、教學材料、參賽名單、拔尖班報價(P. 1-P. 2)
全年	P. 4-P. 6 參觀 / 到校服務	外出參觀/安排到校服務	P. 4-P. 6	科主任、級主席、 科任	藝術館申請表格、訂車表格、計劃書、通告、參觀禮儀簡報、家長義工 / 活動報價
全年	活學輕 ZONE	「活學輕 ZONE」時段	P. 1-6	級主席	教學活動材料、教學計劃及進度表、教學簡報、學生問卷、教師問卷
全年	校外藝術比賽	校外藝術比賽	P. 1-P. 6	科主任、科任	比賽津貼、外出車費、參賽名單、全方位冊子
九、十月	教師工作坊	教師工作坊 (皮影偶操作技巧、搭建皮影戲舞台和表演技巧)	執教老師	科主任	報價、教師問卷
十一月	揮春設計	揮春封設計比賽	P. 1-3	科主任、級主席	印刷報價、教學簡報
四月	跨學科活動	跨學科活動《認識祖國》	P. 5	科主任、級主席	跨學科活動計劃書、跨學科活動冊子
六月	藝術日	跨學科藝術活動	P. 1-P. 6	科主任、科任	計劃書、活動材料、學生問卷、教師問卷
六、七月	藝術表演/展覽/ 藝術工作坊	拔尖班欣賞藝術表演/展覽/ 藝術工作坊	拔尖班學生	科主任	活動報價、活動材料、學生問卷、教師問卷

3. 工作計劃小組成員：陳君怡、歐陽嘉明、韋翠兒、馮艷清、張玉霞、梁婉瑩、曾雪凝、莫海滢、梁梓軒

4. 財政預算：見附頁算

彩雲聖若瑟小學  
2023-2024年度  
視覺藝術科財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	藝術日活動	\$ 25,000.00	六月	\$ -	\$ 25,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
2	皮影戲創作活動(P.5學生)	\$ 6,000.00	十一月	\$ -	\$ 6,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
3	皮影戲教師工作坊	\$ 6,000.00	八至九月	\$ -	\$ 6,000.00	0.00%	補充津貼(學校)
4	活學好輕ZONE (P.4- P.6外出參觀車費/到校服務)	\$ 8,000.00	全年	\$ -	\$ 8,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
5	活學好輕ZONE材料費用(P.1- P.6)	\$ 9,000.00	全年	\$ -	\$ 9,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
6	揮春印刷費	\$ 3,000.00	十一月	\$ -	\$ 3,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
7	外出比賽車費:花卉寫生比賽	\$ 1,300.00	三月	\$ -	\$ 1,300.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
8	藝術工作坊(拔尖班)	\$ 15,000.00	七月	\$ -	\$ 15,000.00	0.00%	學校發展津貼
9	P.1-P.2視藝拔尖班導師費用	\$ 10,000.00	全年	\$ -	\$ 10,000.00	0.00%	學校發展津貼
10	視藝拔尖班材料費用	\$ 5,000.00	全年	\$ -	\$ 5,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
11	課室視藝板壁報裝飾(消耗品)、 立體膠紙、書架(202)	\$ 1,500.00	九月	\$ -	\$ 1,500.00	0.00%	學校及班級津貼(政府)
開支總計		\$ 89,800.00		\$ -	\$ 89,800.00	0.00%	

## 2023-2024 年度音樂科工作計劃

### 1. 工作重點

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生自主學習能力，提升學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過共同備課，設計有趣的課堂活動，讓四年級學生通過活動學習音樂元素，並配合不同的評估方式，促進學生瞭解自己的學習情況，並加以改進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%老師認為相關的備課、觀課和議課及教學分享能提升學生的學習效能。</li> <li>● 90%老師能運用學生的評估數據，分析學生的學習表現，修訂學習內容。</li> <li>● 70%學生能透過評估瞭解自己的學習情況，並加以改進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 備課紀錄</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 觀課紀錄</li> <li>● 評估表</li> <li>● 問卷調查（教師及學生）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 10-6月各學期一次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主席</li> <li>● 執教人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 集體備課紀錄</li> <li>● 觀課表</li> <li>● 工作紙</li> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 教師及學生問卷</li> </ul>
2. 優化進展性評估，促進學生自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生透過本年度優化的進展性評估，更準確瞭解自己的學習情況，並加以改進。</li> <li>● 透過互評，發展同學評賞音樂的能力，同時讓他們知道自己學習的強弱，並加以改善。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生能透過評估瞭解自己的學習情況，並加以改進</li> <li>● 70%學生認為透過互評能提升評賞音樂的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 評估表</li> <li>● 問卷調查（學生）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 10-6月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主席</li> <li>● 執教人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 工作紙</li> </ul>
3. 學生能體驗不同的學習經歷，提升學生學習興趣，啟發潛能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排中樂團外出欣賞表演，提升學習興趣。</li> <li>● 安排有趣的音樂活動，從而提高學生學習的興趣，啟發潛能。</li> <li>● 繼續安排學生參與外間機構舉辦的音樂活動。</li> <li>● 繼續與視藝科合作舉行「藝術日」，從而提高學生對藝術的興趣，啟發潛能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生喜歡學科活動日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 觀察學生在音樂活動的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9月至6月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主席</li> <li>● 執教人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動日計劃書及檢討</li> <li>● 參觀紀錄</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 學生能體驗不同的學習經歷，提升學生學習興趣，啟發潛能。	● 優化「活學好輕 zone」課程，發展學生的共同能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生於「活學好輕 Zone」的課堂活動中表現投入、自信及願意分享學習經驗或成果。</li> <li>● 70%教師表示學生在「活學好輕 Zone」時段能投入活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生在「活學」時的上課情況</li> <li>● 檢視「活學」設計教案或相關教材</li> <li>● 檢視學生活動或學習成果。</li> <li>● 教師意見</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 觀察學生在「藝術日」的表現</li> </ul>	● 9月 至 6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主席</li> <li>● 執教人</li> </ul>	● 活學好輕 Zone 課程資料

## 2. 活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
10-6月	外出音樂活動	音樂欣賞	P. 4-6	科主席	音樂老師、教學助理、家長義工、旅遊巴士、活動指引
2月	香港學校音樂節	校外比賽	特定學生	科主席	音樂老師
9-6月	「活學好輕 Zone」課程	校內活動	兩級學生	科主席	音樂老師、問卷調查
6月	藝術日：音樂活動	校內活動	全校	科主席	全校老師、禮物
9-6月	圖書閱讀：認識音樂家	校內活動	全校	科主席 閱讀組	音樂老師、電子學習平台、圖書

3. 工作計劃小組成員：吳靜霞、何敏儀、李嘉文、蕭雪盈、俞靄霖、余芷翠、鄧悅翹

4. 財政預算：見附頁



彩雲聖若瑟小學  
2023-2024年度  
音樂科財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	音樂體驗活動	\$ 20,000.00	10-6月	\$ -	\$ 20,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
2	鋼琴調音服務	\$ 700.00	10月及4月	\$ -	\$ 700.00	0.00%	課程發展津貼
3	音樂室樂器添置	\$ 4,000.00	9-12月	\$ -	\$ 4,000.00	0.00%	課程發展津貼
4	外出音樂活動車費	\$ 14,000.00	9-4月	\$ -	\$ 14,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
5	校隊黑色文件夾	\$ 2,700.00	9月	\$ -	\$ 2,700.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
6	中樂團及合唱比賽報名費	\$ 1,500.00	9-6月	\$ -	\$ 1,500.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
7	中樂團及合唱比賽車費	\$ 4,500.00	9-6月	\$ -	\$ 4,500.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
8	中樂團導師學費補貼	\$ 37,500.00	9-6月	\$ -	\$ 37,500.00	0.00%	學校發展津貼
9	小提琴班導師津貼	\$ 2,000.00	2-5月	\$ -	\$ 2,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
10	中樂團樂器添置及維修	\$ 15,000.00	9-12月	\$ -	\$ 15,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
11	中樂團外出欣賞活動補貼	\$ 2,000.00	10-6月	\$ -	\$ 2,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
開支總計		\$ 103,900.00		\$ -	\$ 103,900.00	0.00%	

## 2023-2024 年度體育科工作計劃

### 1. 工作重點

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生能體驗不同的學習經歷，提升學生學習興趣，啟發潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 體育訓練組增加組員外出欣賞表演或展覽，提升學習興趣</li> <li>● 科活動日引入更新穎有趣的活動，包括運動「體驗日」</li> <li>● 邀請友校進行友誼賽，安排學生參觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%體育訓練的組員喜歡外出欣賞表演或展覽</li> <li>● 80%學生喜歡運動「體驗日」</li> <li>● 70%體育訓練的組員認為友誼賽有助他們的比賽表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	● 全年	● 體育組	● 學生問卷
2. 提升學生的體適能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加「學校體適能獎勵計劃」，鼓勵學生進行恆常的體適能鍛鍊</li> <li>● 參加「sportACT獎勵計劃」，鼓勵學生恆常做運動</li> <li>● 增設「體適能龍虎榜」，鼓勵學生爭取更佳的體適能表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%學生能於「學校體適能獎勵計劃」獲獎</li> <li>● 60%學生能於「sportACT獎勵計劃」獲獎</li> <li>● 60%學生認同「體適能龍虎榜」鼓勵學生爭取更佳的體適能表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 計劃的數據統計</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	● 全年	● 體育組	● sportACT獎勵計劃小冊子
3. 運用資訊科技，提升學生學習效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於四至六年級的 google classroom 上載運動技能的片段，讓學生可以重溫運動技能的動作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%四至六年級的學生認同上載運動技能的片段能幫助學生改善他們的運動技能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> </ul>	● 全年	● 體育組	● 學生問卷
4. 運用校外資源，優化教師教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排未曾參與欖球的工作坊之教師參與「滙豐欖球體驗」計劃的教師培訓班，以提升教師的欖球教學</li> <li>● 安排體育老師報讀教大五星期進修課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%參與培訓班的教師認同培訓班能提升教師的欖球教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> </ul>	● 六月	● 體育組	● 教師問卷

## 2. 活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
10月18日	九北游泳賽	學界比賽	比賽學生	恒、林	報名費、學界證
11月29日	九北田徑賽	學界比賽	田徑隊成員	恒	報名費、學界證
1月	屈臣氏集團香港學生運動員獎提名	嘉許傑出運動員	傑出運動員	林	/
2月	第六十屆學校舞蹈節	校外比賽	中國舞成員	沈	報名費、租車費
3月26日	運動會	校內比賽	P1-P6	恒、林	租場費、獎牌
4月	九北排球賽	學界比賽	排球隊成員	林	報名費、學界證
6月	全港公開舞蹈比賽	校外比賽	中國舞成員	沈	報名費、租車費
7月	教區跳繩同樂日	教區活動	P1-P6	恒、林	/

3. 工作計劃小組成員：區志恒老師、林志勇老師、馮淑雯主任、沈頌恩老師

4. 財政預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學  
2023-2024年度  
體育科財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	校運會	\$ 7,375.00	3月	\$ -	\$ 7,375.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
2	校外比賽	\$ 38,000.00	10月至6月	\$ -	\$ 38,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
3.1	體育培訓外聘教練-田項	\$ 20,000.00	10月至6月	\$ -	\$ 20,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
3.2	體育培訓外聘教練-徑項	\$ 20,000.00	10月至6月	\$ -	\$ 20,000.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
3.3	體育培訓外聘教練-排球	\$ 45,600.00	10月至6月	\$ -	\$ 45,600.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
3.4	體育培訓外聘教練-舞蹈	\$ 60,500.00	10月至6月	\$ -	\$ 60,500.00	0.00%	全方位學習津貼(政府)
開支總計		\$ 191,475.00		\$ -	\$ 191,475.00	0.00%	

## 2023-2024 年度普通話科工作計劃

### 1. 工作重點

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 修訂進展性評估，促進學生學習成效。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 修訂紙本進展性進評(一至六年級)，讓學生對自己的學習進行檢視，了解自己的強弱。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%老師能運用學生的評估數據，分析學生的學習表現，修訂學習內容。</li> <li>● 75%學生認同進評能幫助他們掌握總結性評估的內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 進展性評估卷(派學生答案)</li> <li>● 會議紀錄(記錄老師怎樣修訂學習內容)</li> <li>● 問卷調查(學生)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任</li> <li>● 級主席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師/學生問卷</li> <li>● 進展性評卷</li> <li>● 學生自學策略紀錄表</li> </ul>
2. 學生能透過多元化的學習經歷，提升學生學習興趣，及啟發潛能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化校園運用普通話的氛圍，增加學生在課堂以外的學習活動                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 增設普通話大使於星期三小息與同學以普通話對話。如學生能答對問題，普大使即時蓋全方位印1個，配合校本獎勵計劃，以增加學生說普通話的興趣。</li> <li>➢ 舉辦「齊做POL」活動，請學生自由投不多於1分鐘影片，介紹小玩意/自己的強項/笑話影片等。經老師審批後，放上校園電視台，供同學們欣賞。(上學期以①通告②海報③校園電視等途徑宣傳。影片組別有:親子組、團體組、個人組)</li> <li>➢ 邀請外間普通話劇團到校演出。</li> <li>➢ 「101訓練生」提供機會予學生參與校內校外各種演出或比賽，例如透過校園電視台、朗誦節、匯演等機會，讓學生一展所長。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%老師認同活動有助營造校園學習氣氛，提升學生的學習動機。</li> <li>● 70%學生表示活動能提升對普通話的興趣</li> <li>● 70%學生表示活動能提升普通話的表達能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師/學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任</li> <li>● 級主席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>

## 2. 活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
11月-4月期間	普通話劇團演出	待訂	P.1-P.6	葉佩雯	待訂
2月	春意盎然活動	待訂	P.1-P.6	俞藹霖、葉佩雯	待訂

3. 工作計劃小組：葉佩雯、李舜筠、周玉華、倫善瑜、俞藹霖、蔡芷盈、譚綺琪

4. 財政預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學  
2023-2024年度  
普通話科財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	理工大學「小學普通話水平測試」學生培訓費	\$ 6,000.00	3月	\$ -	\$ 6,000.00	0.00%	學校發展津貼
	開支總計	\$ 6,000.00		\$ -	\$ 6,000.00	0.00%	

## 2023-2024 年度電腦科工作計劃

### 1. 工作重點

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生自主學習的能力，提升學習效能	● 利用電子書的內容，安排預習內容，上課時給予學生時間討論預習內容，及安排電子書中的延伸評估及自評。	● 70% 學生認同預習、延伸評估及自評能提升自主學習效能。	● 教師觀察 ● 問卷調查(學生)	● 全年	● 科主席 ● 執教老師	● 電子書
	● 持續強化各科組的聯繫，如與視藝科合作，利用 Tinkercad 製作及列印視藝課題作品，並透過跨學科學習、STEAM 課程，提升學生的共通能力，促進學生學習的自主性。	● 80% 學生認同跨學科(視藝科課程)能培養學生自主學習能力。	● 問卷調查(學生) ● 教師觀察	● 全年	● 科主席 ● 執教老師	● 學生問卷
	● 透過加入教育局的小學資訊素養學與教資源套於課程，培養及強化學生的資訊素養。	● 70%學生於各學科中如常識科的專題研習、跨課程閱讀及跨學科學習日的小冊子中等等能呈現資訊素養	● 教師觀察	● 六月	● 執教老師	● 學生問卷
2. 學生能體驗不同的學習經歷，提升學生學習興趣，啟發潛能。	● 優化「活學好輕 Zone」課程 ● 透過 STEAM 活動和 CoolThink 計劃(P. 5-6)提高學生計算思維和資訊科技能力，並提高學生對學習資訊科技的興趣。	● 70% P. 5-6 學生認同「活學好輕 Zone」能有助提高對編程的認識。 ● 80% P. 1-6 學生認同「活學好輕 Zone」能提高對資訊科技的興趣。	● 各級教學計劃 ● 問卷調查(學生)	● 全年	● 科主席 ● 執教老師	● 教學檢討 ● 科會議紀錄 ● 學生問卷
	● 於學科日展示學生跨學科學習的成果(如 P. 4 Tinkercad 3D printing 作品等)	● 90%教師認同參與成果展示能提高學生對資訊科技興趣，並能表現自我。	● 問卷調查(教師)	● 全年	● 科主席 ● 執教老師	● 教師問卷
3. 提升教師教學專業，強化教師對 STEAM 教學的認識	● 每名電腦科科任參加至少 2 小時與科技/STEAM/計算思維 - 編程教育有關的培訓或講座。	● 100%電腦科科任參加至少 2 小時與科技/STEAM/計算思維 - 編程教育有關的培訓或講座。	● 問卷調查(教師)	全年	● 執教老師	● 教師問卷
	● 透過教師分享、共同備課(P. 4-6 科任)，提高教師的 STEAM 知識，共同設計以學生為本的課堂，提升學生學習效能。	● 90%參與的教師認同教師分享、共同備課，可以提升教師的編程及 STEAM 知識	● 問卷調查(教師)	全年	● 執教老師	● 教師問卷



## 2. 活動

日期	活動名稱	內容	對象	負責人	所需資源
全年	級活動	級活動設第一、二及三名	全校學生	琳	禮物

3. 工作計劃小組成員：李俊業、陳曉琳、麥嘉偉、莫海滢、李紫柔、陳初強、李耀麟、陳皓雯、郭玉青

4. 財政預算：見附頁

彩雲聖若瑟小學  
2023-2024年度  
電腦科財政預算

編號	項目	預算	預計使用月份	支出	餘額	使用率	經費來源
1	級活動比賽禮物	\$ 990.00	一至二月	\$ -	\$ 990.00	0.00%	學校及班級津貼(政府)
2	Microbit Extention	\$ 2,500.00	全年	\$ -	\$ 2,500.00	0.00%	學校及班級津貼(政府)
3	出外活動	\$ 1,000.00	全年	\$ -	\$ 1,000.00	0.00%	資訊科技津貼(政府)
4	不插電程式桌遊	\$ 4,200.00	九至十一月	\$ -	\$ 4,200.00	0.00%	資訊科技津貼(政府)
5	購買教材(andriod系統Tablet)	\$ 65,000.00	九至十月	\$ -	\$ 65,000.00	0.00%	資訊科技津貼(政府)
開支總計		\$ 73,690.00		\$ -	\$ 73,690.00	0.00%	

彩雲聖若瑟小學  
2023-2024年度財政預算表

收入項目	金額	支出項目	金額
學校及班級津貼	464,381.04	郵票及印花	7,540.00
普通話班津貼	1,852.00	報紙及雜誌	640.00
學校輔導及訓育津貼	6,816.00	電話費	10,190.00
綜合傢俱津貼	225,236.00	慶典及招待	740.00
德育及公民教育津貼	14,079.00	核數費	19,000.00
增補津貼	6,512.00	花園及花籃	2,850.00
補充津貼	172,525.00	維修費	407,000.00
訓練及發展津貼	9,755.00	交通費	14,300.00
學校課程發展津貼	47,784.00	消耗物品	32,400.00
修訂的行政津貼	1,266,992.16	清潔用品	73,770.00
供增聘文書助理的行政津貼	210,248.28	獎品	15,900.00
資訊科技綜合津貼	489,653.00	全方位活動組	9,000.00
空調設備津貼	402,265.00	水費	1,580.00
統籌學校校本/校本言語治療	8,415.00	電費	143,863.00
學校發展津貼	750,742.00	急救用品	2,020.00
額外學生輔導服務津貼	213,004.00	學科	81,990.00
成長的天空計劃	148,708.00	印刷品及文具	229,500.00
校本管理額外津貼	52,596.00	閱讀組	2,000.00
校本言語治療行政津貼	8,415.00	銀行手續費支出	600.00
家長教師會津貼	26,000.00	廣告費用	5,000.00
校本課後學習支援計劃津貼	230,000.00	棄置垃圾或傢俱的費用	10,000.00
整合代課津貼	3,153,985.00	普通話教學	0.00
加強非華語學生的中文學與教津貼	150,000.00	學校輔導及訓育	1,000.00
資訊科技人員支援	333,812.00	傢俬及設備	113,400.00
姊妹學校計劃	150,000.00	德育及公民教育	19,380.00
推廣閱讀計劃	32,590.00	增補津貼	6,512.00
學校行政主任津貼	573,540.00	補充津貼	133,000.00
學習支援津貼	1,683,065.00	培訓及發展津貼	12,500.00
全方位學習津貼	736,321.00	學校課程發展	74,150.00
學生活動支援津貼	96,950.00	供增聘文書助理的行政津貼	180,180.00
教區服務中心津貼(學生活動)	7,100.00	空調設備津貼	400,000.00
特定用途認可收費	172,980.00	修訂的行政津貼	1,466,046.00
		資訊科技綜合津貼	507,720.00
		統籌學校校本/校本言語治療	5,500.00
		學校發展津貼	712,416.00
		額外學生輔導服務津貼	213,004.00
		成長的天空	145,936.00
		校本言語治療行政經常津貼	5,500.00
		校本管理額外津貼	52,596.00
		家長教師會津貼	26,000.00
		校本課後學習支援計劃津貼	252,000.00
		整合代課津貼	2,892,810.00
		德育及國民教育科支援津貼	95,000.00
		加強非華語學生的中文學與教津貼	200,665.00
		資訊科技人員支援	323,580.00
		姊妹學校計劃	150,000.00
		推廣閱讀計劃	30,000.00
		學校行政主任津貼	496,881.00
		學習支援津貼	1,459,665.00
		全方位學習津貼	718,885.00
		學生活動支援津貼	100,000.00
		一筆過家長教師撥款	45,000.00
		教區服務中心津貼(學生活動)	7,100.00
		特定用途認可收費	172,980.00
			(242,967.52)
總數:	11,846,321.48	總數:	11,846,321.48

2023-2024年度  
運用「學校發展津貼」財政預算

2022-2023撥款	\$768,381.00	2022-2023支出	\$1,049,165.64	(\$280,784.64)
A1 教師薪金				\$38,000.00
A2 學生輔導員人員				\$192,716.00
A3 教學助理(牧民)				\$189,000.00
A4 兼職外籍英語教師				\$130,000.00
A5 聘任助理文書主任				\$50,400.00
B1 宗教科教師專業發展				\$7,800.00
B2 領袖生活動				\$10,000.00
B3 P5-P6歷奇訓練服務				\$7,000.00
B4 升中面試課程				\$10,000.00
B5 中國團導師學費補貼				\$37,500.00
B6 藝術工作坊(拔尖班)				\$15,000.00
B7 P.1-P.2視藝拔尖班導師費				\$10,000.00
C1 Cambridge English Flyers Exam 及 Key English Test				\$9,000.00
C2 小學普通話水平評估培訓				\$6,000.00
2023-2024撥款	\$750,742.00	2023-2024預算支出		\$712,416.00

運用「學校發展津貼」計劃書  
2023-2024 年度

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
A1. 合約教師	為學習能力稍遜學生提供更多學習支援，也減輕老師在照顧學習差異方面的工作量。	聘用一名12個月全職合約教師分擔教師的教學工作。	減輕教師的工作量，讓他們可以專注於教學工作。	2023年9月至2024年8月	一名全職合約教師的部分薪金為(包括5%強積金供款)： \$38,000	1. 合約教師工作表現的質素達要求  2. 增加本校教師的工作空間	1. 進行觀課, 評估合約教師的教學表現。  2. 表現評估表。	陳初強 主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
A2. 學生輔導員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 支援有特殊學習需要的學生及其家庭。</li> <li>2. 處理及跟進學生個案及需要。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與駐校社工共同協作，配合校政，制訂具體輔導政策、訓輔工作及跨科組協作計劃。</li> <li>2. 協助各項有關學生訓育、輔導之活動。</li> <li>3. 協助舉辦適切的學生及家長輔導小組或活動。</li> <li>4. 協助處理緊急事故，如校園危機、學童自殺或懷疑虐兒個案。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為有需要的學生及家庭作出有效支援。</li> <li>2. 為本校學生提供專業及適切的輔導服務。</li> <li>3. 有效支援教師處理有特殊學習需要的學生。</li> </ol>	2023年9月至2024年8月	津貼1名學生輔導人員部分薪酬：\$192716	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有效促進學生個人成長，照顧全體學生的成長需要。</li> <li>2. 能為有需要的學生提供小組活動，協助他們解決不同的困難。</li> <li>3. 能為有需要的學生提供專業及適切的個別輔導工作。</li> <li>4. 能有效支援教師處理有特殊學習需要的學生。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以學生輔導人員的工作成果及其工作表現作評估。</li> </ol>	馮淑雯主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
A3 教學助理 (牧民)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強校內宗教氣氛</li> <li>2. 加強學生對福傳的認識及推動福傳工作</li> </ol>	<p>聘請一名半職教學助理(牧民)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 策劃及協助推行校內宗教活動</li> <li>2. 協助宗教科推動牧民事務，與學生/家長接觸</li> <li>3. 在課前、小息及午休時段，推行小一至小六之牧民工作</li> <li>4. 協助推動天主教福傳工作</li> <li>5. 與各班宗教科老師協作，於課堂內講授慶節的內容或活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助推行宗教活動</li> <li>2. 加強與公教家庭聯繫，關注公教生的宗教生活</li> </ol>	2023年9月至 2024年8月	牧民助理的薪酬(包括僱主5%強積金供款): $\$15,000 \times 1.05 \times 12 = \$189,000$	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生參與活動的積極性</li> <li>2. 公教家長對學校更有歸屬感。</li> <li>3. 進一步提升校內宗教氣氛</li> <li>4. 校內宗教壁報內容更多元化</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對牧民助理的工作及其表現作評估</li> <li>2. 牧民工作成效</li> </ol>	朱碧怡主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
A3 兼職外籍英語教師	聽說範疇	<p>於 2022-2023 年度</p> <p>在「活學好輕 zone」時段以英語進行多元智能活動</p> <p>在「英文集誦」訓練時段接受技巧訓練，提昇英語說話能力</p>	增加學生用英語表達的機會，以提昇說話的信心及能力	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	<p>「活學好輕 zone」 1 小時 / 堂</p> <p>P.1 : 3 NETs 12 月及 1 月(2 堂)</p> <p>P.2 : 4 NETs 11 月及 12 月(2 堂)</p> <p>P.4 : 4 NETs 1 月(2 堂)</p> <p>P.5 : 4 NETs 12 月(2 堂)</p> <p>「英文集誦」訓練 1 小時 / 堂 1 NET (星期三)</p> <p>*日期待定</p> <p>共 \$130,000</p>	70% 或以上學生同意活動後提昇英語說話的信心及能力	問卷	廖君麗老師



項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
A.5 助理文書 主任	協助處理部分文書工作、圖書館事宜，也減輕老師在準備教材的工作量。	聘用一名合約助理文書主任支援教師部分文書處理工作。	減輕教師部分工作。	由 2023 年 8 月起至 2024 年 1 月。	一名助理文書主任部分的薪金連強積金： \$50,400	1. 合約助理文書主任工作表現的質素達要求  2. 增加本校教師的工作空間	1. 教師評估合約文書助理的工作表現及效能  2. 表現評估表	周敏賢 主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
B1 宗教科教師專業發展	學與教	1. 於 2023-2024 年度參與「天主教學校宗教教育支援同行計劃」範疇 1 的 A(宗教科老師)及 B 項(非宗教科老師)	1. 加深宗教科老師對教學法的認識 2. 透過同儕備課，提升教學效能。 3. 讓非宗教科老師了解宗教及道德課程、「價值教育推展模式」及認識在正規課程培育天主教價值。	2023 年 9 月-2024 年 6 月	\$7,800	80%宗教科老師認同厄瑪烏教學法有效提升學生學習宗教成效。  80%老師認識天主教核心價值，並在課堂中講授。	1. 科會檢討	李施敏

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
B2. 領袖生訓練營	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 支援有特殊學習需要的學生及其家庭。</li> <li>2. 處理及跟進學生個案及需要。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識領袖素質，建立領袖形象和個人信心，訓練領袖生學習堅持及忍耐，突破自我及敢於表達意見。</li> <li>2. 提升學生的責任感及領導能力，培養自律守紀和推己及人的精神，確立個人目標和建立正確價值觀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立團隊精神</li> <li>2. 提升學生的責任感及領導能力，培養自律守紀和推己及人的精神，</li> </ol>	2023年12月至 2024年1月	\$10,000	80%參與此活動的領袖生認為個人信心、責任感及領導能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師問卷</li> <li>2. 學生問卷/學生訪談</li> </ol>	馮淑雯主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
B2. P5-P6 歷 奇活動	1. 透過正向教育活動，提升學生的投入及成就感，追求正向意義。	1. 舉行歷奇活動，讓學生體驗心流，從而帶來投入感及滿足感。 *P.5 於學期初進行 *P.6 於教育營加入歷奇元素	1. 透過歷奇活動提升學生投入感、團隊精神及滿足感 2. 建立師生及生生關係 3. 提升解難及溝通能力	2023 年 12 月 至 2024 年 1 月	\$7,000	1. 80% 老師及學生認為活動能提升投入感、團隊精神及滿足感	1. 教師問卷 2. 學生問卷	馮淑雯 主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
B4 升中面試課程	說話範疇	1. 特別為能力較佳的小六學生安排升中面試課程訓練，期望他們在升中面試時爭取更好的表現	提升學生參與升中面試時的表現，以及增強他們的自信心	2023年12月	\$10,000	80%小六學生認為課程能提升他們在升中面試時的表現	參與學生在中一自行分配學位階段被納入為正取生	黃仲廉主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
B5 中樂團 導師學 費補貼	提升學生學習興趣及自信心，啟發潛能	邀請外聘導師到校，協助學生演出。	提升學生學習音樂的興趣，更能有自信地表演。	2023年9月至 2024年7月	預計20人參與 \$37,500	80%學生在問卷中反映能透過此計劃提升他們學習音樂的興趣及自信心，啟發潛能	學生問卷	李嘉文老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
B6 藝術工作坊 (拔尖班)	擴闊學生藝術視野	在學期末，拔尖班導師根據學生整學年的表現，選出表現優秀的學生參與藝術工作坊	提升學生對藝術的興趣，以及能擴闊他們的藝術視野	2024年 6-7月	預計 30-45 人 參與 \$15,000	80%學生在問卷中反映能透過此工作坊提升他們對藝術的興趣以及擴闊藝術視野	學生問卷	陳君怡老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
B7 P.1-P.2 視藝拔 尖班導 師費	提升學生對藝術的興趣，讓具藝術潛能的學生有更多發揮的機會	於 2023-2024 年度以面授形式接受畫畫技巧訓練，提升他們的著色和構圖能力	能提升學生對藝術的興趣。 學生的繪畫技巧有所提升。 能透過此課程發掘具藝術潛能的學生再加以栽培	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	預計 15 人參與 \$10,000	80%學生在問卷中反映能透過此課程提升他們對藝術的興趣以及畫畫技巧	學生問卷	陳君怡老師



項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人	項目
C1 English Flyer Exam 及 Key English Test	P.5 英文科尖子生 (15人)  P.6 英文科尖子生 (15人)	聽說讀寫範疇	1. 於 2023-2024 年度考核劍橋 FLYER 試  2. 於 2023-2024 年度考核劍橋 KET 試	鼓勵英文科尖子生參與公開考試，以提昇信心及競爭力	2024 年 3 月  2023 年 9 月	1. 學校津貼 每位學生 \$300 Flyer exam \$300 X 15 = \$4500  2. Ket Exam \$300 X 15 = \$4500  共\$9000	P.5 學生於 T2A2(22-23) 英文科成績優異  P.6 學生曾參與劍橋 FLYER 試，以及完成英文拔尖班和暑期 KET 班的課程	-P.5 學生於 T2A2(22-23) 英文科總分最高分的 14 人  P.6 學生曾參與劍橋 FLYER 試，以及完成英文拔尖班和暑期 KET 班的課程，表現優異  -學生於考核當天出席考試	廖君麗老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
C2 小學普通話水平測試培訓	提高學生參加普通話水平測試的基準	3-5/2024 鼓勵五年級學生參加普通話水平測試，最後以書券形式獎勵成績較佳學生。	提升學生對普通話應試的能力。	2024 年 3-5 月	預計 60 人參與 \$6,000	透過成績數據反映學生能考獲接近 B 等或 B 等及以上成績。	成績數據	葉佩雯老師

2023-2024全方位學習發展津貼 《Life-Wide-Learning Grant》  
各科組支出預算 《2023年9月1日》

No	組 / 科	負責人	活動項目	預算金額 (HK\$)
1	宗教科	李施敏	1. 基督小先鋒 2. 小若瑟團 3. 傳教節活動 4. 宗教日 5. 信仰日營	37,700.00
2	中文科	俞靄霖	1. 「語文之星」活動資源(活動材料、禮物及書券) 2. 「春意盎然文化日」活動費用、物資及禮物	25,000.00
3	英文科	廖君麗	1. Star of English & Progress-112 \$30 Book Coupons 2. P.1-6 English Activities 3. English Day	33,360.00
4	數學科	陳皓雯	1. 教具及學具 2. 課後活動班-趣味數學桌遊 3. 校外比賽訓練資源 4. 數學日 5. 數學之星資源	42,000.00
5	常識科	李耀麟	1. 參觀車費 2. 常識之星	28,010.00
6	視藝科	陳君怡	1. 藝術日活動 2. 皮影戲創作活動(P.5學生) 3. 活學好輕ZONE (P.4-P.6外出參觀車費/到校服務) 4. 活學好輕ZONE材料費用(P.1-P.6) 5. 揮春印刷費 6. 外出比賽車費:花卉寫生比賽 7. 藝術工作坊(拔尖班) 8. P.1-P.2視藝拔尖班導師費用 9. 視藝拔尖班材料費用	57,300.00
7	音樂科	蕭雪盈	1. 音樂體驗活動 2. 外出音樂活動車費 3. 校隊黑色文件夾 4. 中樂團及合唱比賽報名費 5. 中樂團及合唱比賽車費 6. 中樂團導師學費補貼 7. 小提琴班導師津貼 8. 中樂團外出欣賞活動補貼	46,700.00
8	體育科	區志恒	1. 校運會 2. 校外比賽 3. 體育培訓外聘教練	191,475.00
9	閱讀	何美筠	1. 世界閱讀日及閱讀活動~ 活動用具材料費 / 比賽禮物 2. 世界閱讀日及閱讀活動~ 作家訪校/互動工作坊/參觀車費/活動報名費	10,000.00
10	價值教育組	朱碧怡	1. 參觀車費 2. 生涯規劃課程 3. 講座費用	24,000.00
11	課程組	周玉華	1. 跨學科學習日活動資源、車費、參觀入場費	100,000.00
12	訓輔組	馮淑雯	1. 小組活動物資 2. 訓輔相關活動 3. 山藝活動 4. 小二護苗車教育活動 5. 班級經營 6. 正向室佈置 7. 積極人生計劃 8. 賽馬會義工服務外出 9. 孫保祿修士教育基金獎學金	50,600.00
13	全方位活動	倫善瑜	朗誦節(參考書、會籍更新)	920.00
			制服團隊及體育校隊獎勵活動	2,000.00
			活動車資	12,000.00
		周敏賢	匯演	20,000.00
		林志勇	跳繩興趣班	14,820.00
		頒獎禮獎品	8,000.00	
14	音樂科	李嘉文	中樂團樂器添置及維修	15,000.00
<b>總額</b>				<b>718,885.00</b>

彩雲聖若瑟小學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2023/2024 學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1.1	宗教團隊外出或參觀	2023年12月17日 2024年1月16日 2024年3月	P.1-3	80	\$3,200.00	\$40.00	活動簡介： 帶領學生外出參觀，實踐福傳及分享宗教資訊。 活動目標： 1)為學生提供不同的學習經歷。 2)透過參觀，增強學生的信仰培育。	宗教科	老師觀察		✓				李施敏 林婉碧 朱碧怡 楊志豪
1.2	小若瑟團	2023年9月至 2024年6月	P.1-2	40	\$3,000.00	\$75.00	活動簡介： 以小組形式進行活動，包括：聖經分享、小手工、歌詠、祈禱等 活動目標： 透過宗教活動讓學生認識天主，彼此建立友愛、共融的團隊精神。	宗教科	老師觀察		✓				朱碧怡 楊志豪
1.3	宗教日	2023年12月20日	P.1-6	558	\$7,500.00	\$13.44	活動簡介： 安排班際及級級際活動，內容包括：小手工、聖誕頌宗教問答遊戲、聖誕祈禱會、聖誕聯歡會、報佳音等 活動目標： 1)讓學生透過不同的學習經歷，瞭解耶穌基督的誕生，明白生命的意義。 2)鼓勵學生樂於與家人分享愛意，藉此增進家人的關係。	宗教科	1)老師觀察 2)活動檢討		✓				李施敏 朱碧怡
1.4	傳教節活動物資-衣服	2023年10月22日	P.1-3	4	\$1,000.00	\$250.00	學生行catwalk扮演聖人	宗教培育	1)老師觀察 2)活動檢討		✓				林婉碧

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1.5	信仰日營	2023年12月2日	P.3	75	\$23,000.00	\$306.67	活動簡介： 參與歷奇活動。 活動目標： 1)讓同學建立良好的溝通及合作基礎要素，定訂目標及方向。提升主動學習，面對挑戰的能力，提升抗逆力及解難能力。 2)認識自己的特質，肯定自我，認識天主。(真理) 3)學習紀律守規的重要性，尊重自己及別人(義德)。	宗教培育	觀察學生活動表現		✓					林婉碧
2.1	語文之星學習獎勵計劃	2023年9月至 2024年7月	P.1-6	558	\$5,000.00	\$8.96	獎勵全年測考中本科表現優異或有進步的學生	中文	測考成績	✓					俞靄霖 譚綺琪	
2.2	春意盎然文化日	2024年2月6日	P.1-6	558	\$20,000.00	\$35.84	讓學生在活動中學習春節傳統文化	中文	1)觀察學生表現 2)問卷	✓					俞靄霖 黃仲廉	
3.1	P.1-6 English Activities	2023年10月至 2024年6月	P.1-6	558	\$10,000.00	\$17.92	To let students experience virtual activities in English	英文	1)Questionnaire 2)observation	✓					廖君麗 鄭瑩瑩	
3.2	English Day	2024年3月13日	P.1-6	558	\$20,000.00	\$35.84	To let students experience virtual activities in English	英文	1)Questionnaire 2)observation	✓					廖君麗 鄭瑩瑩	
3.3	Star of English & Progress	2023年11月至 2024年6月	P.1-6	112	\$3,360.00	\$30.00	To encourage students who have good performance or make big progress in assessments.	英文	Assessment results: Ass 1:P.2-6 Ass 2:P.2-6 Ass 3:P.1-6	✓					廖君麗 鄭瑩瑩	
4.1	教具及學具	2023年9月至 2024年7月	P.1-6	558	\$10,000.00	\$17.92	讓學生在平日的教學中能運用學具，進行有效能的學習活動。	數學	觀察學生表現	✓					陳皓雯	
4.2	課後活動班-趣味數學桌遊	2023年10月至 2024年5月	P.1-3	250	\$10,000.00	\$40.00	讓學生在課餘時學習與數學相關的桌上遊戲，訓練思維能力。	數學	觀察學生表現	✓					陳皓雯	
4.3	校外比賽訓練資源	2023年9月至 2024年7月	P.1-6	558	\$6,000.00	\$10.75	讓學生可接觸更多比賽，增強自信。	數學	觀察學生表現	✓					陳皓雯	
4.4	數學日	2024年6月	P.1-6	558	\$10,000.00	\$17.92	讓學生在活動中學習數學桌遊及與數學相關的新興運動。	數學	1)觀察學生表現 2)問卷	✓					陳皓雯	
4.5	數學之星學習獎勵計劃	2023年9月至 2024年7月	P.1-6	558	\$6,000.00	\$10.75	獎勵全年測評中，數學科表現優異的學生。	數學	測考成績	✓					陳皓雯	
5.1	戶外學習日車費	2023年10月至 2024年6月	P.1-6	558	\$23,000.00	\$41.22	透過參觀博物館、社區設施等，讓學生增廣見聞。	常識	年終科檢討	✓	✓			✓	吳偉明 李耀麟 郭玉青	
5.2	常識之星	2023年10月至 2024年6月	P.1-6	167	\$5,010.00	\$30.00	獎勵成績優異(全班第1、2、3)學生	常識	考試成績	✓					吳偉明 李耀麟 郭玉青	
6.1	藝術日	2024年6月	P.1-6	558	\$25,000.00	\$44.80	以跨學科的形式，提供不同類型的藝術創作活動，擴闊學生的藝術視野。	藝術(視藝)	1)觀察學生表現 2)學生問卷 3)教師問卷			✓			陳君怡 莫海滢	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務		與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
6.2	皮影戲創作材料	2023年11月	P.5	105	\$6,000.00	\$57.14	購買創作材料，增加「科活動」的趣味性。	藝術 (視藝)	1)觀察學生表現 2)學生問卷 3)教師問卷			✓			陳君怡 莫海滢
6.3	活學輕ZONE(外出參觀費用)	2023年9月至 2024年7月	P.4-6	308	\$8,000.00	\$25.97	提供不同藝術體驗/ 參觀，提升學生的學習 興趣，啟發他們的藝術 潛能。	藝術 (視藝)	1)觀察學生表現 2)學生問卷 3)教師問卷			✓			陳君怡 莫海滢
6.4	活學輕ZONE 活動材料	2023年9月至 2024年7月	P.1-6	558	\$9,000.00	\$16.13	提供不同藝術體驗/ 參觀，提升學生的 學習興趣，啟發他們 的藝術潛能。	藝術 (視藝)	1)觀察學生表現 2)學生問卷 3)教師問卷			✓			陳君怡 莫海滢
6.5	揮春印刷	2023年11月	P.1-3	251	\$3,000.00	\$11.95	安排P.1-P.3學生參與揮春 設計，並把學生優秀作品進 行印刷送給本校學生，提升 他們的自信和成就感。	藝術 (視藝)	1)觀察學生表現 2)學生問卷 3)教師問卷			✓			陳君怡 莫海滢
6.6	比賽津貼/費用	2024年3月	P.1-P.6 部份參與學生	10	\$1,300.00	\$130.00	安排不同類型的校外藝術 比賽，啟發他們對藝術的 興趣，提升自信。	藝術 (視藝)	1)觀察學生表現 2)學生問卷 3)教師問卷			✓			陳君怡 莫海滢
6.7	視藝拔尖班材料費用	2023年11月至 2024年5月	P.3-P.6 部份學生	30	\$5,000.00	\$166.67	邀請具潛能學生參與拔尖 班，提升學生對藝術的興 趣，創作藝術技巧和學習 欣賞藝術。	藝術 (視藝)	1)觀察學生表現 2)學生問卷 3)教師問卷			✓			陳君怡 莫海滢
7.1	音樂體驗活動	2023年10月至 2024年6月	P.1、P.2	170	\$20,000.00	\$117.65	邀請外間機構，讓學生認識 不同類型的音樂，透過親身 體驗，提升學習音樂的興趣。	藝術 (音樂)	1)老師觀察 2)學生問卷 3)活動檢討	✓		✓			蕭雪盈 李嘉文
7.2	外出音樂會活動車費	2023年10月至 2024年1月	P.3-6	380	\$14,000.00	\$36.84	參加外間機構舉辦的音樂會 ，擴闊學生的視野，認識 不同類型的音樂。	藝術 (音樂)	1)老師觀察 2)學生問卷	✓		✓			蕭雪盈 李嘉文
7.3	校隊用品	2023年9月至 2024年6月	P.2-6部分 學生	130	\$2,700.00	\$20.77	為每名團員購買文件夾，方 便練習時使用。	藝術 (音樂)	老師觀察			✓			蕭雪盈
7.4	4) 中樂團、合唱團比賽 報名費及用品開支	2023年9月至 2024年6月	P.2-6部分 學生	60	\$1,500.00	\$25.00	參加比賽，豐富學生的經驗 及提高自信。	藝術 (音樂)	1)老師觀察 2)活動檢討			✓			蕭雪盈 李嘉文
7.5	中樂團及合唱比賽車費	2023年12月至 2024年6月	P.2-6部分 學生	60	\$4,500.00	\$75.00	參加比賽，豐富學生的經驗 及提高自信。	藝術 (音樂)	1)老師觀察 2)活動檢討			✓			蕭雪盈 李嘉文
7.6	小提琴班導師費津貼	2024年5月至 2024年6月	P.2-6部分 學生	20	\$2,000.00	\$100.00	邀請外聘導師到校，協助學 生演出。	藝術 (音樂)	1)老師觀察 2)活動檢討			✓			俞露霖
7.7	中樂團外出欣賞活動補貼	2023年9月至 2024年6月	P.2-6部分 學生	20	\$2,000.00	\$100.00	參加外間機構舉辦的音樂會 ，擴闊學生的視野。	藝術 (音樂)	老師觀察			✓			李嘉文

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
8.1	校運會	2024年3月26日	P.1-6	558	\$7,375.00	\$13.22	為小一至小六年級提供田徑比賽，讓學生能有不同的學習經歷，豐富小學生生活。	體育	觀察學生比賽表現			✓			區志恒
8.2	校外比賽	2023年9月至 2024年8月	P.1-6	100	\$38,000.00	\$380.00	為小三至小六年級提供參與各項比賽的機會，發展潛能。	體育	觀察學生比賽表現			✓			區志恒
8.3	體育培訓外聘教練	2023年9月至 2024年8月	P.1-6	100	\$146,100.00	\$1,461.00	為學生的體育訓練提供專業的教師教導，提升學生的身體素質和體育能力。	體育	觀察學生表現			✓			區志恒
9.1	世界閱讀日及閱讀活動 (活學好輕zone)~ 活動用具材料費 / 比賽禮物	2023年9月至 2024年5月	P.1-6	558	\$3,000.00	\$5.38	1)禮堂活動/課室活動 2)活動用具材料費/比賽禮物 3)培養學生閱讀興趣，引發他們愛閱讀，樂分享的習慣	閱讀組	1)老師觀察 2)學生問卷	✓					何美筠 張玉霞
9.2	世界閱讀日~作家訪校 或閱讀活動(活學好輕zone) ~互動工作坊	2024年4月23日 及25日	P.1-6	558	\$7,000.00	\$12.54	作家訪校或互動工作坊 藉著同學與作家直接接觸， 引發同學的閱讀興趣，亦讓 同學有機會一睹心儀作家的 風采。 或互動工作坊演繹故事，引 發同學多角度思考。	閱讀組	1)老師觀察 2)學生問卷	✓					何美筠 張玉霞
10.1	生涯規劃課程	2024年4月19日	P.5	100	\$17,000.00	\$170.00	活動簡介： 為小六學生，透過模擬人 生遊戲，讓小六學生學習 如何為自己作出決定，定 立目標，同時認識品格強 項，反思品德行為的重要 性。100名小五學生進行一 節約四小時之模擬社會人 生遊戲。 活動目標： 1)正向教育手法介入，發掘 青少年的品格強項。 2)提升學生對責任感、誠信 、尊重及關愛四大良好品 德的認知。 3)以體驗活動讓他們以行為 實踐四大品德。	價值觀教育	1)老師觀察 2)學生問卷				✓		朱碧怡 李嘉文

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
10.2	價值教育講座	2023年12月8日、 2024年3月25日及 2024年5月20日	P.1-4	250	\$3,000.00	\$12.00	活動簡介： 邀請嘉賓講者到校進行講座，與大家分享有關德公、環保、健康等資訊。 活動目標： 1)培育學生正確的價值觀和態度。 2)學生提供不同的學習經歷。 3)有生活化的題材，增強學習趣味。	價值觀教育	教師觀察		✓				朱碧怡
10.3	學生參觀 -香港地質公園 -公民教育資源中心	2023年11月20日及 2024年1月18日	P.4-6	40	\$4,000.00	\$100.00	活動簡介： 帶領學生外出參觀，與大家分享有關德公、環保等資訊。 活動目標： 1)為學生提供不同的學習經歷。 2)透過參觀，增強學生學習興趣。	價值觀教育	1)老師觀察 2)學生問卷		✓				朱碧怡 李嘉文 吳偉明
11.1	跨學科學習日	2024年6月18日至 20日	P.1-6	558	\$100,000.00	\$179.21	透過參觀、體驗活動或講座，發展學生的共通能力與價值觀，讓學生靈活運用所學知識，提升學習效能和興趣。	跨學科(其他)	活動檢討	✓					周玉華
12.1	訓輔相關活動	2024年1月	P.3-6	383	\$5,000.00	\$13.05	學生在成長的過程中，往往面對不同的困惑。 1)學校適時地提供支援、解答學生的疑慮、困惑，以講座形式提醒學生以正向、正確的價值觀面對成長需要。 2)講座能啟發學生建立個人品德，建立愛主愛人的校園生活。	訓輔組	1)老師觀察 2)學生問卷		✓				馮淑雯
12.2	山藝活動	2023年12月至 2024年5月	P.5及P.6	16	\$20,000.00	\$1,250.00	透過山藝登山運動，培養學生對山藝登山遠足運動之興趣，建立心流(Flow)的體驗。學習團隊精神、互相幫助的正面態度。以及在艱苦的環境下鍛鍊，不斷挑戰自己、追求不放棄的精神。	訓輔組	1)老師觀察 2)學生問卷		✓				社工



編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
12.3	護苗車	2024年1月	P.2	100	\$2,000.00	\$20.00	「護苗教育課程」為全港中小學生提供性教育課程，其中的「護苗教育巡迴車」更在各區小學巡迴宣傳教育，透過啟發性的遊戲、卡通和多媒體的運用，為小二學生提供性教育知識。	訓輔組	1)老師觀察 2)學生問卷		✓				葉姑娘
12.4	性教育講座	2024年1月	P.5及P.6	202	\$10,000.00	\$49.50	性教育講座：以講座形式，向同學分享成長階段對戀愛及性的疑惑。	訓輔組	1)老師觀察 2)學生問卷		✓				社工
12.5	小組活動物資	2024年1月	P.1-6	60	\$1,000.00	\$16.67	購買物品及小禮物進行活動	訓輔組	教師觀察		✓				社工
12.6	積極人生計劃	2024年4月	P.5	105	\$2,000.00	\$19.05	透過各項培訓及體驗活動，培養學生正確價值觀，讓學生成為愛己及人的「學生大使」	訓輔組	教師觀察		✓				郭玉青
12.7	賽馬會義工服務(外出)	2024年6月	P.5	105	\$3,000.00	\$28.57	讓學生能夠幫助到有需要的人，見到別人的處境得以改善，感受當中意義	訓輔組	學生問卷				✓		郭玉青
12.8	班級經營(壁報設計)	2023年9月至 2024年6月	P.1-6	558	\$4,400.00	\$7.89	師生建立團隊精神，共同創作及設計屬於自己班的壁報及課室佈置	訓輔組	教師觀察		✓				馮淑雯
12.9	孫保祿修士教育基金獎學金	2024年5月至 7月	P.1-6	16	\$3,200.00	\$200.00	補助「孫保祿修士教育基金獎學金」，提升學生學習的動力。	訓輔組	學期成績		✓				蕭雪盈
13.1	跳繩興趣班	2023年9月至 2024年6月	P.2-3	20	\$14,820.00	\$741.00	為小二、小三年級提供跳繩訓練及發揮運動潛能	全方位活動	觀察學生活動表現			✓			林志勇
13.2	頒獎禮獎品	2023年12月、 2024年4月及 7月	P.1-6	100	\$8,000.00	\$80.00	為獎勵全年測考中表現優異或有進步的學生	全方位活動	測考成績		✓				林志勇
13.3	朗誦協會續會費 中英文集誦比賽	2024年7月 2023年11月	P.1-6	100	\$920.00	\$9.20	學生透過參與朗誦比賽，增加對朗誦的興趣及提升個人自信心。	全方位活動	觀察學生比賽表現		✓				倫善瑜

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
13.4	制服團隊及體育校隊獎勵活動	2024年6月	P.1-6	558	\$2,000.00	\$3.58	鼓勵學生積極參與制服團隊及體育校隊，學習服務他人和社會，並提升學生的自信，獎勵於團隊訓練中表現優秀的學生。	全方位活動	觀察學生在制服團隊及體育校隊的表現					✓		倫善瑜
13.5	學習活動參觀	2023年9月至2024年7月	P.1-6	558	\$12,000.00	\$21.51	增加學生外出參與活動的機會，擴展眼界。	全方位活動	統計使用次數	✓						周敏賢
13.6	匯演	2024年4月30日	P.1-6	300	\$20,000.00	\$66.67	增加學生表演的機會，提升學生的自信。	全方位活動	觀察學生表演時的表現	✓						周敏賢
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.1項預算總計				14,971	\$703,885.00											
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野															
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36										
1																
2																
3																
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.2項預算總計				0	\$0.00											
第1項預算總計				14,971	\$703,885.00											

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	中樂團樂器添置及維修	為提高中樂團在表演及比賽訓練效能，本年度增添物資：一套大鼓	\$15,000.00
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$15,000.00
第1及第2項預算總開支			\$718,885.00

**第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)**

全校學生人數：	558
預期受惠學生人數：	558
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	周敏賢
職位：	副校長

二零二三/二四學年校本課後 學習及支援計劃  
校本津貼 – 活動計劃表

學校名稱： 彩雲聖若瑟小學

負責人姓名： 陳初強

聯絡電話號碼： 2755 7180

I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 200 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 30 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 120 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 50 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 /日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後功課輔導班 (P.1-6)	透過小組形式，為學生提供課業指導，解答日常功課上遇到的疑難。	有效完成課業，於處理功課方面養成良好的執行技巧。	觀察、訪談	2023年10月至2024年6月 週一至週三(3:15-4:45) 約60節	20	75	5	\$216,000	待定
和諧粉彩藝術班 (P.5-6)	透過和諧粉彩藝術，為學生提供一個抒壓及快樂的創作空間，釋放心中的壓力。	學生能培養藝術觸覺及創意，完成不同的作品。	觀察、訪談	2023年12月/2024年4月	4	12	4	\$9,500	待定
兒童魔術班 (P.3-4)	在輕鬆的環境中學習魔術，提昇學生個人的臨場應變能力及自信心。	積極參與，能在公開場合合作表演。	觀察、訪談	2023年12月/2024年4月	4	12	4	\$11,000	待定
蹦蹦跳跳學英文 (P.1-2)	透過律動、歌唱或遊戲學習英文，提高學生學習英語的興趣	對學習英語具較正面的態度。	觀察、訪談	2023年12月/2024年4月	6	18	6	\$8,000	待定
暑期升級預備班 (P.1-5)	重溫已學內容，預備開學所需的基本知識。	學生能掌握已學知識，有信心迎接新學年。	觀察、訪談	2024年7-8月	15	60	25	\$50,000	待定
活動項目總數：	5 項			@ 學生人次	49	177	44		
				**總學生人次	270				

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 \*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

彩雲聖若瑟小學  
運用推廣閱讀津貼計劃書  
2023-2024 學年

推廣閱讀的主要目標：（例如營建閱讀氛圍）

建立校本電子書平台(Hyread 彩雲聖若瑟小學電子書平台)，提升學生閱讀電子書的興趣。

與課程組合作，推動跨學科閱讀計劃

	項目*	預算開支(\$)
1.	購置圖書	32,599.00
	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 實體書 P.2 每生指定一本英文圖書(跨學科閱讀計劃)	
	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	

\* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。